



Università degli Studi di Padova

---

# BOLLETTINO - NOTIZIARIO

---

anno accademico 2004/2005

## FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

Aggiornato al 29 aprile 2005

## Indice Generale

<b>1. STUDIARE IN FACOLTÀ: OFFERTA DIDATTICA.....</b>	<b>3</b>
1.1 Il nuovo ordinamento.....	3
1.2 Il vecchio ordinamento.....	53
1.3 Studiare all'estero: programmi di mobilità e formazione internazionale.....	53
1.4 La formazione post lauream .....	60
1.5 Altre iniziative formative.....	63
1.6 Tutorato.....	63
<b>2. MUOVERSI IN FACOLTÀ: LE STRUTTURE, I SERVIZI, LE PERSONE .....</b>	<b>64</b>
2.1 Strutture .....	64
2.2 Servizi.....	66
2.3 Persone .....	73
<b>3. QUANDO E COME: COSE DA FARE E DA SAPERE .....</b>	<b>79</b>
3.1 Iscrizioni, piani di studio, passaggi.....	79
3.2 Verifiche di apprendimento.....	80
3.3 Prova finale.....	82
<b>4. INDIRIZZI UTILI .....</b>	<b>84</b>
<b>5. I PROGRAMMI DEI CORSI DI STUDIO .....</b>	<b>95</b>
5.1 Introduzione.....	95
<b>6. APPENDICI.....</b>	<b>96</b>
6.1 Regolamenti .....	96
6.2 Tirocini.....	105
6.3 Esami di Stato .....	108

## 1. STUDIARE IN FACOLTÀ: OFFERTA DIDATTICA

### 1.1 Il nuovo ordinamento

Con la riforma del sistema universitario è stata data libertà agli Atenei di darsi uno statuto, un'autonomia amministrativa e finanziaria e un autonomo ordinamento dei corsi di studio, condizioni, queste, necessarie perché le Università possano far fronte in modo flessibile ed efficace alle richieste di ricerca e di formazione, tenendo conto delle proprie competenze e soprattutto del contesto culturale, economico, sociale e professionale del mondo del lavoro, in cui i laureati saranno chiamati ad operare. In questo ambito l'introduzione del sistema dei crediti dà sostanza al principio della flessibilità e rende possibile l'utilizzo da parte dello studente delle competenze acquisite in attività formative diverse.

#### *Il sistema dei crediti*

Seguendo la dichiarazione della Sorbona del 1998, con il decreto sulle norme dell'Autonomia Didattica viene accolto nell'Università italiana il sistema ECTS (Trasferimento Europeo dei Crediti Accademici). La principale innovazione è l'introduzione del Credito Formativo Universitario (CFU) cioè di uno strumento convenzionale di misurazione del carico di lavoro di uno studente per l'apprendimento.

Il Decreto 3.11.1999, n. 509 definisce il credito formativo universitario, come: "la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale, per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio" (Art.1, comma 1).

In pratica i crediti servono a definire il valore attribuito alle singole unità didattiche, come i corsi o i moduli, e descrivono quanta attività di studio, o di lavoro di apprendimento, è convenzionalmente richiesta ad uno studente.

Le attività formative che caratterizzano un diverso corso di studio possono essere suddivise in diverse forme: didattica assistita (lezioni in aula, esercitazioni, laboratori e seminari), studio individuale (studio di testi, elaborazioni di relazioni, lavori di gruppo o individuali, attività di laboratorio, preparazione dell'esame) e attività svolte durante periodi di stage e tirocini.

Il valore di 1 credito è convenzionalmente fissato in 25 ore di lavoro complessivo, che includono le diverse attività formative e quindi le ore di lezione, seminari, esercitazioni, studio individuale.

La quantità media di lavoro di apprendimento svolto da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari (8 ore al giorno, per 5 giorni alla settimana, per 37 settimane e mezzo) in un anno (1500 ore), è fissata in 60 crediti.

Il numero di crediti necessari al conseguimento del titolo di studi, dipende dalla durata degli stessi. Ad esempio per un Corso di Laurea triennale:

$$3 \text{ (anni)} \times 60 \text{ (crediti)} = 180 \text{ crediti}$$

Le singole università possono riconoscere come crediti anche abilità e competenze culturali (come ad esempio la conoscenza di una lingua straniera o le conoscenze informatiche) e professionali acquisite in ambiti extra-universitari, purché certificate. Con la riforma i crediti vengono adottati in tutto il sistema universitario per facilitare agli studenti la possibilità di trasferirsi da un corso di studio a un altro, oppure da un'università a un'altra, anche straniera. La valutazione dei crediti acquisiti da parte dello studente spetta all'università di accoglienza.

### *I percorsi formativi*

I titoli di studio universitari sono di cinque tipi:

- Laurea (triennale, di I° livello)
- Laurea Specialistica (biennale, di II° livello)
- Master (corsi post-laurea, di I° e II° livello)
- Diploma di specializzazione
- Dottorato di ricerca

Con la riforma universitaria i percorsi formativi si articolano in tre gradi. Il primo grado è costituito dalla laurea il cui percorso ha mediamente una durata triennale. Dopo l'ottenimento della laurea lo studente può proseguire i suoi studi iscrivendosi ad una laurea specialistica che dura mediamente un altro biennio; oppure può completare i propri studi con un master di primo livello. La laurea specialistica permette l'accesso al terzo grado di istruzione con la scelta tra un master di secondo livello, una scuola di specializzazione o il dottorato di ricerca.

Per ottenere il diploma di laurea lo studente deve conseguire almeno 180 crediti formativi, suddivisibili in linea di massima in 60 crediti all'anno per tre anni. 300 crediti (compresi i 180 della laurea di primo livello) sono necessari per il conseguimento della laurea specialistica, 180 per il dottorato di ricerca e 60 per il master (di primo o di secondo livello). Le scuole di specializzazione hanno durata variabile e sono usualmente di tre-quattro anni nell'ambito delle discipline psicologiche.

*Tabella 1 Schema riassuntivo dei nuovi percorsi formativi previsti dalla Riforma Universitaria*

I GRADO	II GRADO	III GRADO
<p>CORSO DI LAUREA DURATA TRE ANNI</p> <p>180 crediti finali per 4500 ore di lavoro</p>	<p>LAUREA SPECIALISTICA DURATA DUE ANNI</p> <p>300 crediti finali (180+120) per 7500 ore di lavoro</p> <p>MASTER DI PRIMO LIVELLO DURATA UN ANNO, 60 CREDITI</p>	<p>MASTER DI SECONDO LIVELLO DURATA UN ANNO, 60 CREDITI</p> <p>DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE DURATA DUE/TRE ANNI, 120/180 CREDITI</p> <p>DOTTORATO DI RICERCA DURATA TRE ANNI, 180 CREDITI</p>

Presso la Facoltà di Psicologia sono attivi cinque corsi di laurea triennale per la classe XXXIV:

- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali
- Corso di laurea a distanza in Discipline della ricerca psicologico-sociale (Consorzio Nettuno).

Sono attivi, inoltre, cinque corsi di laurea specialistica per la classe 58/S:

- Corso di laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali
- Corso di laurea specialistica in Psicologia clinica
- Corso di laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola
- Corso di laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione

- Corso di laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.

### **1.1.1 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche**

#### *Il regolamento*

Il regolamento è riportato in Appendice.

#### *Requisiti*

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 280) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà l'1 settembre 2004 alle ore 11.

#### *Obiettivi*

Il laureato in scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche deve:

- possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- aver acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- aver acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità;
- saper indagare sui processi mentali nelle diverse condizioni;
- unificare e integrare le conoscenze e le competenze della classica psicologia generale e sperimentale, delle scienze cognitive e delle basi neuro-psicobiologiche del comportamento;
- saper interpretare e affrontare con gli strumenti concettuali e le tecniche offerte dalla psicologia generale e dalle scienze cognitive la molteplicità dei problemi che l'individuo incontra negli ambienti complessi;
- realizzare interventi volti al miglioramento delle modalità di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute.

Il Corso di laurea fornisce la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrata nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo. Possono essere individuati quattro diversi piani di studio approvati dal Consiglio di corso di Laurea. Verranno anche presi in esame piani di studio liberi.

#### *Piani degli studi*

I piani di studio, differenti in relazione all'anno di immatricolazione, sono i seguenti:

- Psicologia cognitiva applicata
- Riabilitazione neurocognitiva
- Psicobiologia della salute
- Le basi psicologiche del comportamento

*Piano di studi 1: Psicologia cognitiva applicata*

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare i processi di percezione e apprendimento;
- analizzare i problemi di comunicazione linguistica, acustica, visiva ;
- determinare il carico cognitivo dell'interazione uomo-macchina;
- valutare e migliorare le condizioni di interazione uomo-macchina nella specifica situazione di lavoro;
- realizzare strumenti e materiali multimediali per le situazioni di comunicazione e apprendimento in soggetti normali e disabili;
- produrre materiali e/o procedure per apprendimenti in ambienti naturali e virtuali.

Il laureato opera nelle situazioni in cui si richiede di analizzare e valutare i problemi di comunicazione e di realizzare strumenti per l'apprendimento in soggetti normali e disabili.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2004-2005, il piano di studi 1 "Psicologia cognitiva applicata" è riportato in Tabella 2.

*Tabella 2. Piano degli studi 1 "Psicologia cognitiva applicata" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria		8	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
	M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)	4		
<b>CARATTERIZZANTI</b>				
	M-PSI/01 Intelligenza artificiale			8
	M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo-macchina) (tirocinio)			8
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
	M-PSI/04 Psicologia delle disabilità <i>oppure</i> M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)			4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	<b>30 CREDITI A SCELTA TRA*:</b>		15	15
	M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			(8)
	M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	

M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione ( tirocinio)			(4)
M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'arte		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		(4)	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
M-PSI/02 Etologia			(8)
M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		(8)	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica			(8)
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica		(8)	
M-PSI/08 Psicobiologia della salute (con valenza di tirocinio)			(8)
M-PSI/08 Psicosomatica			(4)
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>			
ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		4	
MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8
M-FIL/05 Filosofia del linguaggio o Linguistica		4	
MED/25 Psichiatria (seminario)		1	
SPS/07 Sociologia generale (seminario)			1
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
Crediti liberi (**)	2	6	4
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			6
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
* Lo studente può distribuire a piacere, fra due anni accademici, i 30 crediti frequentando corsi da 4 o 8 crediti o i seminari attivati dal Corso di laurea			
(**) Lo studente potrà sostenere 12 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			

I piani di studi di "Psicologia cognitiva applicata" per gli studenti immatricolati negli a.a. 2003/04, 2002/03 e precedenti sono consultabili nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003/2004.

*Piano degli studi 2: Riabilitazione neurocognitiva*

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare e valutare i processi e deficit cognitivi, nella memoria, l'attenzione, il linguaggio;
- intervenire sui disturbi cognitivi conseguenti a lesioni cerebrali o a disturbi psichici, sui disturbi psicosomatici, su disturbi dell'apprendimento, su specifici deficit comportamentali;



- operare nella riabilitazione funzionale di processi cognitivi e abilità psicomotorie, nelle fasce d'età dal bambino all'anziano.

Il laureato opera in strutture per la riabilitazione, in ambito scolastico, sanitario e sociale.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2004-2005, il piano di studi di "Psicologia cognitiva applicata" è riportato in Tabella 3.

*Tabella 3 Piano degli studi 2 "Riabilitazione neurocognitiva" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/02 Logica (Istituzioni di logica)	4		
<b>CARATTERIZZANTI</b>			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			8
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		4	
M-PSI/04 Psicologia delle disabilità <i>oppure</i>			4
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)			
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica			8
<b>20 CREDITI A SCELTA TRA*</b>		10	10
M-PSI/01 Psicologia cognitiva		(8)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale			(8)
M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo-macchina) (tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'arte		(8)	
M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	
M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)			(4)
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)			(4)
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
M-PSI/02 Etologia			(8)
M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		(8)	
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica		(8)	
M-PSI/08 Psicobiologia della salute (con valenza di tirocinio)			(8)

M-PSI/08 Psicosomatica			(4)
<b>AFFINI E INTEGRATIVI</b>			
BIO/09 Fisiologia (Neurofisiologia)			8
BIO/18 Genetica umana		4	
MED/25 Neuropsichiatria			8
SPS/07 Sociologia generale (seminario)			1
L-LIN/01 Lingua inglese (avanzato)		2	
SECS/01 Statistica sanitaria (seminario)			1
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
Crediti liberi (**)	2	10	
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			6
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
* Lo studente può distribuire a piacere, fra due anni accademici, i 20 crediti frequentando corsi da 4 o 8 crediti o i seminari attivati dal Corso di laurea			
(**) Lo studente potrà sostenere 12 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			

I piani di studi di "Riabilitazione cognitiva" per gli studenti immatricolati negli a.a. 2003/04, 2002/03 e precedenti sono consultabili nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003/2004.

### *Piano degli studi 3: Psicobiologia della salute*

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- collegare i contributi fondamentali delle scienze biologiche, sociali, cognitive e comportamentali ai problemi della salute e della malattia;
- collaborare con figure specialistiche (psicologi clinici, psichiatri, medici) per promuovere gli aspetti psicologici della prevenzione, del trattamento e della riabilitazione di malattie e disabilità, principalmente di natura psico-fisica.

Il laureato opera all'interno delle strutture sanitarie e assistenziali, in collegamento con le famiglie e le comunità.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2004-2005, il piano di studi di "Psicobiologia della salute" è riportato in Tabella 4.

*Tabella 4 Piano degli studi 3 "Psicobiologia della salute" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		

M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)	4		
<b>CARATTERIZZANTI</b>			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/04 Psicologia delle disabilità <i>oppure</i> M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica			8
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica		8	
M-PSI/08 Psicobiologia della salute (con valenza di tirocinio)			8
<b>8 CREDITI A SCELTA TRA*</b>			
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	
M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)			(4)
M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'arte		(8)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale			(8)
M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo- macchina) (tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		(4)	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
M-PSI/02 Etologia			(8)
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		(8)	
M-PSI/08 Psicosomatica			(4)
Seminario attivato nel Corso di Laurea			(2)
<b>AFFINI E INTEGRATIVI</b>			
BIO/18 Genetica umana		4	
MED/01 Epidemiologia		4	
MED/01 Statistica sanitaria		4	
MED/25 Neuropsichiatria			8
MED/42 Igiene generale e applicata			4
SPS/07 Sociologia generale (seminario)			1
M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)			1
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
Crediti liberi (**)	2	10	4
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	

Informatica di base	2		
Tirocinio			6
TOTALE	60	60	60
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
* Lo studente può distribuire a piacere, fra due anni accademici, i crediti a scelta frequentando corsi da 4 o 8 crediti o i seminari attivati dal Corso di laurea			
(**) Lo studente potrà sostenere 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			

I piani di studi di "Psicobiologia della salute" per gli studenti immatricolati negli a.a. 2003/04, 2002/03 e precedenti sono consultabili nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003/2004.

*Piano degli studi 4: Le basi psicologiche del comportamento.*

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- acquisire la preparazione di base e l'ampiezza di orizzonti per proseguire la formazione ad alto livello negli ambiti di ricerca, di insegnamento, di psicologia clinica e applicata;
- affrontare l'analisi del comportamento con gli strumenti offerti dalla ricerca di base in psicologia.

