



Lunedì 24 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

► Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

► Organizzazione e strutture

► Studiare a psicologia

► Personale

► Comunicazioni

► Documenti online

► Link utili

> Specializzazione

► Bandi

Home / Offerta formativa / Teorie e tecniche dei test

TEORIE E TECNICHE DEI TEST

M-PSI/03, 3 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Robusto Egidio

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire teorie e tecniche per la costruzione e la validazione dei test psicologici. Si intende fornire ai futuri psicologi le indispensabili informazioni e competenze per una corretta valutazione e utilizzo degli stessi in campo diagnostico e applicativo.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze dei fondamenti della statistica maturate nell'ambito del programma svolto nel corso di Psicomетria.

Contenuto dell'attività formativa

Il concetto di misurazione in psicologia. I bias nella raccolta di informazioni. Definizione di test. Problemi metodologici e fasi nella costruzione di un test. Le pi importanti propriet misurative dei test e l interpretazione dei punteggi. Come valutare e scegliere un test. La WISC-III: applicazioni nel contesto scolastico e clinico. Principi dell'Item Response Theory e dei modelli di Rasch.

Testi di riferimento

- Pedrabissi L., Santinello M. (1997). "I test psicologici. Teorie e tecniche ". Il Mulino, Bologna (excluding chapters 2, 4, 9, 10).
- Cristante F., Mannarini S. (2004). "Misurare in psicologia. Il modello di Rasch". Laterza, Roma-Bari.
- Dazzi C., Pedrabissi L. (1999). "Fondamenti ed esercitazioni di statistica applicata ai test". P tron, Bologna.
- Padovani F. (2006). "La WISC-III nella consultazione clinica". Giunti O.S., Firenze.

Suggestions for further reading:

- Carmines E. G., & Zeller R. A. (1979). "Reliability and validity assessment". Sage University press, London.
- Boncori L. (2006). "I Test in Psicologia. Fondamenti teorici e applicazioni". Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti principali. Lo studente dovr poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo, gli appunti e le letture suggerite. Sono previste esercitazioni in classe e interventi di esperti.

Modalit di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Durante il corso si svolgeranno esercitazioni in aula che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti.

Note

Durante l'esame e' consentito l'utilizzo di un formulario. Non sono invece ammessi libri di testo.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

