

LAUREA MAGISTRALE in PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO

SCHEMA DI PIANO DI STUDI coorte 2016

tipologia degli insegnamenti	SSD	SETTORI ATTIVATI	Sem	CFU	CFU I anno	CFU II anno	NUMERO ESAMI
<b>ATTIVITA' CARATTERIZZANTI</b>							
ambito Psicologia generale e fisiologica				12			2 esami
	M-PSI/03	Analisi dei dati per le scienze del comportamento	S2		6		
	M-PSI/01	Basi funzionali e cognitive dell'intersoggettività	S2		6		
ambito Psicologia dello sviluppo e dell'educazione							
		<b>3 esami da 6 cfu a scelta tra:</b>					3 esami
	M-PSI/04	Indicatori precoci di sviluppo atipico	S1		(6)		
	M-PSI/04	Psicologia della salute del bambino	S2		(6)		
	M-PSI/04	Modelli e strumenti di prevenzione del disagio in adolescenza	S2		(6)		
	M-PSI/04	Developmental cognitive neuroscience (**)	S1		(6)		
ambito Psicologia dinamica e clinica							
	M-PSI/07	Modelli psicodinamici di clinica con bambini e adolescenti	S1		6		
	M-PSI/08	Psicologia Clinica dell'età evolutiva	S1			6	
	M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo (avanzato)	S1			6	
		<b>1 esame a scelta:</b>					
	M-PSI/07	Basi biologiche e psicodinamiche del parenting	S1		(6)		
	M-PSI/07	Bilancio clinico e valutazione degli interventi	S1			(6)	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>							
<b>2 esami da 6cfu nei seguenti settori:</b>							
	M-PSI/02	Neuropsicologia dello sviluppo	S1		6		
	MED/39	Neuropsichiatria infantile	S2			(6)	
	IUS/17	Legislazione e organizzazione dei servizi per i minori e le famiglie	S1			(6)	
	M-PSI/08	Counselling e psicoterapia	S1			(6)	
	M-PSI/08	Dipendenze e new addictions in età evolutiva	S1			(6)	
	M-PSI/08	Psychology, power and mental health (**)	S1			(6)	
	MED/38	Elementi di Pediatria	S2			(6)	
<b>A SCELTA dello STUDENTE</b>							
		<b>crediti liberi: 2 esami da 6 cfu</b>		12	6	6	1 esame
<b>TOTALE MASSIMO DELLE VERIFICHE</b>							
					9	3	12
<b>PROVA FINALE</b>							
		<b>Prova finale</b>		17		17	
<b>TIROCINIO</b>							
		<b>Attività di Tirocinio (++)</b>	A1	16		16	
<b>ALTRE ATTIVITA'</b>							
		<b>2 Laboratori da 3 cfu a scelta tra i seguenti:</b>		6	3	3	
		Valutazione del dolore pediatrico e interventi	S2		(3)		
		Metodi statistici per la psicologia dello sviluppo	S2		(3)		
		Indicatori di rischio in epoca neonatale e nell'infanzia	S1		(3)		
		La valutazione dell'attaccamento con l'Adult Attachment Interview	S1		(3)		
		Psychopathology of Power and Status (**)	S2		(3)		
		Abilità linguistiche e comunicative in ambito clinico	S1		(3)		
		Elettrofisiologia dei processi cognitivi, intersoggettività e risonanza neurale	S2		(3)		
		La valutazione dell'attaccamento con l'Adult Attachment Projective	S1		(3)		
		Metodi di valutazione delle interazioni familiari	S2		(3)		
		Metodi strumentali di valutazione nelle neuroscienze cognitive dello sviluppo in popolazioni tipiche e atipiche	S2		(3)		
		La valutazione clinica con l'adolescente	S2		(3)		
		Metodi statistici per la psicologia clinica	S1			(3)	
		La diagnosi in età evolutiva con le Child Behavior CheckList	S1			(3)	
		Interventi a sostegno dell'interazione precoce adulto-bambino	S1			(3)	
		Diagnosi e trattamento del Post Traumatic Stress Disorder in età evolutiva	S1			(3)	
		Metodi di osservazione e valutazione dell'interazione adulto-bambino	S2			(3)	
		Strumenti per decisioni informate in ambito medico	S2			(3)	
<b>ALTRE ATTIVITA'</b>							
		<b>Etica della ricerca e deontologia professionale (++)</b>	S1	3	3		
<b>TOTALE COMPLESSIVO DEI CREDITI</b>				<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	

(++) La valutazione viene espressa con Approvato/non Approvato

(\*\*) L'attività viene erogata in Lingua Inglese

**Legenda Semestri:**

S1=1° semestre

S2=2° semestre

A1= Annuale

1 semestri di erogazione delle attività relative agli anni successivi al primo potranno subire modifiche

**Legenda**

3cfu=21

6cfu=42

=63 ore di lezione

Gli studenti dei Corsi di Studio Magistrali possono scegliere i crediti liberi, oltre che dal proprio Corso, da tutti i Corsi di Studio Triennali (ad esclusione di quelli della Scuola di Psicologia) e Magistrali dell'Ateneo attivi in questo anno accademico, purché non vengano selezionati insegnamenti del triennio o mutazioni di insegnamenti già sostenuti. Nel caso di scelta di insegnamenti esterni alla Scuola di Psicologia, il piano di studio non sarà automatico ma sottoposto all'approvazione del Presidente del Consiglio di Corso di Studio.