Il laureato opera negli ambiti in cui si indaga sui processi mentali per la creazione di condizioni di ottimalità psicologica utilizzando i dati di conoscenza acquisiti dalla ricerca di base in psicologia.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2004-2005, il piano di studi di "Le basi psicologiche del comportamento" è riportato in Tabella 5.

*Tabella 5 Piano degli studi 4 "Le basi psicologiche del comportamento" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)	4		
<b>CARATTERIZZANTI</b>			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base) oppure M-PSI/04 Psicologia delle disabilità		4	
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	

<b>30 CREDITI A SCELTA TRA*</b>		10	20
M-PSI/01	Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)		(8)
M-PSI/01	Psicologia della percezione	(8)	
M-PSI/01	Psicologia del pensiero	(8)	
M-PSI/01	Psicologia dell'arte	(8)	
M-PSI/01	Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (tirocinio)		(8)
M-PSI/01	Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)	(4)	
M-PSI/01	Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)		(4)
M-PSI/01	Psicolinguistica		(8)
M-PSI/01	Psicologia dell'attenzione	(4)	
M-PSI/01	Psicologia della motivazione e delle emozioni		(4)
M-PSI/01	Intelligenza artificiale		(8)
M-PSI/01	Ergonomia (interazione uomo- macchina) (tirocinio)		(8)
M-PSI/01	Psicologia cognitiva	(8)	
M-PSI/02	Neuropsicologia		(8)
M-PSI/02	Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)	(4)	
M-PSI/02	Psicologia animale e comparata		(8)
M-PSI/02	Etologia		(8)
M-PSI/02	Neurologia (Neurofisiologia)		(8)
M-PSI/08	Neuropsicologia clinica		(8)
M-PSI/08	Psicofisiologia clinica	(8)	
M-PSI/08	Psicobiologia della salute (con valenza di tirocinio)		(8)
M-PSI/08	Psicosomatica		(4)
	Seminario attivato nel Corso di Laurea		(1)
<b>AFFINI O INTEGRATIVE</b>			
SPS/08	Sociologia della comunicazione	4	
ING-INF/05	Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica	4	
MAT/05	Istituzioni di matematica per psicologi		8
MED/25	Neuropsichiatria		4
M-DEA/01	Antropologia culturale (seminario)		1
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
	Crediti liberi (**)	2	14
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>			
	Lingua straniera inglese	6	
	Prova finale		6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
M-PSI/03	Metodologia con applicazioni informatiche	4	
	Informatica di base	2	
	Tirocinio		6
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
* Lo studente può distribuire a piacere, fra due anni accademici, i 30 crediti frequentando corsi da 4 o 8 crediti o i seminari attivati dal Corso di laurea			
(**) Lo studente potrà sostenere 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			

I piani di studi di "Le basi biologiche del comportamento" per gli studenti immatricolati negli a.a. 2003/04, 2002/03 e precedenti sono consultabili nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003/2004.

### *Propedeuticità*

Il Consiglio di Facoltà ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia sociale

Inoltre, *Biologia applicata* (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)
- Genetica umana (BIO/18)

### **1.1.2 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione**

#### *Il regolamento*

Il regolamento è riportato in Appendice.

#### *Requisiti*

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 280) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà l'1 settembre 2004 alle ore 11.

#### *Obiettivi*

Con l'a.a. 2003-04 è iniziata una nuova laurea triennale in Scienze psicologiche dello Sviluppo e dell'educazione, che, a differenza della precedente, prevede un unico curriculum. **Pertanto, nell'a.a. 2004-05 saranno attivi il I e II anno del corso di laurea triennale con un solo curriculum, e il III anno della laurea triennale con tre curricula.**

L'obiettivo del corso di laurea è la formazione di operatori in grado di monitorare i momenti significativi dello sviluppo psicologico nel ciclo di vita e di collaborare con insegnanti e altri operatori alla predisposizione di ambienti ottimali per lo sviluppo e l'apprendimento, nonché per il trattamento e l'integrazione delle disabilità.

La formazione degli operatori in questo corso di laurea implica una specifica preparazione in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, finalizzata all'osservazione e rilevazione di aspetti cruciali dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale della prima

infanzia e dell'età scolare, con particolare riguardo all'adolescenza, all'accertamento dei risultati e delle difficoltà di apprendimento, alla prevenzione del disagio e delle disabilità.

Sono altresì componenti essenziali del processo formativo di questo tipo di operatore sia capacità relazionali nei contesti educativo-scolastici e socio-sanitari sia capacità di collaborazione con operatori impegnati nelle strutture, per la sensibilizzazione, consulenza e collaborazione con tipologie diverse di utenti (genitori, bambini) e di operatori (insegnanti, operatori sociosanitari).

I principali ambiti occupazionali possono essere le scuole e i servizi per l'infanzia, la scuola, le strutture socio-sanitarie (per es.: reparti e nidi pediatrici), i centri socio-educativi e di integrazione.

Al conseguimento del titolo di laurea triennale, lo studente dovrebbe aver acquisito, oltre a un quadro generale della psicologia nelle sue varie articolazioni:

- una formazione di base relativamente a discipline e tematiche fondamentali di questo corso di laurea: lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo socio-affettivo, la psicologia dell'educazione, i problemi psicologici dell'adolescenza, i problemi delle disabilità;
- conoscenze e abilità relative alla valutazione (*assessment*) di funzioni e momenti significativi dello sviluppo: nei primi anni di vita, nella scuola, nelle situazioni di disabilità.

Gli studenti devono acquisire 8 crediti riguardanti l'assessment; 4 crediti vengono acquisiti seguendo la prima parte dell'insegnamento di "Valutazione dello sviluppo", che ha lo scopo di porre le basi metodologiche dell'assessment, e 4 possono essere ottenuti scegliendo due tra i seguenti insegnamenti:

- Valutazione dello sviluppo (seconda parte – 4 crediti)
- Osservazione del comportamento in classe (4 crediti)
- Valutazione delle disabilità (4 crediti)

L'insegnamento di Teoria e tecniche dei test, importante per la formazione delle abilità di *assessment*, può essere seguito dagli studenti in alternativa a Metodologia con applicazioni informatiche.

#### *Piano degli studi*

La laurea triennale prevede un curriculum unico, articolato in:

- insegnamenti di base, volti a fornire allo studente una preparazione adeguata, anche se generale, nelle discipline psicologiche;
- insegnamenti caratterizzanti di natura psicologica;
- insegnamenti affini o integrativi, che hanno lo scopo di ampliare la formazione dello studente attraverso l'apporto di contributi interdisciplinari.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2004-2005, il piano di studi è riportato in Tabella 6.

*Tabella 6 Piano degli studi per il Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		

M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo linguistico e sociale		4	
M-PSI/04 Psicologia dell'educazione		8	
M-PSI/04 Psicologia delle disabilità		4	
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati			4
M-PSI/04 Valutazione dello sviluppo 1		4	
8 CREDITI A SCELTA TRA:			
M-PSI/04 Valutazione dello sviluppo 2			(4)
M-PSI/04 Valutazione delle disabilità			(4)
M-PSI/04 Osservazione del comportamento in classe			(4)
M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>			
BIO/18 Genetica umana			4
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
M-PED/03 Programmazione dei servizi educativi			4
SPS/12 Sociologia della devianza			4
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
INF/01 Informatica di base	2		
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
Crediti liberi		2	12
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche <i>oppure</i> M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			10
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, continua la laurea triennale già in vigore, che prevede tre curricula:

- Infanzia e adolescenza;
- Psicologia della scuola;
- Trattamento ed integrazione delle disabilità.

I piani di studi sono consultabili nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.



### *Propedeuticità*

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale
- 

Inoltre:

*Biologia applicata* (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)
- Genetica umana (BIO/18)

*Psicometria* (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)
- Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (M-PSI/03)

### **1.1.3 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro**

#### *Il regolamento*

Il regolamento è riportato in Appendice.

#### *Requisiti*

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche sociali e del lavoro è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 280) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà l'1 settembre 2004 alle ore 11.

#### *Obiettivi*

Il laureato in scienze psicologiche sociali e del lavoro deve:

- possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- aver acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- aver acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni, alle imprese e alla comunità;
- possedere sicure conoscenze di psicologia sociale, del lavoro e del comportamento organizzativo;

- saper analizzare i processi della comunicazione e della persuasione;
- saper utilizzare metodi e tecniche della ricerca psico sociale;
- saper utilizzare le tecniche di assessment.

Conseguita la laurea si potrà essere impiegati nelle posizioni che richiedono di saper gestire strumenti e metodologie di intervento nelle seguenti aree: a) valutazione delle posizioni, delle prestazioni, del potenziale con riferimento ai processi di selezione del personale, di orientamento al ruolo e di cambiamento lavorativo, b) formazione psico-sociale e analisi del comportamento organizzativo di individui e gruppi, c) ricerche psico-sociali in vari settori, d) interventi nell'ambito delle relazioni interpersonali e intergruppi per la prevenzione e la risoluzione dei conflitti.

#### *Piano degli studi*

Il Corso di laurea fornisce la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrate nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo, e articola gli insegnamenti in tre diversi orientamenti fra loro coordinati e integrabili:

- Valutazione e sviluppo delle risorse umane
- Ricerca psicosociale e di mercato
- Relazioni sociali e culturali.

#### *Orientamento 1: Valutazione e sviluppo delle risorse umane*

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- valutare le posizioni, le prestazioni, il potenziale con riferimento ai processi di selezione, orientamento al ruolo e cambiamento organizzativo;
- analizzare il funzionamento, il clima e la cultura dei contesti organizzativi e di management;
- gestire i processi di formazione: tutorship, docenza, valutazione dei risultati;
- gestire i programmi per l'orientamento e il cambiamento organizzativi diretti ad individui e a gruppi.
- gestire programmi di comunicazione e informazione interni ed esterni all'organizzazione.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno accademico di immatricolazione. Per gli studenti immatricolati nell' a.a. 2004-2005, il piano di studi è riportato in Tabella 7.

*Tabella 7 Piano degli studi dell'orientamento 1 "Valutazione e sviluppo delle risorse umane" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	

SPS/07 Sociologia generale		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test			6
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia dei gruppi		8	
M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
M-PSI/06 Tecniche del colloquio e dell'intervista			6
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
M-PSI/06 Organizzazione del lavoro e tecniche di assessment			8
M-PSI/06 Sviluppo organizzativo e formazione		4	
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>			
ING-INF/01 Informatica di base	2		
ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
BIO/18 Antropogenetica		2	
M-PED/01 Educazione permanente			4
SECS-P/07 Economia aziendale			4
SPS/07 Sociologia (avanzato)			4
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
Crediti liberi		4	8
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>			
L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
Tirocinio			14
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2004-2005, invece, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà degli anni precedenti.

#### *Orientamento 2: Ricerca psicosociale e di mercato*

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare atteggiamenti, opinioni e stili di vita;
- analizzare motivazioni, intenzioni comportamentali e di consumo/utenza di prodotti e servizi;
- analizzare e valutare progetti di comunicazione e marketing;
- applicare strumenti per la misura dei fenomeni psicosociali;
- elaborare dati e redigere i rapporti finali.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno accademico di immatricolazione.

Per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2004-2005, il piano di studi è riportato in Tabella 8.

*Tabella 8 Piano di studi dell'orientamento 2 "Ricerca psicosociale e di mercato" per gli immatricolati nell' anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
	M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
	M-PSI/05 Emozione e giudizio sociale			4
	M-PSI/05 Opinioni e atteggiamenti			8
	M-PSI/05 Comunicazione e persuasione			8
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
	M-PSI/06 Sviluppo organizzativo e formazione		4	
	M-PSI/06 Tecniche di ricerca di mercato		8	
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>				
	ING-INF/01 Informatica di base	2		
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
	M-DEA/01 Etnologia (o Antropologia culturale avanzato)			4
	BIO/18 Antropogenetica		2	
	SECS-P/07 Economia aziendale			4
	SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche <i>oppure</i>			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione			
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				
	Crediti liberi		4	8
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>				
	L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>				
	Tirocinio			14
	<b>TOTALE</b>	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2004-2005, invece, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà degli anni precedenti.

Da notare che l'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo sociale" è disattivato dall'a.a. 2004-2005 e che l'insegnamento di "Comunicazione e persuasione" ha valenza di 8 crediti.

*Orientamento 3: Relazioni sociali e culturali*

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare e rilevare i parametri di conflittualità intergruppi;
- promuovere processi di negoziazione per la gestione dei conflitti e risolvere le difficoltà comportamentali ad essi associati;
- gestire processi di cambiamento diretti ad individui e gruppi;
- realizzare situazioni e contesti facilitanti la cooperazione.
- gestire programmi di comunicazione e informazione interni ed esterni all'organizzazione.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno accademico di immatricolazione.

Per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2004-2005, il piano di studi è riportato in Tabella 9.

*Tabella 9 Piano di studi dell'orientamento 3: "Relazioni sociali e culturali" per gli immatricolati nell' anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
	M-PSI/05 Psicologia dei gruppi		8	
	M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
	M-PSI/05 Emozione e giudizio sociale			4
	M-PSI/05 Opinioni e atteggiamenti			8
	M-PSI/05 Comunicazione e persuasione			8
	M-PSI/05 Psicologia sociale e del pregiudizio			4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>				
	ING-INF/01 Informatica di base	2		
	BIO/18 Antropogenetica		2	
	L-LIN/01 Sociolinguistica		4	
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
	SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione			4
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				
	Crediti liberi		4	8
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>				
	L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	

Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
Tirocinio			14
TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2004-2005, invece, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà degli anni precedenti.

Da notare che l'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo sociale" è disattivato dall'a.a. 2004-2005 e che l'insegnamento di "Comunicazione e persuasione" ha valenza di 8 crediti.

### *Propedeuticità*

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

*Biologia applicata* (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)

*Psicometria* (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)
- Metodologia della ricerca psicosociale (M-PSI/05)
- Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica (ING-INF/05).

### **1.1.4 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali**

#### *Il regolamento*

Il regolamento è riportato in Appendice.

#### *Requisiti*

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e

epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 560) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà l'1 settembre 2004 alle ore 11.

### *Obiettivi*

L'obiettivo del corso di laurea consiste nella formazione di figure professionali competenti rispetto alle diverse fasi dello sviluppo e del funzionamento psicologico dell'individuo e in rapporto ai diversi contesti familiari psicosociali e di comunità. L'acquisizione di tali competenze è finalizzata alla possibilità di operare efficacemente nei vari ambiti psicologici indirizzati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia e dei gruppi più ampi (sia in ambito privato che istituzionale) al fine di promuovere il loro adattamento e limitarne il disagio. Specifico obiettivo è, inoltre, l'acquisizione di quelle competenze e conoscenze che permettano di collaborare con altri operatori presenti sul territorio nell'ambito dei servizi diretti alla persona e/o alla comunità.

Conseguita la laurea si potrà trovare impiego nei settori occupazionali costituiti da servizi psicosociali, socio-sanitari, strutture territoriali di salute mentale, enti e associazioni pubblici o privati con funzioni di assistenza e/o di promozione sociale.

In particolare, il corso di laurea prevede tre curricula:

- Valutazione della personalità
- Psicologia delle relazioni familiari
- Psicologia di comunità.

