



Università degli Studi di Padova

Psicologia

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Giovedì 20 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

► Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

► Organizzazione e strutture

► Studiare a psicologia

► Personale

► Comunicazioni

► Documenti online

► Link utili

> Specializzazione

► Bandi

Home / Offerta formativa / Pedagogia

PEDAGOGIA

M-PED/01, 2 anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Biasutti Michele

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono di far acquisire i principi e i fondamenti della Pedagogia attraverso l'analisi delle principali correnti di pensiero e personalità della pedagogia contemporanea. Inoltre, sar dedicata una parte monografica del programma all'approfondimento dell'autonomia scolastica e dei modelli di funzionamento delle istituzioni scolastiche.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto dell'attività formativa

Parte A: elementi di pedagogia generale

1. Definizioni del campo di indagine della pedagogia.
2. Pedagogia e la complessità storica del 900.
3. Le principali correnti di pensiero della Pedagogia del Novecento
4. Nuove emergenze educative dagli anni 80 fino a oggi.

Parte B: la scuola e l'autonomia scolastica

1. Caratteristiche delle istituzioni scolastiche
2. L'autonomia scolastica
3. Competenze e funzioni del corpo docente
4. Modalità di lavoro e modelli di funzionamento delle istituzioni scolastiche

Testi di riferimento

Testi di riferimento:

Cambi F. (2007) Le pedagogie del Novecento. Editori Laterza.

Biasutti M. (1999), Autonomia scolastica e ricerca educativa, Cleup, Padova.

Metodi di insegnamento

Le lezioni si svolgeranno presentando gli argomenti previsti, sollecitando l' intervento degli studenti.

L' esame si svolgerà in forma scritta nelle sessioni stabilite. Saranno previste 30 domande a scelta multipla con circa 60 minuti a disposizione. Le iscrizioni all' esame avverranno tramite UNIWEB.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Le eventuali esercitazioni saranno tenute dal docente del corso.

Note

Non sono ammesse deleghe per la registrazione. Gli studenti devono registrarsi tassativamente su UNIWEB per effettuare la registrazione dell'esame.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

