



Lunedì 24 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

Home / Offerta formativa / Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI COGNITIVI

M-PSI/01, 3 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)

Prof. Stabulum Franca

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze necessarie per un approccio consapevole all'uso degli strumenti di valutazione dei disturbi cognitivi. Le abilità da acquisire riguardano gli aspetti teorici, procedurali e metodologici implicati nella scelta e utilizzo dei test. Si intende inoltre fornire gli elementi per comprendere e scegliere le opportune modalità di riabilitazione cognitiva.

Prerequisiti

E' necessario possedere una preparazione di base di psicomètria e una conoscenza di base sui processi cognitivi.

Contenuto dell'attività formativa

Basi teoriche del testing psicologico. Come valutare e scegliere un test. L'interpretazione dei punteggi ad un test. L'attendibilità e la validità. Caratteristiche e applicazioni dei principali strumenti d'indagine riguardanti le abilità cognitive di base, i processi metacognitivi, attributivi e motivazionali. Principi di base della riabilitazione cognitiva e alcuni esempi di trattamento.

Testi di riferimento

Pedrabissi L., Santinello M. (1997). I test psicologici . Il Mulino, Bologna (escluso il cap. 9).

Passolunghi M.C., De Beni R. (2001). I test per la scuola . Il Mulino, Bologna.

Bisiacchi P., Tressoldi P. (2005). Metodologia della riabilitazione delle funzioni cognitive . Carocci, Roma (cap. 1, 2, 3, e un capitolo da scegliere fra i capitoli 4, 5, 6, 7, 8).

Metodi di insegnamento

L'insegnamento consiste essenzialmente in lezioni frontali. Saranno proposti lavori di gruppo, esercitazioni su materiali forniti, presentazioni di casi. Sar molto apprezzato l'intervento attivo degli studenti, con proposte di temi da approfondire.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

La didattica integrativa prevede l'utilizzo dei servizi offerti dalla Biblioteca Test (Biblioteca di Psicologia - Metelli).

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