### *Piano degli studi*

La formazione degli operatori in questo corso di laurea implica una specifica preparazione in Psicologia dello Sviluppo, in Psicologia delle Dinamiche delle Relazioni Umane e Familiari, in Psicologia della Personalità con lo scopo di fornire competenze relative alle dinamiche intra-individuali ed inter-individuali con particolare riferimento a quelle socio-affettive e relazionali all'interno dei diversi contesti sociali. E' inoltre componente essenziale del processo formativo di questo tipo di operatore l'acquisizione, sia in forma teorica che di esperienza pratica, delle capacità di agire all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnico-operativa, in vari settori quali, ad esempio, quello psicosociale, della gestione delle risorse umane, dell'assistenza in istituzioni educative nonché della diagnosi psicologica.

#### *Curriculum 1: Valutazione della personalità*

Questo curriculum mira a creare una figura professionale con compiti di natura tecnico-operativa che consistono nell'applicazione di strumenti destinati alla valutazione psicologica della personalità. Questa valutazione si realizza nell'accertamento dei differenti aspetti e dei diversi livelli nei quali si manifesta il funzionamento psicologico dell'individuo: quello cognitivo, quelli di espressione della personalità, quello di adattamento relazionale e sociale, nei contesti di sviluppo normale, nelle situazioni in cui sono individuabili delle condotte a rischio, fino ai contesti in cui le forme del disagio emergono in maniera esplicita.

Si distinguono due piani di studio in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone immatricolate nell'anno accademico 2004-2005, il piano di studi è riportato in Tabella 10.

*Tabella 10 Piano di studi del curriculum 1 "Valutazione della personalità" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
	M-PED/01 Pedagogia generale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	
	M-PSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
	M-PSI/07 Teoria e Tecniche dei test di personalità			8
	M-PSI/07 Psicodiagnostica		8	
	M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato)		4	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>				
	M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
	INF/01 Informatica di base	2		
	MED/25 Psichiatria			4
	BIO/18 Biologia applicata	4		
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
	SPS/12 Sociologia della devianza			4
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				
	Crediti liberi			13
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>				
	Lingua straniera inglese			6
	Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	2		
	Tirocinio			10
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>



Per gli studenti immatricolati negli anni accademici 2003-2004 e precedenti, i piani di studi sono riportati nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

*Curriculum 2: Psicologia delle relazioni familiari*

Questo curriculum mira a creare una figura professionale destinata a collaborare con specialisti all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnica-operativa: il settore privilegiato è quello dello studio e il trattamento delle relazioni socio-affettive all'interno dei rapporti familiari. Tali figure professionali sono in grado di condurre colloqui psicologici con gruppi familiari, anche in condizione di rapporto disturbato; sono in grado di impiegare le metodologie dell'assessment nel contesto familiare, di realizzare metodologie di tipo osservativo; sono infine in grado di utilizzare i più comuni strumenti di tipo psicodiagnostico per indagare la rappresentazione del bambino e delle figure familiari.

Si distinguono due piani di studio in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone immatricolate nell'anno accademico 2004-2005, il piano di studi è riportato in Tabella 11.

*Tabella 11 Piano di studi del curriculum 2 "Psicologia delle relazioni familiari" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
	M-PED/01 Pedagogia generale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	
	M-PSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
	M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
	M-PSI/07 Tecniche di counseling familiare			8
	M-PSI/08 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari		8	
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato)		4	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>				
	M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
	INF/01 Informatica di base	2		
	MED/25 Psichiatria			4

BIO/18 Biologia applicata	4		
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
SPS/12 Sociologia della devianza			4
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
Crediti liberi			13
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>			
Lingua straniera inglese			6
Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			10
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Per gli studenti immatricolati negli anni accademici 2003-2004 e precedenti, i piani di studi sono riportati nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

### *Curriculum 3: Psicologia di Comunità*

Mira a creare una figura professionale capace di collaborare con specialisti e di operare all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnico-operativa, con riferimento alla valutazione delle interazioni sociali e all'attuazione di strategie di intervento per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere nell'ambito dei gruppi, delle comunità e delle istituzioni. Il laureato ha delle competenze nell'uso di tecniche di analisi e di valutazione della condotta psicologica nei contesti di vita quotidiana, nell'organizzazione e la gestione dei gruppi. Possiede inoltre delle abilità nel sostegno psicologico e nella riabilitazione psicosociale; è competente nel raccogliere ed elaborare dati di ricerca per la valutazione della qualità e dell'efficacia degli interventi, nel produrre informazioni utili alla prevenzione del disagio e alla crescita della qualità della vita.

Si distinguono due piani di studio in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone immatricolate nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi è riportato in Tabella 12.

*Tabella 12. Piano di studi del curriculum 3 "Psicologia di comunità" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	

M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
M-PSI/07 Psicologia di comunità			8
M-PSI/07 Tecniche della dinamica di gruppo			8
M-PSI/08 Psicologia della salute			8
M-PSI/08 Psicologia delle tossicodipendenze		4	
M-PSI/08 Psicologia clinica		8	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>			
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)		1	
INF/01 Informatica di base	2		
MED/25 Psichiatria			4
BIO/18 Biologia applicata	4		
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
SPS/12 Sociologia della devianza			4
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
Crediti liberi		5	8
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			10
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Per gli studenti immatricolati negli anni accademici 2003-2004 e precedenti, i piani di studi sono riportati nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

### *Propedeuticità*

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

*Biologia applicata* (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)

*Psicometria* (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)
- Metodologia della ricerca in ambito clinico (M-PSI/03)
- Teorie e tecniche dei test di personalità (M-PSI/07).

### **1.1.5 Corso di Laurea a distanza in Discipline della ricerca psicologico-sociale del Consorzio Nettuno**

#### *Requisiti*

Per iscriversi al corso di laurea in Discipline della ricerca psicologico-sociale è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. . Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 100) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà l'1 settembre 2004 alle ore 11.

#### *Obiettivi*

La Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova ha attivato il Corso di Laurea a distanza in "Discipline della ricerca psicologico-sociale" rivolto in particolare agli studenti lavoratori e a tutti coloro che non possono frequentare normalmente l'Università.

Le lauree a distanza sono organizzate con il concorso del Consorzio Nettuno: una associazione senza fini di lucro composta da 38 Università italiane ed estere, da aziende come la Telecom Italia, la Rai e da enti come l'Iri e la Confindustria, promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) per la realizzazione di Corsi Universitari a Distanza

I Corsi di Laurea a distanza hanno le stesse caratteristiche di formazione, regolamentazione e validità legale dei Corsi seguiti con modalità didattiche tradizionali.

L'insegnamento a distanza si attua attraverso:

- lezioni video, tenute registrate da Docenti universitari e trasmesse in televisione;
- esercitazioni e materiali didattici messi a disposizione dai docenti video, e dai docenti "di riferimento" dei Corsi presso l'Università di Padova;
- tutorato a distanza;
- possibilità di interagire con i docenti "di riferimento" tramite e-mail, faccia a faccia durante gli orari di ricevimento, gli esami, o - previa richiesta - con colloqui personali presso la segreteria del Polo Tecnologico. Potranno essere attivate ulteriori forme di comunicazione tra gli iscritti, i docenti, i tutor, oltre quelle già disponibili tramite il Consorzio Nettuno.

Le lezioni video registrate sono fruibili 24 ore su 24 (canale satellitare Rainettuno-Sat2) o in ore notturne (Rai Due). Sono inoltre disponibili presso il Polo Tecnologico della Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.

Gli esami devono essere sostenuti di persona e si svolgono presso la Facoltà di Psicologia, all'Università di Padova; le informazioni sulle date d'esame saranno

disponibili su infostudent. Gli esami saranno sostenuti secondo le modalità previste dai docenti di riferimento di ciascun Corso.

L'immatricolazione, e il rilascio del titolo di studio (Laurea) sono compiti gestiti direttamente dall'Università di Padova.

Il Corso di laurea deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- acquisire una padronanza delle discipline di base psicologiche e degli strumenti metodologici e tecnici della ricerca e dell'intervento psicologico sociale;
- acquisire una padronanza dei metodi e delle tecniche proprie dello studio dell'ambiente e del contesto, delle diverse forme di intervento nelle organizzazioni;
- ottenere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti, atteggiamenti e intenzioni comportamentali e per condurre interviste di diversi tipi;
- ottenere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- acquisire competenze per applicare strategie di analisi statistica univariata e multivariata, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti;
- acquisire competenze per utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, una lingua dell'unione europea, oltre l'italiano, specialmente nell'ambito dei problemi di natura psicologico sociale riguardanti il lavoro, la gestione delle risorse umane e l'intervento nelle organizzazioni e nelle istituzioni.

La Laurea triennale costituisce titolo di accesso per le Lauree specialistiche.

Gli sbocchi professionali a cui dà accesso la laurea a distanza di Discipline della ricerca psicologico-sociale sono:

- impiego presso direzioni Risorse Umane di enti pubblici e aziende private;
- impiego o collaborazioni con istituti che conducono ricerche sui consumi, sulla pubblicità e sulle opinioni;
- impiego o collaborazioni con società ed Enti, pubblici e privati, e cooperative che operano nel privato sociale per le attività di ricerca, di consulenza, di formazione e di sviluppo organizzativo;
- attività di promozione e sviluppo degli interventi di comunità.

#### *Piano di studio*

Il corso prevede un unico curriculum di studi articolato in :

- insegnamenti di base, volti a fornire allo studente una preparazione adeguata, anche se generale, nelle discipline psicologiche;
- insegnamenti caratterizzanti di natura psicologica;
- insegnamenti affini o integrativi, che hanno lo scopo di ampliare la formazione dello studente attraverso l'apporto di contributi interdisciplinari.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2004-2005 verrà attivato il primo anno di Corso; il piano di studi è riportato nella Tabella 13.

*Tabella 13 Piano degli studi della laurea triennale in "Discipline della ricerca psicologico-sociale" per gli immatricolati nell'a.a. 2004-2005*

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3

<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>				
	M-PSI/01 Percezione	4		
	M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria	4		
	M-PSI/01 Linguaggio e comunicazione	4		
	M-PSI/01 Classici della psicologia	4		
	M-PSI/03 La misura in psicologia	4		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Cognizione sociale	4		
	M-PSI/05 Atteggiamenti	4		
	BIO/13 Biologia applicata			
	M-DEA/01 Discipline demoeantropologiche			
	M-STO/05 Storia della scienza e della tecnica			
	SPS/07 Sociologia del lavoro		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>				
	M-PSI/01 Pensiero, ragionamento, decisione		4	
	M-PSI/01 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività mentale		4	
	M-PSI/01 Psicologia della personalità	4		
	M-PSI/02 Basi biologiche del comportamento	4		
	M-PSI/03 Analisi multivariata		4	
	M-PSI/03 Test psicologici		4	
	M-PSI/03 Metodi qualitativi		4	
	M-PSI/04 Transizioni e cambiamenti nel corso della vita		4	
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/05 Tecniche del questionario		4	
	M-PSI/05 Emozioni e motivazione		4	
	M-PSI/05 Gruppi e influenze sociali		4	
	M-PSI/05 Psicologia di comunità		4	
	M-PSI/06 Il personal computer e la rete	4		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro		4	
	M-PSI/06 Psicologia delle organizzazioni		4	
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>				
	INF/01 Informatica			
	MED/25 Psichiatria			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	SECS-P/07 Organizzazione aziendale	4		
	SPS/07 Sociologia generale		4	
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				
	Crediti liberi	8	4	
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>				
	L-LIN/12 Lingua inglese	4		
	Prova finale			
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>				
	Ulteriori conoscenze linguistiche			
	Abilità informatiche e relazionali			
	Tirocinio			
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	

### **1.1.6 Corso di Laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali**

Il Corso di Laurea specialistica in *Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali* prevede insegnamenti nell'ambito della Psicologia Generale, della Metodologia, della Psicobiologia e della Psicologia Clinica.

#### *Il regolamento*

Il regolamento è riportato in Appendice.

#### *Requisiti*

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU dei corsi di Laurea triennali in Scienze psicologiche attivati dalla Facoltà di Psicologia di Padova. Possono essere riconosciuti anche i CFU maturati all'interno di altri corsi di Laurea psicologici di altri Atenei. In tal caso, però, devono essere prodotti piani di studio personalizzati. Ciò allo scopo di individuare gli esami fatti e le eventuali carenze.

Per accedere al Corso di laurea specialistica, per l'a.a. 2004/05, è necessario il riconoscimento di almeno 140 crediti e un voto di laurea non inferiore a 95/110.

#### *Obiettivi*

Il Corso di Laurea Specialistica persegue i seguenti obiettivi specifici: fornire una formazione metodologico-quantitativa nel campo della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitivo-comportamentali.

Per quanto riguarda la Psicologia Sperimentale si prevede una formazione nella quale la componente metodologico-quantitativa e la componente teorica siano presenti in eguale misura. Riprende alcuni insegnamenti della laurea triennale con contenuti avanzati, con ciò preparando gli studenti alle tecniche più avanzate e all'evoluzione teorica più recente. Particolare attenzione viene rivolta alla preparazione pratica con adeguate esperienze di laboratorio, ma anche ad osservazioni "ecologiche". Altrettanta attenzione verrà rivolta a una preparazione adeguata sul piano formale stimolando gli studenti a fare propri gli opportuni strumenti logici, matematici, statistici che i corsi tenuti in collaborazione con altri raggruppamenti disciplinari potranno fornire.

Per quanto riguarda le Neuroscienze cognitivo-comportamentali si prevede lo studio dei rapporti tra cervello, comportamento e sistemi fisiologici sia nell'uomo che nell'animale. Principalmente si studia il funzionamento dei circuiti neurali in connessione con i nuclei encefalici, l'effetto dei neuromodulatori e neuromodulatori, dei fattori di sviluppo e di mantenimento dei circuiti stessi.

Viene inoltre studiata l'architettura della mente, cioè come le funzioni cognitive sono implementate nel cervello. Le tecniche di studio utilizzate sono estese nei contesti più disparati: da quelle recenti del brain imaging, a quelle più classiche dei test mirati all'efficienza delle funzioni cognitive, a quelle elettrofisiologiche (EEG, ERPs, CNV). Particolare risalto è dato ai casi patologici o disfunzionali (ad esempio afasie, agnosie, amnesie, aprassie) in quanto in grado di fornire contributi esplicativi del funzionamento cognitivo. Rientrano infine nell'ambito delle neuroscienze cognitive i modelli di studio simulati quali le reti neurali.

I ruoli professionali ai quali il titolo potrà dare sbocco sono identificabili principalmente nella ricerca di base di psicologia e delle neuroscienze cognitivo-comportamentali. Inoltre è possibile inserirsi nel mondo del lavoro pubblico e/o privato (ad es. ditte

farmaceutiche) in tutte le applicazioni che interessano la neuropsicologia e la psicofisiologia (sia nell'ambito di ricerca che riabilitativo), la psicologia industriale (ergonomia), la psicologia dello sport.

#### *Piano degli studi*

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula ed in laboratorio, secondo lo schema seguente, riassuntivo del manifesto degli studi. Inoltre, secondo il manifesto degli studi, lo studente è tenuto a sostenere l'esame di Logica (o di Filosofia della Scienza o di Storia della Filosofia o di Pedagogica generale) più un seminario da 1 credito per un totale di 5 crediti. Inoltre, deve sostenere esami per un totale di 12 crediti, a scelta fra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo (Tabella 14).

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea volta a documentare la padronanza di strumenti tecnici e metodologici del settore.

