



Lunedì 24 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)

[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi. Metodologia della ricerca-azione](#)

CORSO INTEGRATO DI COLLOQUIO CLINICO E INTERVISTA NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI. METODOLOGIA DELLA RICERCA-AZIONE

M-PSI/06, 3 anno, 12 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Arlati Claudio

Prof. Dal Corso Laura

Prof. Pirritano Mirella

[Sede e calendario lezioni](#)

Metodologia della ricerca-azione

Dal Corso Laura

Obiettivi formativi

Ci si propone di approfondire gli aspetti epistemologici, teorici e metodologici della ricerca-azione, con particolare riferimento alle sue applicazioni nei contesti organizzativi.

Prerequisiti

Sono richieste conoscenze di base relative alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni e alla metodologia della ricerca psico-sociale.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Senso e valore della ricerca-azione nei contesti organizzativi
- 2) Verso una definizione complessa di ricerca-azione
- 3) L'importante momento dell'avvio di una ricerca-azione
- 4) Metodi e strumenti della ricerca-azione
- 5) Il ruolo del ricercatore e della relazione con i partecipanti (committenza, clienti, ...)
- 6) Validità e sostenibilità della ricerca-azione
- 7) Progettare e condurre una ricerca-azione nei contesti organizzativi

Testi di riferimento

Colucci F.P., Colombo M., Montali L. (a cura di) (2008). La ricerca-intervento. Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento

Le lezioni hanno come obiettivo l'approfondimento dei contenuti proposti e la guida allo studio del testo. Le esercitazioni offrono agli studenti la possibilità di conoscere e confrontarsi con specifiche realtà lavorative. Saranno proposti casi di ricerca e di intervento, con particolare riferimento ai contesti organizzativi. Saranno molto apprezzato l'intervento attivo degli studenti.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto o orale

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

L'eventuale didattica integrativa verrà concordata durante il corso, sulla base delle necessità e degli interessi riscontrati.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi

Pirritano Mirella

Obiettivi formativi

Obiettivo principale del corso fornire agli studenti gli elementi di base per condurre interviste e colloqui in ambito organizzativo

Prerequisiti

Conoscenze di base relative alla Psicologia clinica e alla Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Contenuto dell'attività formativa

Elementi di metodologia

Aspetti costitutivi, strutturali e dinamici del colloquio

La tecnica

Il training al colloquio

Applicazioni nei contesti organizzativi

Testi di riferimento

Obbligatorio:

- Castiello D'Antonio A. (1994). Interviste e colloqui in azienda, Raffaello Cortina editore, Milano

Facoltativi e di approfondimento:

-Zucchi E. (2004). Il colloquio e l'intervista, Franco Angeli, Milano

-Lis A., Venuti P., De Zordo M.R. (1995). Il colloquio come strumento psicologico, Giunti, Firenze

-Atkinson R. (2002). L'intervista narrativa, Cortina, Milano

-Salvini A., Nardone G. (2004). Il dialogo strategico, Ponte alle Grazie, Firenze

-Bastianoni P., Simonelli A., Taurino A. (2010), Il colloquio psicologico, Carocci Roma
-Serran♦ F., Fasulo A. (2011), L'intervista come conversazione, Carocci, Roma

Metodi di insegnamento

Il corso si articola in una parte teorica e in una parte pratica, che prevede la partecipazione attiva degli studenti in attivit♦ di role playing

Modalit♦ di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Organizzazione del lavoro

Arlati Claudio

AVVISO

Programma in fase di redazione.

