



## Università degli Studi di Padova

### Psicologia

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Giovedì 20 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

#### ► Psicologia

##### > Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

##### > Offerta formativa 2011/12

##### > Offerta formativa 2010/11

##### > Offerta formativa 2009/10

##### > Offerta formativa 2008/09

#### ► Organizzazione e strutture

##### ► Studiare a psicologia

##### ► Personale

##### ► Comunicazioni

##### ► Documenti online

##### ► Link utili

##### > Specializzazione

##### ► Bandi

Home / Offerta formativa / Psicologia dinamica

#### PSICOLOGIA DINAMICA

M-PSI/07, 1♦ anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze e tecniche psicologiche \(L-5\)](#)

Prof. De Palo Francesca

Prof. Simonelli Alessandra

[Sede e calendario lezioni](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire conoscenze sui principali modelli psicotomici con riferimento alle teorie dello sviluppo affettivo-relazionale e della psicopatologia in et♦ evolutiva e nel ciclo di vita. Sar♦ dato rilievo agli attuali approcci dell'infant research che coniugano la prospettiva psicotomici con i modelli e metodi di ricerca della psicologia dello sviluppo e sperimentale.

#### Prerequisiti

Trattandosi di una disciplina del primo anno non sono richiesti requisiti specifici se non conoscenze di psicologia dello sviluppo e di psicologia generale.

#### Contenuto dell'attivit♦ formativa

- Descrizione del pensiero di Freud e dei costrutti fondamentali dell' approccio psicotomici
- Descrizione dei principali modelli teorici e delle evoluzioni del pensiero freudiano (Mahler, Anna Freud, Klein, Winnicott, Spitz, Bion, Kernberg)
- Descrizione delle attuali posizioni in psicologia dinamica, in riferimento all' approccio sistemico-diadico e agli studi sull' intersoggettivit♦♦, ad opera di Stern e di Bowlby
- Il processo di assessment secondo il modello psicotomici
- L' osservazione del bambino nel suo contesto di sviluppo: metodi e strumenti per il percorso diagnostico con il bambino e gli adulti di riferimento
- Modelli di ricerca evolutiva e clinica in psicopatologia
- La ricerca in psicoterapia applicata agli interventi precoci sulla relazione genitore-bambino

#### Testi di riferimento

Lo studente dovr♦ studiare integralmente i seguenti testi che sono obbligatori per la preparazione dell' esame:

- Lis A., Stella S., Zavattini G.C. (1999). Manuale di Psicologia Dinamica. Bologna: Il Mulino (pp. 536)
- Stern D.N. (2005). Il momento presente. Milano: Raffaello Cortina (pp. 432)
- McWilliams N. (1999). La diagnosi psicoanalitica. Struttura della personalit♦♦ e processo clinico. Roma: Astrolabio (pp. 254)

#### Metodi di insegnamento

Materiale di supporto verr♦ reso disponibile online sottoforma di slide e di brevi filmati che illustrano alcuni tipici fenomeni di interesse della psicologia dinamica e dell' osservazione dello sviluppo affettivo-relazionale. La didattica a distanza avverr♦♦ attraverso i mezzi tecnologici resi disponibili dal corso di laurea.

#### Modalit♦ di valutazione

**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale

**Esame scritto:** Domande aperte

#### Laboratori e didattica integrativa

Il corso avr♦♦ un modulo di didattica integrativa focalizzato sul percorso dell'assessment psicotomici tramite le tecniche di osservazione del bambino e dei suoi percorsi evolutivi; saranno anche focalizzati i fattori di rischio e protezione che il clinico pu♦ individuare attraverso l'osservazione stessa allo scopo di formulare una diagnosi relazionale e programmare gli interventi possibili.

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