*Tabella 14 Piano di studi della laurea specialistica in "Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali" per gli immatricolati nell'a.a. 2004-2005*

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE 5 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)	5	5
M-FIL/02 Logica	(5)	
M-FIL/02 Filosofia della scienza	(5)	
M-FIL/06 Storia della Filosofia (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
M-PED/01 Pedagogia generale (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
SPS/07 Sociologia generale	(4)	
<b>CARATTERIZZANTI</b>		
<b>12 crediti a scelta nei seguenti insegnamenti:</b>	12	
M-PSI/01 Tecniche di ricerca in psicologia cognitiva	(4)	
M-PSI/02 Tecniche di ricerca in psicobiologia	(4)	
M-PSI/03 Metodi di analisi multivariata	(8)	
M-PSI/03 Psicologia matematica	(4)	
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	(8)	
<b>12 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti</b>	12	
M-PSI/01 Psicologia della lettura	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dei processi sensoriali	(4)	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva clinica	(4)	
M-PSI/01 Metodologia della ricerca clinica e valutazione dell'intervento	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'invecchiamento	(4)	
M-PSI/01 Psicologia e psicopatologia del linguaggio	(4)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale	(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'arte (avanzato)	(4)	
M-PSI/01 Percezione e comunicazione visiva	(4)	
M-PSI/01 Psicologia ambientale	(4)	
<b>Lo studente può inoltre scegliere di sostenere esami attivi nel settore M-PSI/01 nella laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche, non ancora sostenuti</b>		



<b>12 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti</b>		12	
M-PSI/02	Neuropsicologia dell'invecchiamento	(4)	
M-PSI/02	Psicofisiologia	(4)	
M-PSI/02	Psicofisiologia del sonno	(4)	
M-PSI/02	Neuropsicologia	(8)	
M-PSI/02	Neuroscienze cognitive	(8)	
M-PSI/02	Psicologia animale e comparata	(8)	
M-PSI/02	Etologia	(8)	
<b>8 crediti a scelta dello studente nel settore di seguito indicato, tra i seguenti insegnamenti</b>		8	
M-PSI/08	Psicofisiologia clinica	(8)	
M-PSI/08	Neuropsicologia clinica	(8)	
AFFINI O INTEGRATIVI 10 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)		10	
M-PSI/01			
M-PSI/02			
M-PSI/03			
M-PSI/08			
L-LIN/01	Lingua inglese avanzato (mutua da settore L-LIN/12)	4	
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
	Crediti liberi	1	16
N.B. Tra i crediti liberi è obbligatorio per chi non lo ha sostenuto nella laurea triennale, il seguente esame:			
M-PSI/02	Psicobiologia (avanzato)	4	
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>			
	Prova finale		30
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
	Tirocinio		14
<b>TOTALE</b>		<b>60</b>	<b>60</b>

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica dall'a.a. 2003-2004, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

#### *Propedeuticità*

Non sono previste propedeuticità.

#### **1.1.7 Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinica**

Il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia clinica propone corsi specifici di Psicologia clinica, Psicologia clinica cognitiva, Psicologia dell'invecchiamento.

#### *Il regolamento*

Il regolamento è riportato in Appendice.

#### *Requisiti*

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU dei corsi di Laurea triennali in Scienze psicologiche attivati dalla Facoltà di Psicologia di Padova. Possono essere riconosciuti anche i CFU maturati all'interno di altri corsi di Laurea psicologici di altri Atenei. In tal caso, però, devono essere prodotti piani di studio personalizzati. Ciò allo scopo di individuare gli esami fatti e le eventuali carenze.

Per accedere al Corso di laurea specialistica, per l'a.a. 2004/05, è necessario il riconoscimento di almeno 140 crediti e un voto di laurea non inferiore a 95/110.

### *Obiettivi*

Il Corso di Laurea Specialistica persegue i seguenti obiettivi specifici. mira alla formazione di una figura professionale dotata delle specifiche competenze per operare autonomamente nell'ambito della psicologia clinica. Tale laureato deve assumere la responsabilità di interventi centrati sulla persona e sulla sua rete di relazioni per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico, la riabilitazione psicologica. Deve inoltre avere la capacità di progettare e condurre interventi e ricerche, nel campo della psicologia clinica, in piena autonomia professionale e di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi psicologici.

Sul piano scientifico e professionale, da tempo si è imposto un modo di fare psicologia clinica alla luce del metodo sperimentale, che concepisce la clinica come applicazione alla psicopatologia delle acquisizioni della psicologia di base, con particolare riferimento alla psicologia cognitiva e comportamentale e alla psicobiologia.

Tra i ruoli professionali, ai quali il titolo potrà dare sbocco, si segnala in particolare l'attività libero-professionale in campo clinico (con l'esclusione della psicoterapia) e, inoltre, attività nelle aziende Ospedaliere e delle Unità sanitarie (compatibilmente con le norme vigenti per l'accesso al ruolo di psicologo nel Servizio Sanitario).

### *Piano degli studi*

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula ed in laboratorio, secondo lo schema seguente, riassuntivo del manifesto degli studi. Inoltre, secondo il manifesto degli studi, lo studente è tenuto a sostenere l'esame di Logica (o di Filosofia della Scienza o di Storia della Filosofia o di Pedagogica generale) più un seminario da 1 credito per un totale di 5 crediti. Inoltre, deve sostenere esami per un totale di 12 crediti, a scelta fra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo (Tabella 15).

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea volta a documentare la padronanza di strumenti tecnici e metodologici del settore.

*Tabella 15. Piano di studi della laurea specialistica in "Psicologia clinica" per gli immatricolati nell'a.a. 2004-2005*

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE 5 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)	5	
M-FIL/02 Logica	(5)	
M-FIL/02 Filosofia della scienza (più seminario da 1 credito)	(5)	
M-FIL/06 Storia della Filosofia (più seminario da 1 credito)	(4+1)	

M-PED/01 Pedagogia generale (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
SPS/07 Sociologia generale	(4)	
<b>CARATTERIZZANTI</b>		
<b>12 crediti obbligatori nei seguenti insegnamenti</b>	12	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva clinica	(4)	
M-PSI/01 Metodologia della ricerca clinica e valutazione dell'intervento	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'invecchiamento	(4)	
<b>16 crediti obbligatori nei seguenti insegnamenti</b>	16	
M-PSI/08 Psicodiagnostica clinica	(4)	
M-PSI/08 Psicopatologia e psicologia clinica	(8)	
M-PSI/08 Counseling e psicoterapia	(4)	
<b>12 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti</b>	12	
M-PSI/02 Neuropsicologia dell'invecchiamento	(4)	
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica	(8)	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica	(8)	
<b>4 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti</b>	4	
M-PSI/01 Psicologia della lettura	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dei processi sensoriali	(4)	
M-PSI/01 Psicologia e psicopatologia del linguaggio	(4)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale	(8)	
M-PSI/01 Tecniche di ricerca in psicologia cognitiva	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'arte (avanzato)	(4)	
M-PSI/01 Percezione e comunicazione visiva	(4)	
M-PSI/01 Psicologia ambientale	(4)	
M-PSI/02 Tecniche di ricerca in psicobiologia	(4)	
M-PSI/02 Psicofisiologia	(4)	
M-PSI/02 Psicofisiologia del sonno	(4)	
M-PSI/02 Neuropsicologia	(8)	
M-PSI/03 Metodi di analisi multivariata	(8)	
M-PSI/03 Psicologia matematica	(4)	
M-PSI/05 Prevenzione e promozione della salute	(4)	
<b>Lo studente può inoltre scegliere di sostenere esami attivi nel settore M-PSI/01 nella laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche, non ancora sostenuti</b>		
AFFINI O INTEGRATIVI 10 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)	10	
M-PSI/01		
M-PSI/02		
M-PSI/03		
M-PSI/08		
L-LIN/01 Lingua inglese avanzato (mutua da settore L-LIN/12)	4	
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>		
Crediti liberi	1	16
N.B. Tra i crediti liberi sono obbligatori per chi non li ha sostenuti nella laurea triennale, i seguenti esami:		
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi	(8)	
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)	(4)	
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>		
Prova finale		30
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>		
Tirocinio		14

TOTALE	60	60
--------	----	----

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica dall'a.a. 2003-2004, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

#### *Propedeuticità*

Non sono previste propedeuticità.

### **1.1.8 Corso di Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola**

#### *Il regolamento*

Il regolamento è riportato in Appendice.

#### *Requisiti*

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione. Saranno riconosciuti anche i CFU maturati in altri corsi di laurea. Per accedere al Corso di laurea specialistica, per l'a.a. 2004/05, è necessario il riconoscimento di almeno 140 CFU e un voto di laurea non inferiore a 95/110.

#### *Obiettivi*

L'obiettivo della laurea specialistica è duplice:

- consentire allo studente con laurea triennale l'approfondimento dei quadri teorici e delle metodologie di indagine attraverso cui si affrontano i problemi psicologici dello sviluppo, dell'istruzione e dell'integrazione.
- fornirgli gli strumenti per la progettazione, la realizzazione e la valutazione degli interventi nei contesti in cui opera lo psicologo dello sviluppo e dell'educazione.

#### *Piano degli studi*

Il corso di laurea si articola in un nucleo fisso e quattro percorsi o curricula:

- 1 – Cognizione, linguaggio e cultura
- 2 – Psicologia della scuola
- 3 – Disabilità e integrazione
- 4 – Psicologia della salute del bambino e della famiglia.

Il nucleo fisso, di complessivi 20 crediti, comprende i seguenti insegnamenti:

Crediti

1. a) Sviluppo emotivo e sociale oppure b) Psicologia culturale dello sviluppo	4
2. Basi neurali dello sviluppo	4
3. a) L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico oppure b) Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	4
4. Disabilità cognitive	4
5. Analisi dei dati in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4*

\*L'insegnamento è di 8 crediti, di cui 4 obbligatori nel nucleo fisso e 4 a scelta dello studente in relazione alle esigenze del percorso formativo.

N.B. E' previsto un insegnamento di Scrittura universitaria (4 crediti), tenuto dal prof. P. Boscolo per gli studenti della laurea specialistica, che potranno inserirlo tra i crediti liberi.

**I percorsi, o curricoli, di seguito indicati hanno un carattere orientativo, nel senso che gli studenti possono seguire uno di essi oppure comporre dei piani liberi. Non sono comunque ammesse deroghe al nucleo fisso sopra riportato.**

*Percorso 1: Cognizione, linguaggio e cultura*

Il percorso Cognizione, linguaggio e cultura ha l'obiettivo di formare psicologi che abbiano le competenze per coordinare l'attività di tecnici e operatori che lavorano in servizi per bambini. Le principali aree di attività sono:

- progettazione e verifica degli interventi formativi nei contesti educativi (asili-nido e scuola dell'infanzia);
- coordinamento di figure professionali che operano in servizi per bambini, adolescenti e le loro famiglie;
- monitoraggio dello sviluppo cognitivo, comunicativo-linguistico e socio-affettivo dell'individuo.

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza approfondita degli approcci teorici allo studio dello sviluppo delle funzioni psichiche, delle funzioni psichiche e del loro sviluppo dalla nascita all'adolescenza, anche in riferimento ai processi culturali e di socializzazione;
- conoscenza delle basi biologiche dello sviluppo, con particolare riferimento ai correlati neuropsicologici e delle problematiche psicologiche connesse al malfunzionamento (sviluppo normale e patologico);
- conoscenza dei metodi di indagine e delle tecniche di elaborazione dei dati con particolare riferimento allo studio dei processi di cambiamento e trasformazione psichica.

*Tabella 16 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola: Percorso 1 "Cognizione, linguaggio e cultura" per gli immatricolati nell'anno accademico. 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI			
	<i>Nucleo fisso</i>		
	M-PSI/03 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
	M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
	M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale <i>oppure</i>	4	
	M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo		
	M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico <i>oppure</i>	4	
	M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline		
	M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	
	M-PSI/04 Psicologia dell'alfabetizzazione	4	
	M-PSI/04 Linguaggio e cognizione nello sviluppo tipico e atipico	8	
	M-PSI/04 Modelli dello sviluppo delle funzioni cognitive	8	
	M-PSI/04 Tecniche di osservazione del comportamento infantile	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
	M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i>	4	
	M-PED/01 Educazione permanente		
	ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	3	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
	M-PSI/04 Scrittura universitaria*		(4)
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60
1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica			
2. Nel proprio piano di studi, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.			
* esame da inserire, a scelta dello studente, tra i crediti liberi			

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica dall'a.a. 2003-2004, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

### *Percorso 2: Psicologia della scuola*

Il percorso "Psicologia della scuola" ha l'obiettivo di formare figure professionali in grado di programmare, coordinare e valutare servizi di psicologia scolastica. Le principali aree di attività sono:

- programmazione, d'intesa con il dirigente scolastico e i docenti, di iniziative di sensibilizzazione di insegnanti e genitori in merito a tematiche psicologiche di rilievo educativo e psicodidattico;
- consulenza a insegnanti e famiglie su questioni relative al rendimento e all'adattamento scolastico degli allievi;

- approfondimento delle metodologie di analisi delle situazioni problematiche a livello individuale (strumenti di valutazione e di intervento per problemi cognitivi e affettivi)
- approfondimento delle metodologie di analisi delle situazioni problematiche a livello istituzionale (la scuola come organizzazione); analisi della domanda di insegnanti e genitori.

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza approfondita dei modelli di apprendimento scolastico e della metodologia di analisi delle interazioni tra variabili dei contesti di istruzione e variabili cognitive, affettive e motivazionali degli allievi;
- conoscenza delle tematiche relative all'organizzazione della scuola e alle dinamiche relazionali nei contesti di istruzione.

Tabella 17 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola Percorso 2 "Psicologia della scuola" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI			
	<i>Nucleo fisso</i>		
	M-PSI/03 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
	M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
	M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale <i>oppure</i>	4	
	M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo		
	M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico <i>oppure</i>	4	
	M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline		
	M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	
	M-PSI/04 Psicologia della motivazione scolastica	4	
	M-PSI/04 Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento	4	
	M-PSI/04 Organizzazioni educative e esperienza professionale	4	
	M-PSI/04 Valutazione dei progetti formativi	4	
	M-PSI/04 Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale (avanzato)	4	
	M-PSI/04 Comprensione dei testi e abilità di studio	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
	M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i>	4	
	M-PED/01 Educazione permanente		
	ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	3	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
	M-PSI/04 Scrittura universitaria*		(4)
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica		
2. Nel proprio piano di studi, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.		
* esame da inserire, a scelta dello studente, tra i crediti liberi		

*Per il completamento del numero di crediti nel settore M-PSI/04 si suggerisce uno dei seguenti insegnamenti, che potranno essere utilmente seguiti anche nell'ambito dei crediti liberi:*

Psicologia dell'alfabetizzazione  
 Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale (avanzato)  
 Psicologia dell'adolescenza (avanzato)

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica dall'a.a. 2003-2004, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

### *Percorso 3: Disabilità e integrazione*

Il percorso "Disabilità e integrazione" riguarda la valutazione dello sviluppo atipico e la progettazione di interventi riabilitativi finalizzati all'incremento dei processi cognitivi, dell'autonomia e delle capacità di adattamento nei contesti familiari, scolastici e di comunità.

