



Lunedì 24 Febbraio 2014

[»DPG](#) [»DPSS](#) [»DPA](#) [»BIBLIOTECA](#) [»SICI](#) [»LIRIPAC](#) [»TUTORATO](#) [»SAP](#) [»TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

► Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

► Organizzazione e strutture

► Studiare a psicologia

► Personale

► Comunicazioni

► Documenti online

► Link utili

> Specializzazione

► Bandi

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dell'apprendimento e della memoria](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA

M-PSI/01, 3 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)

Prof. Zucco Gesualdo

Prof. Pazzaglia Francesca

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire conoscenze ampie e aggiornate sul funzionamento della memoria umana e sui meccanismi che regolano l'apprendimento. Lo studente approfondirà le diverse funzioni di memoria e i processi di apprendimento, pervenendo a una conoscenza dei principali modelli teorici e delle loro numerose applicazioni in contesti educativi, clinici e di every-day life.

Prerequisiti

Conoscenze di base su memoria e apprendimento acquisite in Psicologia generale.

Contenuto dell'attività formativa

Prof. Pazzaglia

Memoria: le diverse funzioni della memoria, le tecniche per migliorarla, i meccanismi del recupero e dell'oblio.

Apprendimento. Verrà affrontata la tematica dello studio e delle variabili cognitive, affettive e motivazionali ad esso sottese.

Prof. Zucco

Memoria. Verranno esaminate alcune applicazioni delle conoscenze sul funzionamento della memoria: la psicologia della testimonianza e la patologia della memoria e proposti i contenuti sperimentali e applicativi di una memoria emozionale e suggestiva trascurata dalla letteratura: la memoria olfattiva.

Apprendimento. Si delineeranno le teorie classiche dell'apprendimento associativo e gestaltico e il condizionamento classico e operante con le applicazioni in ambito clinico, educativo e della comunicazione.

Testi di riferimento

Programma della parte relativa alla prof.ssa Pazzaglia:

Baddeley A., Eysenck M.W., Anderson M.C. (2009). "La memoria". Il Mulino editrice, Bologna.

Programma della parte relativa al prof. Zucco:

Zucco, G.M., Baroni M.R., Roncato S. (2012). "Elementi di psicologia generale". McGraw Hill, Milano. I capitoli: 6-7-8-9.

Roncato S. Zucco G. (1999). "I labirinti della memoria". Il Mulino editrice, Bologna. I capitoli: 5, 8 e 14.

Metodi di insegnamento

Il corso prevede lezioni teoriche e esercitazioni in cui verranno esaminati esempi di applicazioni e strumenti di valutazione.

Verrà proposta la partecipazione a esperimenti sulle tematiche del corso e la lettura critica di lavori recenti pubblicati in riviste internazionali.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

