



Mercoledì 26 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

► Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

» Lauree triennali N.O. DM 17/2010

» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010

» Lauree triennali DM 270/04

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

► Organizzazione e strutture

► Studiare a psicologia

► Personale

► Comunicazioni

► Documenti online

► Link utili

> Specializzazione

► Bandi

Home / Offerta formativa / Psicotecnologie e processi formativi

PSICOTECNOLOGIE E PROCESSI FORMATIVI

M-PED/03, 3 anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(L-5\)](#)

Prof. Cecchinato Graziano

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Sviluppare un'analisi delle implicazioni psicologiche e cognitive dei nuovi media digitali per capire come evolvono le modalità di costruzione dei saperi, i processi formativi e i paradigmi educativi nella società della conoscenza. Favorire l'acquisizione di pratiche e linguaggi dei nuovi media per partecipare attivamente a comunità virtuali anche in ambito educativo.

Prerequisiti

Competenze sull'uso del PC e sui principali strumenti e servizi della rete Internet.

Contenuto dell'attività formativa

I nuovi media: tecnologie costitutive, linguaggi e strumenti. Mente e media: riferimenti teorici e prospettive. Nuovi media e cambiamento sociale. Nuovi media e nuove strategie di creazione e diffusione della conoscenza.

Testi di riferimento

Carr N. (2011), Internet ci rende stupidi? Come la rete sta cambiando il nostro cervello, Raffaello Cortina editore, Milano

Cecchinato G. (2009), Tags: media, conoscenza:
(<http://spbo.unibo.it/bibliotime/num-xii-2/cecchina.htm>)

Kelly K. (2005), We are the Web.
(http://www.wired.com/wired/archive/13.08/tech_pr.html)

Paccagnella L. (2007), La gestione della conoscenza nella società dell'informazione: il caso di Wikipedia.
(<http://aperto.unibo.it/bitstream/2318/614/1/La%20gestione%20della%20conoscenza%20-%20il%20caso%20di%20Wikipedia.pdf>)

Downes S. (2005), E-learning 2.0, eLearn Magazine, (www.downes.ca/post/31741)

Downes S. (2007), An Introduction to Connective Knowledge, Hug T. (Ed.), Media, Knowledge & Education - Exploring new Spaces, Relations and Dynamics in Digital Media Ecologies (www.downes.ca/cgi-bin/page.cgi?post=33034)

O'Reilly T. (2005), What Is Web 2.0, (www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html)

Siemens G. (2004), Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age, International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, Vol. 2 No. 1, (www.elearnspace.org/Articles/connectivism.htm)

Metodi di insegnamento

Studio del testo di riferimento e partecipazione alle attività didattiche previste nell'ambiente online PSY-NET.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