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza approfondita degli approcci allo studio delle patologie, menomazioni, disabilità e handicap che possono interessare gli individui con sviluppo atipico;
- conoscenza delle modalità di intervento per l'integrazione scolastica di allievi con problemi e difficoltà e per quella lavorativa e sociale;
- conoscenza di strumenti e criteri per la Diagnosi Funzionale e Differenziale, il Profilo Dinamico e il Piano Educativo Personalizzato.

*Tabella 18. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola, Percorso 3: "Disabilità e integrazione" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE		
M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI		
<i>Nucleo fisso</i>		
M-PSI/03 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale <i>oppure</i> M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo	4	
M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico <i>oppure</i> M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	4	
M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	



M-PSI/04	Disabilità cognitive (avanzato)	4	
M-PSI/04	Cognizione e linguaggio nello sviluppo tipico e atipico	8	
M-PSI/04	Psicologia dell'inserimento lavorativo delle persone con disabilità	4	
M-PSI/04	Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale	4	
	<i>Inoltre, 4 crediti a scelta tra i seguenti insegnamenti</i>	4	
M-PSI/04	Psicologia dell'adolescenza (avanzato)	(4)	
M-PSI/04	Psicologia della motivazione scolastica	(4)	
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	(4)	
M-PSI/07	Psicologia della genitorialità	(4)	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>			
	SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
	M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i>	4	
	M-PED/01 Educazione permanente		
	ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	3	
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>			
	Crediti liberi		16
	M-PSI/04 Scrittura universitaria*		(4)
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>			
	Prova finale		30
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
	Tirocinio		14
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica			
2. Nel proprio piano di studio, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.			
* esame da inserire, a scelta dello studente, tra i crediti liberi			

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica dall'a.a. 2003-2004, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

*Percorso 4. Psicologia della salute del bambino e della famiglia.*

Il percorso "Psicologia della salute del bambino e della famiglia" ha l'obiettivo di formare psicologi che abbiano le competenze per gestire le situazioni di trauma acuto o prolungato che si creano in relazione alla salute del bambino e della famiglia.

Le principali aree di attività sono:

- interventi psicologici in situazioni di crisi per il bambino e la sua famiglia;
- diagnosi e trattamento dei disturbi legati allo stress acuto e post-traumatico in bambini e genitori;
- collaborazione con il personale medico-sanitario per quanto riguarda problematiche della salute infantile, come comunicazione della diagnosi, gestione del dolore, prevenzione, ecc.
- collaborazione alla costruzione di progetti per la tutela della salute del bambino e della famiglia

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza dei modelli principali dello stress e del *coping* in bambini e famiglie, con particolare attenzione alla prospettiva ecologica e culturale
- conoscenza dei disturbi da stress in bambini e famiglie e del loro trattamento
- conoscenza delle tecniche principali di intervento psicologico nel campo della salute del bambino e della famiglia

Tabella 19. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola, Percorso 4: "Psicologia della salute del bambino e della famiglia" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI			
	<i>Nucleo fisso</i>		
	M-PSI/03 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
	M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
	M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale <i>oppure</i>	4	
	M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo		
	M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico <i>oppure</i>	4	
	M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline		
	M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	
	M-PSI/04 Psicologia della salute del bambino	8	
	M-PSI/04 Psicologia della famiglia e del bambino nelle situazioni di emergenza	4	
	M-PSI/04 Psicologia della genitorialità	4	
	Due insegnamenti per complessivi 8 crediti a scelta tra:	8	
	M-PSI/04 Modelli dello sviluppo delle funzioni cognitive	(4)	
	M-PSI/04 Tecniche di osservazione del comportamento infantile	(4)	
	M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza (avanzato)	(4)	
	M-PSI/04 Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale	(4)	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
	M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i>	4	
	M-PED/01 Educazione permanente		
	ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	3	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
	M-PSI/04 Scrittura universitaria*		(4)
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica		
2. Nel proprio piano di studio, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.		
* esame da inserire, a scelta dello studente, tra i crediti liberi		

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica dall'a.a. 2003-2004, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

### *Propedeuticità*

Non sono previste propedeuticità.

## **1.1.9 Corso di Laurea specialistica in Psicologia sociale del lavoro e della comunicazione**

### *Il regolamento*

Il regolamento è riportato in Appendice.

### *Requisiti*

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche sociali e del lavoro. Saranno riconosciuti anche i CFU maturati in altri corsi di laurea. Per accedere al Corso di laurea specialistica, per l'a.a. 2004/05, è necessario il riconoscimento di almeno 140 CFU e un voto di laurea non inferiore a 95/110.

### *Obiettivi*

Il Corso di Laurea Specialistica ha gli obiettivi specifici di fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi e d'intervento negli ambiti di seguito descritti:

- procedure e tecniche di selezione, valutazione, formazione delle risorse umane;
- analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private;
- processi e modalità di comunicazione interindividuale e di gruppo;
- fenomeni collettivi, come la costruzione condivisa di atteggiamenti e rappresentazioni (in ambito politico, economico, socio-istituzionale);
- scambi comunicativi e strategie persuasive;
- tecniche di rilevamento e analisi dei dati.

Le aree di attività per i laureati sono:

- valutazione delle posizioni, delle prestazioni, del potenziale, delle motivazioni e degli interessi, con riferimento ai processi di selezione, alle funzioni, all'orientamento al ruolo e al cambiamento lavorativo;

- diagnosi del funzionamento organizzativo: analisi del clima e delle culture organizzative;
- analisi e implementazione dei processi di interazione e comunicazione in ambito aziendale e di mercato;
- ottimizzazione delle attività formative, sia per i singoli sia per i diversi organismi;
- rilevazione di atteggiamenti, opinioni, rappresentazioni sociali e intenzioni per l'analisi del cambiamento in politica, economia, tempo libero e turismo;
- conduzione di ricerche volte a valutare gli effetti degli interventi che si realizzano per influenzare l'opinione pubblica;
- comunicazione nei gruppi e tra i gruppi negli ambienti di lavoro;
- progettazione di interventi per favorire la cooperazione tra individui appartenenti a gruppi, etnie e culture diverse;
- realizzazione di ricerche per valutare l'efficacia degli interventi;
- strategie per la realizzazione di campagne di informazione e la costruzione di messaggi in ambito pubblicitario;
- promozione dei servizi, con particolare attenzione all'innovazione scientifica e alla valorizzazione della cultura e delle tradizioni.

#### *Piano degli studi*

Si distinguono due piani di studi in relazione all'anno di immatricolazione alla laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione.

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica dall'a.a. 2003-2004, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

Per gli immatricolati nell'a.a. 2004/2005 il corso di laurea si articola in tre diversi orientamenti:

- Lavoro e delle organizzazioni
- Ricerca e sviluppo sociale
- Comunicazione.

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea in cui lo studente deve dimostrare di aver elaborato o integrato le conoscenze apprese, di saper usare correttamente una metodologia di indagine, di esprimere con chiarezza e rigore le proprie argomentazioni.

#### *Orientamento 1: Lavoro e organizzazioni*

Questo orientamento è finalizzato alla formazione di una figura professionale in grado di approfondire le problematiche relative alla scelta e alla utilizzazione di procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, all'analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private. Nell'iter formativo, viene dedicata attenzione anche ai processi e modalità di comunicazione interindividuale e di gruppo, sia interni che esterni alle organizzazioni, alle tecniche di rilevamento e di analisi di dati sociali e di mercato e all'interazione uomo-computer.

Gli obiettivi formativi di questo orientamento si possono così riassumere:

- conoscenze e capacità di intervento relative al comportamento organizzativo nel contesto delle scienze del comportamento;

- padronanza dei modelli teorici del comportamento individuale e collettivo e valutazione della loro appropriatezza relativamente ai principali temi del lavoro e dell'impresa;
- conoscenza e capacità di utilizzazione dei principali metodi e strumenti per la misurazione dei fenomeni relativi al campo di interesse;
- padronanza di metodi e strumenti per la valutazione, la formazione, l'orientamento, la selezione, l'assessment, la conduzione di indagini empiriche sociali e di mercato, la valutazione dei livelli di qualità e di performance;
- conoscenza e capacità di azione in campo etico-professionale.

Il Piano degli studi dell'Orientamento 1 "Lavoro e delle organizzazioni" è riportato in Tabella 20.

*Tabella 20. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Orientamento 1: "Lavoro e organizzazioni, per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	SPS/07 Sociologia del mutamento	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/05 Psicologia dei fenomeni intragruppo	4	
	M-PSI/05 Psicologia dell'orientamento nelle organizzazioni complesse	4	
	M-PSI/05 Conflitto e cooperazione tra gruppi	4	
	M-PSI/05 Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale	5	
	M-PSI/06 Cambiamenti, persona, empowerment	4	
	M-PSI/06 Analisi organizzativa d'impresa	4	
	M-PSI/06 Formazione delle risorse umane	4	
	M-PSI/06 Tecniche di gestione e sviluppo delle risorse umane	4	
	M-PSI/06 Ergonomia sociale	4	
	M-PSI/06 Nuovi ambienti di comunicazione	4	
	M-PSI/06 Marketing e comunicazione	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/09 Sociologia dei consumi	6	
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicosociale (avanzato) <i>o, a scelta</i>	4	
	M-FIL/02 Filosofia della scienza <i>o, a scelta</i>		
	M-DEA/01 Antropologia sociale		
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
	ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' (crediti liberi)		
	M-PSI/05 Tecniche del questionario e dell'intervista (avanzato)	(4)	
	M-PSI/06 Psicologia del turismo	(4)	
	M-FIL/06 Filosofia moderna e psicologia	(4)	
	SPS/07 Microfinanza e sviluppo	(4)	

TOTALE	60	60
--------	----	----

*Orientamento 2: Ricerca e sviluppo sociale*

Con questo orientamento si intende fornire conoscenze specialistiche, strumenti di ricerca, competenze operative relativamente a settori scientificamente avanzati della Psicologia sociale. L'iter di studi mira alla formazione di una figura professionale capace di analizzare i principali fenomeni di gruppo - come la produttività delle équipes, le decisioni e la leadership - e collettivi, come la costruzione condivisa di atteggiamenti e rappresentazioni. Si pensa ad un esperto che conosca i risultati della ricerca avanzata, nazionale ed internazionale, relativa alle determinanti psicosociali dei conflitti e alle strategie da usare per la loro soluzione. Nella formazione di questa figura, si attribuisce particolare importanza all'acquisizione di conoscenze riguardanti i processi cognitivi e motivazionali, che si attivano nelle relazioni interpersonali e di gruppo, e di competenze specifiche nel campo della metodologia della ricerca. Si ritiene importante anche la formazione interdisciplinare di carattere storico, sociologico, economico; un obiettivo, infatti, è di fornire gli strumenti per la comprensione delle società complesse, multietniche.

Gli obiettivi formativi si possono così riassumere:

- conoscenze specialistiche di metodologia della ricerca;
- competenze specifiche su metodi e strumenti per la misurazione di fenomeni psicologici e psicosociali;
- conoscenze specifiche relativamente alle problematiche intragruppo e intergruppi, in organizzazioni e comunità;
- capacità di progettare programmi di promozione, prevenzione e intervento nell'ambito delle relazioni interpersonali e intergruppi;
- capacità di progettare campagne informative e pubblicitarie e di valutarne, tramite la ricerca, l'efficacia.

Il Piano degli studi dell'Orientamento 2 "Ricerca e sviluppo sociale" è riportato in Tabella 21.

*Tabella 21. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Orientamento 2: "Ricerca e sviluppo sociale" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>		
SPS/07 Sociologia del mutamento	5	
<b>CARATTERIZZANTI</b>		
M-PSI/05 Psicologia dei fenomeni intragruppo	4	
M-PSI/05 Conflitto e cooperazione tra gruppi	4	
M-PSI/05 Risoluzione dei conflitti tra gruppi in organizzazioni e comunità	4	
M-PSI/05 Relazioni interpersonali in contesti organizzativi	4	
M-PSI/05 Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale	5	
M-PSI/05 Tecniche qualitative della ricerca sociale	4	
M-PSI/05 Decisioni individuali e sociali	4	
M-PSI/05 Prese di posizione e relazioni sociali	4	

M-PSI/05	Psicologia culturale	4	
M-PSI/06	Ricerche di mercato	4	
M-PSI/06	Marketing e comunicazione	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
SPS/08	Processi culturali e comunicativi	6	
ING-INF/05	Applicazioni informatiche per la ricerca psicosociale (avanzato) <i>o, a scelta</i>	4	
M-FIL/02	Filosofia della scienza <i>o, a scelta</i>		
M-DEA/01	Antropologia sociale		
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
M-PSI/05	Tecniche del questionario e dell'intervista (avanzato)	(4)	
M-PSI/06	Psicologia del turismo	(4)	
M-FIL/06	Filosofia moderna e psicologia	(4)	
SPS/07	Microfinanza e sviluppo	(4)	
TOTALE		60	60

### *Propedeuticità*

Non sono previste.

### *Orientamento 3: Comunicazione*

Il programma di studi di questo orientamento si propone di fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie di analisi, nonché competenze di tipo operativo in alcuni settori della comunicazione. Il curriculum di studi è volto alla formazione di una figura professionale in grado di analizzare i processi fondamentali che si realizzano negli scambi comunicativi (produzione, ricezione ed interpretazione dei messaggi) e delle complesse modalità mediante le quali la comunicazione contribuisce a dare forma alle relazioni sociali, e a sua volta, da queste viene plasmata. Nella formazione di tale figura professionale, particolare attenzione viene data all'acquisizione di competenze riguardanti l'analisi delle strategie persuasive, i processi cognitivi che si attivano nell'ambito dell'interazione sociale e lo sviluppo delle abilità comunicative.

In sintesi, gli obiettivi formativi sono:

- conoscenza dei modelli teorici e delle ricerche empiriche nel campo della psicologia della comunicazione;
- competenze metodologiche che consentono la rilevazione e l'analisi di stili decisionali, atteggiamenti e comportamenti;
- conoscenza delle tecniche di persuasione e loro applicazione;
- capacità di progettare ed implementare programmi di prevenzione e intervento.

Il Piano degli studi dell'Orientamento 3 "Psicologia sociale della comunicazione" è riportato in Tabella 22.

*Tabella 22. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Orientamento 3: "Psicologia della comunicazione" per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-FIL/02 Filosofia della scienza	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/01 Psicolinguistica	4	
	M-PSI/01 Ergonomia della comunicazione	4	
	M-PSI/05 Psicologia sociale cognitiva	8	
	M-PSI/05 Tecniche del questionario e dell'intervista (avanzato)	4	
	M-PSI/05 Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale	5	
	M-PSI/05 Psicologia dei mezzi di comunicazione di massa	4	
	M-PSI/05 Psicologia della decisione	4	
	M-PSI/05 Applicazioni sociali della comunicazione	4	
	M-PSI/05 Metodologie di rilevazione dei comp.politici, economici e di consumo	4	
	M-PSI/06 Marketing e comunicazione	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Processi culturali e comunicativi	6	
	M-PED/03 Tecnologia dell'e-learning	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
	M-FIL/06 Filosofia moderna e psicologia	(4)	
TOTALE		60	60

*Propedeuticità*

Non sono previste.

### **1.1.10 Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica**

*Il regolamento*

Il regolamento è riportato in Appendice.



### *Requisiti*

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali. Saranno riconosciuti anche i CFU maturati in altri corsi di laurea. Per accedere al Corso di laurea specialistica, per l'a.a 2004/05, è necessario il riconoscimento di almeno 140 CFU e un voto di laurea non inferiore a 95/110.

