



Giovedì 20 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

Home / Offerta formativa / Storia del pensiero filosofico e scientifico

STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO

M-FIL/06, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali \(L-4\)](#)

Prof. Fabriziani Anna

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende offrire una visione organica dello sviluppo storico del pensiero filosofico-scientifico, successivo al pensiero cartesiano, prestando particolare attenzione al dibattito epistemologico, svoltosi nel secondo Ottocento e nel Novecento, sulla funzione del soggetto nella costruzione dell'oggettiv scientifica.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti.

Contenuto dell'attivit formativa

Parte istituzionale: saranno esaminati i seguenti argomenti: origine e limiti della conoscenza in J. Locke; la relazione di causa ed effetto in D. Hume; I. Kant e la costituzione dell'oggettiv; J. Stuart Mill e il principio di induzione; il metodo sperimentale di C. Bernard; il neopositivismo e il principio di verifica; il falsificazionismo nel razionalismo critico di K. Popper.

Parte monografica: verranno analizzate tre prospettive del dibattito epistemologico post-positivista: 1) Il soggetto come presupposto dell'oggettiv scientifica: J. Lachelier; 2) creativit e controlli nella costituzione e nel progresso della scienza: K. Popper; 3) il coefficiente personale nella costruzione dell'oggettiv scientifica: M. Polanyi.

Testi di riferimento

Parte istituzionale: un buon testo liceale di storia della filosofia. Tra gli altri si segnalano: Reale G., Antiseri, D. (1997), Storia della filosofia, voll. II-III, La Scuola, Brescia (solo i capitoli riferiti ai filosofi indicati in questa parte del programma, con particolare attenzione alle teorie riguardanti il problema della conoscenza).

Parte monografica: una delle seguenti 3 opzioni:

- 1) Lachelier J. (2009), Sul fondamento dell'induzione, Cleup, Padova (compreso il Saggio introduttivo di Fabriziani A.V.).
- 2) Popper K.R. (2000), Scienza e filosofia, Einaudi, Torino (compresa la Nota introduttiva di Lanfredini R.).
- 3) Polanyi M. (1990), La conoscenza personale. Verso una filosofia post-critica, Rusconi, Milano, pp. 135-157; 247-343; 472-507; Vinti C. (2008), Epistemologia e persona. Dittico su Polanyi e Bachelard, Armando, Roma, pp. 42-97.

Inoltre: il testo facoltativo (consigliato specialmente per gli studenti che non possono frequentare il corso): Fabriziani A.V. (2012), "Per una 'logica della sensazione'. Il giovane Blondel tra psicofisiologia e filosofia", Cleup, Padova (con particolare attenzione ai capitoli 3,4,5).

Metodi di insegnamento

Le lezioni affronteranno tutti gli argomenti previsti dal programma. E auspicata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni. Sono previste esercitazioni in aula finalizzate alla discussione critica di alcuni testi previsti dal programma o indicati durante le lezioni.

Modalit di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