### *Obiettivi*

Il corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinico-dinamica propone un biennio il cui scopo è quello di formare una figura di psicologo clinico, psicodinamicamente orientato, che possa applicare le sue conoscenze agli aspetti preventivi, diagnostici, prognostici, di indicazione terapeutica e di cura. Si articola nei seguenti curricula:

- Psicologia psicodinamica e clinica della personalità
- Psicologia dinamica e clinica a orientamento psicoanalitico
- Psicologia delle relazioni familiari
- Psicologia di comunità.

L'approccio teorico è di stampo psicodinamico e, per alcuni dei curricula, più strettamente psicoanalitico. Tale approccio si propone, dunque, di preparare laureati con un'identità scientifico-professionale in grado di operare un raccordo fra le teorie psicologiche dinamico-cliniche di base e la pratica dell'intervento preventivo, diagnostico e/o di sostegno cui sono chiamati a rispondere. Particolare attenzione verrà rivolta anche all'acquisizione di competenze in ambito metodologico-clinico, con particolare riguardo alle specificità richieste dalla psicologia dinamica. Per questa ragione verrà dato spazio sia a metodologie quantitative (fra cui le diverse tecniche testistiche e i metodi proiettivi) che qualitative, descrittive e interpretative (fra cui osservazione e colloquio clinico). Tali metodologie verranno anche rivolte a problematiche di efficacia dei vari tipi di intervento.

La funzione professionale del laureato in Psicologia Clinico-dinamica si svolge nell'attività di consulenza, diagnosi, presa in carico, sostegno e orientamento in relazione al disagio psichico individuale, relazionale, familiare, gruppale e all'attività preventiva e riabilitativa. Il laureato in Psicologia Clinico-dinamica acquisisce strumenti di base per operare in una prospettiva di collaborazione con altri professionisti (medici, psicologi clinici, personale sanitario, insegnanti, educatori e tutti quegli operatori che svolgono una funzione 'psicologica' in un contesto di educazione, socializzazione, prevenzione e cura del disagio psichico).

I settori occupazionali in cui i laureati in Psicologia Clinico-dinamica possono inserirsi sono rappresentati da servizi psicosociali, socio-sanitari, consultori familiari, centri di neuropsichiatria infantile, strutture territoriali di salute mentale, enti e associazioni pubblici, privato-sociali o privati con funzioni di assistenza, ricerca e/o di promozione sociale.

### *Piano degli studi*

#### *Curriculum 1: Psicologia psicodinamica e clinica della personalità*

Il primo curriculum si propone di preparare uno psicologo esperto in metodologia dell'assessment psicodinamico, attraverso le specifiche competenze maturate in ambito sia clinico che metodologico, di cui verranno approfondite in particolare la metodologia della ricerca in ambito psicodinamico; l'assessment con particolare riferimento alle più aggiornate versioni dei metodi proiettivi quali Rorschach e tematici; la valutazione del trattamento psicologico (Tabella 23).

*Tabella 23 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 1: "Psicologia psicodinamica e clinica della personalità", per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	1	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica e di psicoterapia psicodinamica	8	
	M-PSI/07 Diagnosi psicodinamica	8	
	M-PSI/07 Valutazione dell'intervento psicodinamico in età evolutiva e in età adulta	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	M-DEA/01 Antropologia	3	
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	8	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
	M-PSI/07 Psicologia della sessualità		(4)
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica dall'a.a. 2003-2004, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

*Curriculum 2: Psicologia dinamica e clinica a orientamento psicoanalitico*

Il secondo curriculum si propone di preparare esperti nel campo del funzionamento intrapsichico normale e patologico, con particolare attenzione al costituirsi, all'interno dell'evoluzione psichica, del vissuto soggettivo quale espressione fondamentale di comprensione, valutazione, diagnosi e indicazioni terapeutiche.

*Tabella 24 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 2: "Psicologia psicodinamica e clinica a orientamento psicoanalitico", per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	1	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica e psicoterapia psicodinamica	8	
	M-PSI/07 Diagnosi psicoanalitica	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica psicoanalitica dell'età evolutiva e dell'età adulta	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	M-DEA/01 Antropologia	3	
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	8	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
	M-PSI/07 Psicologia della sessualità		(4)
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica dall'a.a. 2003-2004, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

### *Curriculum 3: Psicologia delle relazioni familiari*

Il terzo curriculum si propone di preparare dei professionisti in grado, da una parte, di gestire la valutazione e l'intervento nella genitorialità e nel counseling familiare, dall'altra di tenere presente come l'individuo faccia parte di un contesto comunitario più esteso, rispetto a cui effettuare operazioni di analisi delle situazioni a rischio, progettare e realizzare programmi di promozione del benessere e di prevenzione del disagio a livelli diversi e valutarne l'efficacia.

*Tabella 25. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 3: "Psicologia delle relazioni familiari", per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	1	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Modelli di intervento nelle relazioni familiari	8	

M-PSI/07	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (avanzato)	8	
M-PSI/07	Psicologia dei sottosistemi familiari	8	
M-PSI/07	Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
M-PSI/07	Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
M-PSI/03	Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
M-DEA/01	Antropologia	3	
MED/25	Psichiatria psicodinamica	8	
MED/39	Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
M-PSI/07	Psicologia della sessualità		(4)
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica dall'a.a. 2003-2004, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dell'a.a. 2003-2004.

#### *Curriculum 4: Psicologia di comunità*

Dall'anno accademico 2004-2005 è attivo un quarto curriculum. Il piano di studi è riportato in tabella 26.

*Tabella 26. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 3: "Psicologia di comunità", per gli immatricolati nell'anno accademico 2004-2005*

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	1	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Risoluzione dei conflitti tra gruppi in organizzazioni e comunità	8	
	M-PSI/07 La prevenzione e la promozione del benessere tra i minori	8	
	M-PSI/07 Modelli di intervento in psicologia di comunità	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	M-DEA/01 Antropologia	3	
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	8	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
	M-PSI/07 Psicologia della sessualità		(4)

LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

### *Propedeuticità*

Non sono previste.

## **1.2 Il vecchio ordinamento**

### **1.2.1 Corso di Laurea in Psicologia**

La Facoltà assicura il completamento del corso di laurea in Psicologia (quinquennale). Nell'a.a. 2004/2005 saranno attivati gli insegnamenti del 5° anno e alcuni insegnamenti opzionali. Le informazioni sul corso di laurea quinquennale sono reperibili sulla home page della Facoltà <http://fac.psy.unipd.it/>.

## **1.3 Studiare all'estero: programmi di mobilità e formazione internazionale**

### **1.3.1 SOCRATES-ERASMUS**

#### *Regole generali*

Il programma SOCRATES-ERASMUS consente agli studenti di compiere un periodo di studio presso una università dell'Unione Europea, dei Paesi dell'AELS-SEE (ad esempio, Norvegia), di alcuni Paesi dell'Europa Centro-Orientale (Bulgaria, Romania) e della Svizzera.

Il periodo di studio viene pienamente riconosciuto, secondo le procedure approvate dal Senato Accademico.

Nell'ambito di ERASMUS l'Università di Padova ha rapporti con circa trecento università dislocate in tutti gli Stati sopra elencati.

#### *La mobilità studentesca*

Essa viene attivata all'interno di accordi Socrates che prevedono scambio di studenti fra due sedi associate: si parla allora di flussi di mobilità fra le due sedi, con un certo numero di posti disponibili.

Secondo le regole Erasmus gli studenti in mobilità, nell'ambito di un dato accordo di scambio, sono ospitati presso le istituzioni partner per periodi che vanno da un minimo di tre mesi fino ad un massimo di un anno per seguire lezioni e sostenere i rispettivi esami, per fare lavoro di tesi oppure, se laureati, per svolgere attività di studio utili ai fini della specializzazione e del tirocinio o al conseguimento del dottorato. Al termine di tale periodo, viene garantito il riconoscimento dei risultati positivi ottenuti, siano essi utili al conseguimento dei vari titoli (Diploma Universitario, Diploma di laurea, diploma di Specializzazione o di Dottorato di Ricerca), o al conseguimento delle finalità proprie di altre attività didattiche (quali ad esempio: Corsi di Perfezionamento e tirocini post laurea). Il Senato Accademico della nostra Università ha approvato la normativa relativa al riconoscimento degli esami fatti all'estero. La normativa, riveduta, ampliata e resa più flessibile, verrà ripresa nel Regolamento Didattico di ateneo di prossima approvazione. In tale regolamento, in particolare, viene richiesta, laddove possibile, l'adozione dello schema europeo ECTS per il trasferimento dei crediti accademici e dei voti dall'Università ospite a quella di origine.

Nelle intenzioni della Commissione Europea il programma Erasmus dovrebbe essere un importante veicolo per l'apprendimento e la conoscenza delle lingue dei venticinque Paesi dell'Unione Europea. Ciò avviene da un lato per la naturale interazione dello studente ospite con la società circostante e dall'altro per le necessità della normale vita accademica (ad esempio seguire le lezioni). Per aiutare gli studenti da questo punto di vista, presso le singole Università di origine e/o di arrivo sono previsti di solito corsi ad hoc per l'apprendimento o per il miglioramento della lingua di interesse.

Le informazioni sulla natura specifica degli accordi di scambio Erasmus cui prende parte dall'Università di Padova sono fornite dall'Università di Padova in un Bando pubblicato ogni anno (sarà probabilmente disponibile a febbraio), e in un libretto informativo dal titolo "Programma Socrates-Erasmus - Borse di mobilità per soggiorni di studio all'estero", che elencano tutti i flussi di mobilità suddivisi per Facoltà e aree disciplinari, specificando il numero dei posti a disposizione, la loro durata, l'università straniera ospite, e il/la docente di Padova responsabile del flusso. Gran parte dei posti a disposizione sono coperti da borse di mobilità (cfr. sotto).

Per informazioni aggiuntive sui vari flussi, utili all'orientamento dello studente nel far domanda di borsa di mobilità per questa o quella sede, lo studente può consultare il Servizio Decentrato Socrates presso il quale sono in visione vari materiali informativi relativi alle università con cui è previsto uno scambio studenti, e il docente responsabile dello scambio cui è interessato. Il Servizio Decentrato Socrates ha inoltre il compito di seguire le pratiche amministrative necessarie al buon esito dello scambio. Poco dopo la pubblicazione del Bando, la Facoltà organizzerà un incontro diretto a tutti gli studenti che intendono far domanda di Borse di mobilità; in tale incontro – di cui verrà resa nota la data - verranno fornite le principali informazioni utili agli studenti.

#### *Durata e periodo del soggiorno all'estero, e condizioni*

La durata della borsa di mobilità è predeterminata per ogni flusso (cioè per ogni accordo stabilito tra un docente della nostra Università e un docente di una Università estera) a da un minimo di tre mesi a un massimo di dodici.

Previo assenso del docente responsabile dello scambio, sono consentiti prolungamenti motivati della durata della borsa, purché non si superi la durata di 12 mesi complessivi. Anche il periodo nel quale usufruire della borsa è in genere predeterminato dal docente responsabile del flusso.

### *Ammontare delle borse di mobilità*

Le borse Erasmus non sono borse complete, ma sono destinate a coprire parte delle spese supplementari derivanti da un soggiorno di studio in un altro Stato; esse non intendono coprire le spese che normalmente lo studente deve sostenere presso il paese dell'Università di partenza.

Gli studenti che risulteranno assegnatari di una borsa di mobilità ERASMUS devono continuare a pagare le tasse presso l'Università di Padova; sono invece dispensati dal pagamento delle tasse presso l'Università straniera. Il Borsista ERASMUS continua ad usufruire di eventuali assegni di studio o borse di studio nazionali di cui è beneficiario.

Le borse di mobilità possono coprire:

- le spese di viaggio fra il paese d'origine e il paese ospitante;
- spese supplementari dovute a un costo della vita più elevato nello Stato ospitante;
- spese supplementari dovute a mutamenti nella situazione materiale del singolo studente durante il suo soggiorno all'estero - per esempio il fatto di non aver più accesso gratuitamente o a prezzi preferenziali ai servizi di ristorazione o agli alloggi in case dello studente.
- costi di preparazione linguistica avvenuta per iniziativa del singolo studente e non organizzata dalle Università coinvolte nello scambio.

L'ammontare esatto delle borse di mobilità viene stabilito ogni anno su comunicazione della Commissione Europea. La borsa comprende le spese di viaggio e una integrazione mensile variabile a seconda del reddito e del costo della vita nel paese ospitante.

Inoltre la Commissione Europea incentiva le aree geografiche meno richieste con apposite iniziative per l'apprendimento delle lingue minoritarie (danese, olandese-fiammingo, finlandese, greco, portoghese, norvegese, svedese, islandese, rumeno, ungherese, ceco, polacco). Tutti gli studenti risultati vincitori di una borsa di mobilità di almeno 6 mesi per un paese di lingua minoritaria potranno fare richiesta di partecipazione a tali corsi di lingua. Le graduatorie di tali borse vengono gestite dall'Agenzia Nazionale a Firenze e i vincitori verranno contattati direttamente. Si consiglia di avvisare il responsabile del Servizio Decentrato Socrates della Facoltà di Psicologia, dott.ssa Elisa Aghito, in modo da poter essere facilmente contattati non appena i moduli sono disponibili.

Tutti gli scambi con le Università svizzere beneficiano invece di una borsa di mobilità su fondi del Governo svizzero, probabilmente un po' inferiore a quella sui fondi europei: La nostra Università provvederà all'eventuale conguaglio.

### *Studenti disabili*

Gli studenti con inabilità gravi possono ottenere fondi aggiuntivi e forme specifiche di sostegno, compilando l'apposito modulo disponibile presso il Servizio Relazioni Internazionali di Ateneo o le sedi decentrate. Per il resto, le modalità di domanda e le condizioni di ammissibilità per una borsa di mobilità sono uguali a quelle di tutti gli altri studenti. Al momento della selezione delle domande gli studenti con inabilità gravi avranno la precedenza.

Si consiglia comunque di contattare gli uffici con largo anticipo rispetto all'uscita del bando Erasmus in modo da poter organizzare il soggiorno e preparare tutta la documentazione necessaria per richiedere fondi aggiuntivi all'Agenzia Nazionale.

### *Domanda di borsa (o posto di mobilità)*

Gli studenti interessati devono presentare le domande di assegnazione di borse ERASMUS al responsabile del Servizio Decentrato Socrates di Facoltà (dott.ssa Elisa Aghito, via VIII Febbraio 2 - orario di apertura: dal Lunedì al Giovedì 10-13) entro la scadenza riportata sul bando.

Gli studenti devono presentare la domanda sui moduli predisposti dalla Facoltà, disponibili in internet all'indirizzo: <http://www.unipd.it/programmi/>.

La domanda dovrà contenere l'indicazione di un programma di massima degli studi (elenco esami, e/o lavoro di ricerca, ecc.) da fare all'estero, programma che naturalmente deve essere compatibile con il piano di studi dello studente. Per definire tale programma di massima lo studente può consultare (a) il sito internet dell'Università presso cui intende recarsi (sito in cui compaiono gli insegnamenti relativi all'anno in corso, ma che solitamente saranno replicati l'anno successivo), (b) il professore responsabile del flusso, e (c) le informazioni circa le università e i loro corsi reperibili presso la responsabile del Servizio Decentrato Socrates di Facoltà, dott.ssa Aghito. Tale programma di studio, che solitamente potrà essere stilato in maniera più precisa e certamente in modo definitivo una volta che lo studente si trovi presso l'università ospite, dovrà essere concordato con il docente responsabile del flusso prima della partenza dello studente, ed essere successivamente approvato dal docente responsabile del flusso che lo presenterà per approvazione al Consiglio di indirizzo pertinente. L'approvazione del programma di studio da parte del Consiglio di indirizzo è il presupposto necessario al fine di ottenere il riconoscimento degli studi fatti all'estero (nota: possono anche essere riconosciuti corsi esteri equivalenti a corsi non attivati nel proprio Corso di studio, purché compresi nello statuto di tale Corso).

Come detto sopra, l'elenco dei flussi a cui partecipa l'Università di Padova viene pubblicato dal Servizio Relazioni Internazionali nel Bando citato. I flussi sono elencati Facoltà per Facoltà e divisi per area disciplinare. Per ogni flusso viene indicato il professore responsabile per Padova, al quale ci si può rivolgere per informazioni e orientamento.

### *Condizioni di ammissione per una borsa Erasmus (sono riportate le regole vigenti per il bando dell'a.a. 2004-2005, passibili di modifiche per il bando 2005-2006):*

Tutti gli studenti iscritti alla Facoltà (corso di laurea, dottorato di ricerca, scuole di specializzazione e corsi di perfezionamento) che abbiano i seguenti requisiti:

- essere cittadini di uno stato membro dell'Unione Europea o dell'AELS-SEE (Islanda, Norvegia e Liechtenstein); oppure aver ottenuto lo stato di rifugiato o apolide in uno Stato membro (in quest'ultimo caso lo studente dovrà presentare anche un certificato di residenza e il permesso di soggiorno; si consiglia di contattare comunque il Servizio Relazioni Internazionali per ulteriori informazioni);
- avere i seguenti requisiti accademici:

\* Vecchio ordinamento quinquennale: essere iscritti almeno al secondo anno ed avere superato, al momento della presentazione della domanda, almeno 7 esami fondamentali esclusa la lingua inglese. Per quanto riguarda i tirocinanti e gli studenti in tesi, consultare la [pagina specifica](http://www.unipd.it/programmi/erasmus/psico/psico.html) al sito: <http://www.unipd.it/programmi/erasmus/psico/psico.html>



\*Nuovo ordinamento triennale:

CASO GENERALE: sono necessari al momento della domanda 40 crediti in insegnamenti di base e caratterizzanti (escludendo quelli integrativi, affini, ecc.);

CASO STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A 2003-2004: saranno necessari al momento della presentazione della domanda fra i 15 ed i 20 crediti in insegnamenti di base e caratterizzanti (escludendo quelli integrativi, affini, ecc.), più una dichiarazione contenente il calendario di acquisizione degli ulteriori crediti necessari;

- aver inserito nel piano di studi (o impegnarsi a farlo entro il 31 dicembre 2003) i corsi equivalenti a quelli che s'intendono seguire presso l'Università straniera e per i quali si chiederà il riconoscimento;
- non avere usufruito di borse Erasmus negli anni precedenti;

possono partecipare alla selezione compilando un apposito [modulo](#), disponibile anche presso il Servizio Decentrato Socrates di Facoltà.

Il modulo, compilato in ogni sua parte pena l'esclusione dalla selezione (da consegnarsi al Servizio Decentrato Socrates di Facoltà (SCADENZA presumibile: fine Febbraio 2004), deve avere in allegato: a) elenco degli esami che si intendono svolgere all'estero; b) certificato di iscrizione con esami rilasciato dalla segreteria studenti oppure [autocertificazione](#) degli esami sostenuti.

- Non usufruire di altre borse finanziate dell'Unione Europea per lo stesso anno accademico
- Gli assegnatari di una Borsa Erasmus prima della partenza dovranno risultare iscritti all'a.a. relativo al periodo di soggiorno all'estero e non potranno conseguire il titolo di studio finale prima di aver concluso il periodo di studio all'estero.

Gli studenti extra comunitari regolarmente iscritti alla nostra Università, anche in assenza del requisito di residenza permanente, possono partecipare al programma Socrates-Erasmus purché in possesso di un certificato di residenza e purché vi sia il benessere dell'Università ospitante. Altre casistiche relative agli studenti extra comunitari vanno discusse e chiarite con il Servizio Relazioni Internazionali.

#### *Assegnazione delle borse Erasmus*

Le borse di mobilità vengono attribuite formulando una graduatoria degli studenti che fanno domanda di borsa, in base a criteri stabiliti congiuntamente dai Responsabili di flusso. Come detto sopra, lo studente che fa domanda di borsa avrà preliminarmente discusso con il responsabile di flusso, anche se a grandi linee, quale sarà la sua attività presso l'università ospitante. Gli studenti che intendano far domanda di borsa sono caldamente invitati a partecipare al menzionato incontro illustrativo che la Facoltà organizza a tale scopo dopo la pubblicazione del bando delle borse Socrates-Erasmus.

Criteri tipicamente importanti ai fini della graduatoria di assegnazione sono:

- numero di esami sostenuti in rapporto all'anzianità di iscrizione all'Università, e media del voto di tali esami;
- conoscenza della lingua del paese ospitante
- motivazione didattica della domanda di partecipazione al Programma Erasmus.

Tali criteri verranno applicati anche ai tirocinandi valutando la loro carriera universitaria complessiva.

Le graduatorie relative ai singoli flussi saranno disponibili presso il Servizio Decentrato Socrates di Facoltà. Esse rappresenteranno l'unico mezzo di pubblicità delle procedure di selezione. Pertanto è compito dello studente aspirante alla borsa informarsi presso l'ufficio sull'esito della propria domanda. Il responsabile del flusso invierà al Servizio Relazioni Internazionali l'elenco degli studenti vincitori, solo dopo che gli studenti avranno firmato il modulo di accettazione della borsa.

Gli studenti risultati vincitori di una borsa di mobilità Socrates/Erasmus dovranno rispettare la seguente procedura:

- ACCETTAZIONE DELLA BORSA. Gli studenti vincitori dovranno dichiarare tassativamente, in un periodo che verrà stabilito (pena l'esclusione) di accettare la borsa presso il Servizio Relazioni Internazionali (Palazzo del Bo') secondo il calendario che verrà pubblicizzato in seguito sulle pagine web. In caso di rinuncia successiva gli studenti sono tenuti a giustificarne i motivi per iscritto presso il Servizio Decentrato Socrates di Facoltà.
- INCONTRARE IL DOCENTE RESPONSABILE DEL FLUSSO.
- E' necessario che tutti gli studenti si rechino dal docente responsabile del flusso di cui risultino vincitori e concordino un programma di studi Socrates/Erasmus utilizzando l'apposito modulo ([Learning agreement](#)). Tale modulo dovrà essere firmato dal docente responsabile del flusso a Padova e fatto avere al competente Consiglio di Indirizzo
- COMPILARE LA MODULISTICA DELL'UNIVERSITA' STRANIERA.
- Tutte le Università straniere forniscono la modulistica per iscriversi e, in alcuni casi, anche per la richiesta di alloggio presso le strutture universitarie. Non tutte le Università forniscono l'alloggio, pertanto lo studente è tenuto ad informarsi su quali siano i servizi offerti e le eventuali modalità di inoltro della richiesta. E' sicuramente utile consultare la pagina Web dell'Università di destinazione ([vedi elenco Università partner al sito](#) <http://www.unipd.it/programmi/erasmus/psico/psico.html>).

Gli studenti cui viene assegnata una borsa dovranno comunicare tempestivamente al proprio responsabile di flusso e al responsabile del Servizio Decentrato Socrates di Facoltà (e, se necessario, all'Università ospitante) eventuali rinunce.

#### *Utilizzo delle borse residue*

Eventuali richieste di utilizzo delle borse non usufruite potranno essere presentate al Servizio Decentrato Socrates di Facoltà ad assegnazione avvenuta delle borse, e soltanto nel caso in cui i bandi di partecipazione e la relativa graduatoria fossero andati parzialmente o del tutto deserti.

#### *Corsi di lingua*

L'Università di Padova cercherà in generale di accontentare le richieste pervenute facendo partire corsi ad hoc non appena ci sia un numero sufficiente di studenti (dai 5 agli 8) che richieda preparazione in una data lingua ed a un dato livello (principiante, intermedio). Pertanto lo studente interessato è invitato a presentare domanda di

iscrizione al Servizio Relazioni Internazionali (dove verranno comunicate le modalità per il test d'ingresso) o a rivolgersi alla dott.ssa Alessandra Miola (tel 049-8274990 e-mail [alessandra.miola@unipd.it](mailto:alessandra.miola@unipd.it)) che si occupa dell'organizzazione dei corsi. Poiché i corsi in questione sono molto costosi chi si iscrive si impegna anche a frequentare.

#### *Studente in mobilità parallela ad Erasmus*

Uno studente che abbia già usufruito di una borsa Erasmus può effettuare un secondo soggiorno "a costo zero", mantenendo tutti i benefici giuridici connessi ad Erasmus (iscrizione gratuita all'Università ospite e riconoscimento degli studi), ma senza alcun contributo finanziario.

Questa opportunità è subordinata all'accettazione da parte dell'Università ospite e all'approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio in Padova dello studente interessato. Detta approvazione sarà deliberata solo in presenza di motivazioni documentate, in particolare in presenza di un piano di studi serio, coerente e motivato. In base a una decisione della Facoltà di Psicologia, il secondo soggiorno non può essere utilizzato per fare esami (lo studente può invece fare attività di ricerca, ad esempio per la propria tesi di laurea).

#### *Sistema di valutazione del carico di lavoro dei corsi (RICONOSCIMENTO ESAMI FATTI ALL'ESTERO)*

In linea con i requisiti europei del sistema ECTS (European Credit Transfer System) che fornisce delle procedure comuni alle Università partecipanti per garantire il riconoscimento equo degli studi fatti all'estero, a ciascun corso in Statuto per la Facoltà di Psicologia è assegnato un certo numero di "crediti" che quantifica il carico di lavoro che lo studente deve svolgere per completare i requisiti del corso stesso. Tale sistema permette di rendere più trasparente e adeguato il procedimento di riconoscimento da parte della Facoltà del lavoro svolto. Si avvisano gli studenti che le equipollenze verranno stabilite sulla base dei crediti ECTS o, nel caso in cui qualche università straniera non li avesse ancora adottati, sulla durata del corso in ore. Si consiglia agli studenti di conservare una copia del learning agreement firmata.

Gli studenti risultati vincitori dovranno compilare prima della partenza - nel rispetto della Delibera del Senato Accademico del 15/01/2002- un modulo ([Learning agreement](#), STUDENTI DEL VECCHIO ORDINAMENTO; modulo [Learning Agreement Nuovo Ordinamento](#), STUDENTI DEL NUOVO ORDINAMENTO) con l'aiuto del docente responsabile di flusso dove elencheranno i corsi che intendono seguire all'estero e gli esami corrispondenti a Padova. Il programma di studi dovrà essere firmato dal Docente responsabile di flusso e consegnato al Presidente di Consiglio di Indirizzo competente per l'approvazione (STUDENTI DEL VECCHIO ORDINAMENTO), o al Presidente del Consiglio di Corso di Laurea/Laurea specialistica STUDENTI DEL NUOVO ORDINAMENTO.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri che seguono corsi presso la nostra Facoltà essi analogamente riceveranno un certo numero di crediti per ciascun corso di cui sostengano l'esame.

N.B. Gli studenti interessati a far domanda di borsa di mobilità sono pregati di consultare, quando il bando sarà imminente, INFOSTUDENT (e/o i siti Internet della Facoltà) per ulteriori informazioni e/o modifiche alle presenti informazioni.

Responsabile didattico di Facoltà:  
dott.ssa Lucia Regolin

Responsabile amministrativo di Facoltà:  
Dott.ssa Elisa Aghito  
Servizio Decentrato Socrates  
Servizio Relazioni Internazionali  
Via VIII Febbraio, 2  
35122 Padova  
Tel. 0498273067  
Fax 0498273060  
E-mail elisa.aghito@unipd.it

Ricevimento: da Lunedì a Giovedì 10.00–13.00

### **1.3.2 Tempus**

Il programma TEMPUS è un programma teso a risollevere i livelli educativi delle Università dei Paesi dell'Est Europeo e, laddove ciò è necessario, ad aiutare quelle Università a ristrutturare i propri curricula, potenziare o allestire laboratori didattici, migliorare o costituire biblioteche.

La mobilità studenti è prevista ma in misura ridotta da quando molti paesi dell'Est Europeo sono entrati a far parte del Programma Socrates-Erasmus.

Per maggiori informazioni rivolgersi al Servizio Relazioni Internazionali.

## **1.4 La formazione post lauream**

Questo Bollettino tratta specificamente dei soli studi universitari per il conseguimento della laurea in Psicologia. Possono comunque tornare utili allo studente anche alcune notizie circa le possibilità di un completamento della propria preparazione oltre il termine della laurea.

Secondo l'ordinamento vigente (D.P.R. n. 162 del 10 marzo 1982 e legge 509/1999), la formazione universitaria si articola dopo la laurea in Corsi di Perfezionamento (generalmente della durata di un anno accademico), Scuole di Specializzazione (della durata di almeno tre anni accademici) e Master di primo e di secondo livello.

Tutti i Corsi e Scuole sotto menzionati hanno numero chiuso (generalmente compreso fra 10 e 25 posti) e l'iscrizione è subordinata al superamento di un esame di ammissione consistente in una prova scritta e orale e nella valutazione dei titoli accademici, scientifici e di carriera. Ciascun Corso di perfezionamento o Scuola di specializzazione stabilisce nel proprio regolamento i requisiti di ingresso. Per iscrizioni e informazioni rivolgersi alla Segreteria dell'Ufficio Formazione post-lauream, Via Venezia 12/2.

I corsi per Master di secondo livello attivati dalla Facoltà per l'anno accademico 2004/2005 comportano l'attribuzione di 60 crediti formativi universitari (CFU). Tutti i

corsi sono a numero chiuso (generalmente compreso tra 20 e 40 posti); l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ammissione secondo quanto fissato dall'avviso di selezione. Gli avvisi di selezione sono disponibili in Internet al seguente indirizzo: [www.unipd.it/master/](http://www.unipd.it/master/).

#### **1.4.1 Master**

*Master di secondo livello in Psicopatologia dell'apprendimento*

Direttore Prof. Cesare Cornoldi

*Master di secondo livello in Genitorialità e sviluppo dei figli: interventi preventivi e terapeutici*

Direttore Prof.ssa Grazia Maria Vizziello

*Master di secondo livello in Interventi psicologici e di counseling con la coppia e la famiglia*

Direttore Prof.ssa Adriana Lis

*Master di secondo livello in Psicologia dell'emergenza. Management psicologico degli eventi stressanti*

Direttore Prof.ssa Giovanna Axia

*Master di secondo livello in Psicologia gerontologica*

Direttore Prof.ssa Rossana De Beni

*Master di secondo livello in Psicopatologia forense*

Direttore Prof. Giuseppe Sartori

*Master di secondo livello in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti*

Direttore Prof. Carlo A. Umiltà

Master interfacoltà. Facoltà coinvolte: Psicologia, Scienze MM.FF.NN., Medicina e chirurgia

*Master di secondo livello in Valutazione, formazione e sviluppo delle risorse umane*

Direttore Prof. Nicola A. De Carlo

Master interfacoltà. Facoltà coinvolte: Psicologia, Scienze della Formazione

*Master di secondo livello in Educazione ambientale*

Direttore Prof.ssa Raffaella Semeraro

Master interfacoltà. Facoltà coinvolte: Psicologia, Scienze della Formazione

*Master di secondo livello in Sviluppo di comunità e promozione della salute*

Direttore Prof. Massimo Santinello

*Master di secondo livello in Psicodiagnostica: teorie, tecniche e strumenti dell'assessment in ambito psicodinamico*

Direttore Prof. ssa Adriana Lis

*Master di secondo livello in Tutela e diritti dei minori*

Direttore Prof. Antonio Condini

Master interfacoltà. Facoltà coinvolte: Psicologia, Giurisprudenza, Medicina e Chirurgia, Scienze politiche. Sede amministrativa: Medicina e Chirurgia.

#### **1.4.2 Corsi di perfezionamento**

"Psicologia culturale"

Direttore: prof.ssa Giovanna Axia

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Marketing e comunicazione: percorsi formativi e strumenti di intervento"

Direttore: prof. Nicola De Carlo

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Antropologia culturale e sociale"

Direttore: prof. Paolo Palmeri

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Gruppi naturali e gruppi psicoterapeutici"

Direttore: prof.ssa Maria G. Vizziello

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Interventi familiari e valutazione"

Direttore: prof.ssa Mariselda Tassarolo

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Dimensione europea della formazione superiore e del mercato del lavoro"

Direttore: prof. Luciano Arcuri

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"L'orientamento formativo a scuola"

Direttore: prof. Salvatore Soresi

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Tutor dell'apprendimento"

Direttore: prof.ssa Rossana De Beni

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Criminologia e criminalistica"

Direttore: prof.ssa Gianvittorio Pisapia

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Progettazione e gestione della comunicazione istituzionale"

Direttore: prof. Luciano Arcuri

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

### **1.4.3 Scuole di specializzazione**

*Scuola di specializzazione in Psicologia clinica*

Direttore: Prof. Paolo Santonastaso

Attivata dall'a.a. 1996/97.

Durata della Scuola: quattro anni.

Numero studenti ammessi: 24 (per ciascun anno di corso).

Laurea di accesso: Psicologia, Medicina e chirurgia. Per l'iscrizione alla Scuola è richiesto il Diploma di abilitazione all'esercizio professionale.

*Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita*

Direttore: Prof.ssa Adriana Lis

Attivata dall'a.a. 1998/99.

Durata della Scuola: quattro anni.

Numero studenti ammessi: 20 (per ciascun anno di corso).

Laurea di accesso: Psicologia. Per l'iscrizione alla Scuola è richiesto il Diploma di abilitazione all'esercizio della professione e l'iscrizione all'Albo degli psicologi.

### **1.5 Altre iniziative formative**

La Facoltà assicura l'accesso a singole attività formative (Corsi singoli). L'iscrizione ai corsi dovrà essere presentata prima dell'inizio del periodo didattico (semestre).

### **1.6 Tutorato**

I Consigli di Corso di laurea organizzano l'attività di tutorato in conformità al Regolamento di Ateneo per il Tutorato. Tale attività è coordinata da un delegato del Preside (si veda par. 2.2.4)

## **2. MUOVERSI IN FACOLTÀ: LE STRUTTURE, I SERVIZI, LE PERSONE**

### **2.1 Strutture**

#### **2.1.1 Presidenza**

La Facoltà di Psicologia, istituita nel 1992, persegue l'obiettivo dello sviluppo e della divulgazione delle conoscenze psicologiche e l'obiettivo della formazione di professionisti e di ricercatori in grado di rispondere alle esigenze professionali, formative e scientifiche della società nell'ambito della psicologia e in ambiti ad essa affini. Gli organi della Facoltà sono: il Preside, il Consiglio di Facoltà, il Consiglio di Presidenza, i Consigli di Corso di Studio.

Al Consiglio di Facoltà (CdF), del quale fanno parte i professori di ruolo della Facoltà, e i ricercatori confermati, spettano le decisioni riguardanti la chiamata dei professori, l'attivazione dei corsi e degli indirizzi, la programmazione e la verifica generale dell'attività didattica, ecc. Il Consiglio di Presidenza collabora con il Preside nell'istruzione delle delibere da proporre al Consiglio di Facoltà e in ogni materia per la quale il Preside ritenga opportuno investirlo. Inoltre, esso può deliberare su argomenti specifici rispetto ai quali ha delega da parte del Consiglio di Facoltà. Ai Consigli di Corso di Studio è affidata l'organizzazione e la gestione dell'attività didattica di uno o più Corsi di Studio, che possono essere raggruppati sulla base di esigenza organizzative e di affinità scientifica.

#### *Segreteria di Presidenza della Facoltà di Psicologia*

Questo ufficio collabora direttamente con il Preside, svolge compiti di organizzazione e di coordinamento per le varie attività della Facoltà; assiste il Preside nella formulazione e attuazione delle delibere su materie di competenza della Facoltà negli adempimenti amministrativi e contabili; costituisce un possibile tramite tra gli Studenti, gli Organismi (Consiglio di Facoltà e Consigli di Corso di Laurea) e i Docenti. L'ufficio di Presidenza è situato in Via Venezia 12.

#### *Presidenza-Settore Didattico della Facoltà di Psicologia*

Questo ufficio si occupa dell'organizzazione didattica della Facoltà (esami, lauree, lezioni) e si trova in Via Venezia, 12.

La diffusione delle informazioni utili agli studenti avviene mediante Internet, mediante avvisi esposti esclusivamente nelle bacheche collocate nella sede di via Venezia 12 e il sistema computerizzato InfoStudent. Il personale di Presidenza-Settore Didattico riceve gli studenti dal lunedì al venerdì, dalle ore 10.30 alle ore 12.30, martedì e giovedì dalle 15.00 alle 16.00. Il servizio informazioni verrà sospeso in alcuni periodi dell'anno, per la durata di qualche giorno, e con conveniente preavviso, allorché tutto il personale sia impegnato in lavoro interno urgente.



## 2.1.2 Dipartimenti

- Dipartimento di Psicologia Generale, Via Venezia 8 (tel. 049 8276500) <http://dpg.psy.unipd.it>
- Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione Via Venezia 8 (tel. 049 8276501) <http://dpss.psy.unipd.it/>

L'importante legge 382/80 di Riforma dell'Università italiana ha istituito i "dipartimenti", assegnando ad essi specificamente il compito di promuovere e coordinare le attività di ricerca scientifica in ambito universitario, ferma restando l'autonomia di ogni singolo docente ricercatore. Inoltre, spetta ai Dipartimenti organizzare i corsi per il conseguimento del Dottorato di ricerca e dei Corsi di perfezionamento post-lauream; concorrono, in collaborazione con i Consigli di Corso di laurea o di indirizzo o con gli organi direttivi delle Scuole di specializzazione e a fini speciali, alla relativa attività didattica. Ospitano, infine, i Centri interdipartimentali di ricerca.

Gli organismi di tali strutture sono: il Consiglio di Dipartimento (formato dal personale docente, dai ricercatori, da una rappresentanza eletta del personale non docente, da una rappresentanza eletta degli studenti iscritti ai Dottorati di ricerca e dal Segretario amministrativo del Dipartimento); la Giunta di Dipartimento (un organismo ristretto ed elettivo per il governo del Dipartimento); il Direttore del Dipartimento (eletto dai docenti e ricercatori afferenti al Dipartimento e rinnovato assieme alla Giunta ogni tre anni).

I docenti che svolgono attività didattica nella Facoltà di Psicologia appartengono, in larga maggioranza, al Dipartimento di Psicologia Generale e al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Tali Dipartimenti hanno l'obbligo di fornire, anche attraverso il Centro Interdipartimentale Servi di Psicologia, i sostegni materiali (locali, biblioteca, laboratori, ecc.) e finanziari necessari per il funzionamento della ricerca universitaria.

Al Dipartimento di Psicologia Generale (Direttore: Prof. Angelo Bisazza), afferiscono circa 95 persone fra docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo; inoltre vi afferiscono 68 persone fra gli studenti dei Dottorati di ricerca, gli assegnisti e i borsisti.

Al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Direttore: Prof. Luciano Arcuri), afferiscono circa 66 persone fra docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo; inoltre vi afferiscono 54 persone fra gli studenti del Dottorato di ricerca, gli assegnisti e i borsisti.

Ciascuno dei due Dipartimenti pubblica un Report, nel quale sono descritti la composizione del Dipartimento, le attività di formazione e le pubblicazioni dei ricercatori.

## 2.1.3 Centri

### *Centro di calcolo*

Hanno accesso alle due sale del Polo Comune di Calcolo gli studenti della Facoltà di Psicologia che ne facciano uso per attività didattiche; il Polo Comune di Calcolo è situato al piano terra di Via Venezia, 8.

L'utilizzo delle macchine avviene tramite un codice di accesso che ogni studente, in regola con il pagamento delle tasse, si crea in modo automatico per un periodo di un anno; per l'accesso alle aule è obbligatoria la prenotazione di una singola postazione di lavoro che si può effettuare tramite un sistema di prenotazione automatizzato.

Il S.I.C.I. (Servizi Interdipartimentali per il Calcolo e l'Informatizzazione) si avvale dell'opera di 6 tecnici, suddivisi in area tecnica e area didattica, e funziona secondo un orario settimanale prestabilito.

Il S.I.C.I. offre agli studenti un servizio di consulenza statistico-metodologica e predispone, con scadenza mensile, corsi su pacchetti statistici utilizzati per l'analisi dei dati.

L'iscrizione ai corsi è riservata ai laureandi della Facoltà di Psicologia e avviene tramite INFOSTUDENT.

## **2.2 Servizi**

### **2.2.1 Segreterie studenti**

Questa struttura ha la competenza su tutte le pratiche dello studente relative alla sua iscrizione ad anni successivi al primo, ai piani di studio, all'ammissione all'esame di laurea. Per questo esercita funzioni di controllo sulla regolarità e corrispondenza degli esami, su quanto previsto dallo Statuto o dal CdF. È a questo ufficio che occorre, quindi, rivolgersi per tutte le pratiche amministrative. La segreteria amministrativa ha sede a Casa Grimani, Lungargine Piovego, 2/3 –8276421 Fax 049/8276430 – ed osserva i seguenti orari di apertura al pubblico: dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.30, martedì e giovedì anche nel pomeriggio dalle 15.00 alle 16.30.

È aperto presso la Segreteria amministrativa anche uno sportello "Front Office" per tutte le pratiche "veloci" (ritiro badge, certificati, tasse, codici a barre). L'orario di apertura è il seguente: dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.30, martedì e giovedì anche di pomeriggio dalle 15.00 alle 16.30.

### **2.2.2 Biblioteche**

Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia Fabio Metelli  
Via Venezia 12/2  
35131 Padova  
Tel. 049 827 6470  
Fax 049 827 6469

#### *Finalità*

La Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia Fabio Metelli gestisce il patrimonio bibliografico dell'area delle scienze psicologiche e di discipline a queste strettamente affini e offre in tal modo supporto alle attività di ricerca che si svolgono nei due Dipartimenti di Psicologia (Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Psicologia Generale) e alle attività didattiche nella Facoltà di Psicologia.

In particolare si segnala l'impegno della biblioteca nello sviluppo quantitativo del proprio patrimonio informativo e nell'ammodernamento tecnologico finalizzato allo sviluppo dei servizi avanzati.

La Biblioteca costituisce uno dei tre settori del Centro Interdipartimentale di Servizi di Psicologia (gli altri due settori sono denominati SIG (Servizi Interdipartimentali Generali) e SICI (Servizio Interdipartimentale per il Calcolo e l'Informatizzazione).

All'interno del CIS, la Biblioteca gestisce in modo autonomo le funzioni bibliotecarie ed i servizi all'utenza; la gestione è affidata ad una Commissione, che resta in carica tre anni, con pari rappresentanza dei due Dipartimenti di psicologia, composta da un Direttore Tecnico, un Direttore Scientifico eletto tra i quattro docenti o ricercatori designati dai due dipartimenti, un rappresentante degli studenti e un rappresentante del personale.

La Biblioteca dispone essenzialmente delle risorse finanziarie ad essa attribuite in seno al CIS e dal Centro di Ateneo per le Biblioteche. Tali risorse sono impiegate per: abbonamenti a periodici, rilegatura periodici cartacei, acquisto di volumi monografici, acquisto di test psicologici, abbonamenti a banche dati bibliografiche, sviluppo del sistema di apparecchiature elettroniche, PC dedicati all'utenza, miglioramento dei servizi.

### *Sede e spazi*

La Biblioteca si trova in via Venezia 12/2 a Padova nell'edificio denominato Psico 2. Gli spazi di cui la Biblioteca dispone sono per intero il quinto ed il sesto piano di tale edificio, con estensione piana complessiva di mq.1.298 in gran parte a disposizione degli utenti. I posti a sedere, comprese le postazioni informatiche, sono 158.

E' stato recentemente installato un sistema di accesso che prevede l'utilizzo della tessera personale magnetica per gli studenti (badge rilasciato dall'Ateneo) e della tessera di prossimità per i docenti e il personale tecnico-amministrativo.

Una sezione della Biblioteca, che si colloca in un'area riservata all'interno dei locali del quinto piano, con otto posti di consultazione e con un'apertura attuale di nove ore su tre giorni è dedicata al Settore Test Psicologici. Attua servizi di consultazione e prestito su un ampio repertorio di test psicologici con un regolamento proprio, si avvale di personale specializzato per la consulenza agli utenti e l'aggiornamento del materiale testistico. Schede descrittive di parte del materiale sono state elaborate dal progetto Bibliomedia e sono consultabili in Opac Web.

### *Patrimonio bibliografico e offerta informativa a disposizione dell'utenza*

Studenti, docenti, ricercatori dell'Ateneo e della Facoltà di Psicologia nonché gli studiosi di discipline affini hanno a disposizione il seguente patrimonio bibliografico, documentale e informativo:

- 20.000 volumi monografici, di cui 500 del lascito Metelli. I volumi e il carteggio di interesse storico sono conservati in biblioteca
- 569 riviste scientifiche correnti su supporto cartaceo
- 39 serie monografiche tra correnti e cessate
- 50 riviste scientifiche su supporto cartaceo cessate (annate arretrate)
- opere di consultazione (dizionari linguistici e disciplinari, enciclopedie, repertori, manuali di test, manuali e supporti didattici, pubblicazioni della facoltà etc.)
- 14 prestigiose banche dati scientifiche relative alle discipline psicologiche e ambiti affini disponibili tramite rete di Ateneo e tutte accessibili dalle postazioni della biblioteca. Inoltre, dalle sole postazioni della biblioteca sono disponibili altre risorse in formato elettronico.

- 250 altre banche dati di vari ambiti disciplinari tutte disponibili tramite rete di Ateneo e accessibili dalle postazioni della biblioteca
- 1350 periodici elettronici relativi alle discipline psicologiche accessibili tramite rete di Ateneo su un'offerta di oltre 8100 titoli presenti nel catalogo dei periodici elettronici di ateneo (CAPERE)
- 550 strumenti psicometrici (test) di vari ambiti applicativi
- una sezione didattica di circa 300 testi, in parte in duplice copia, adottati nei corsi del primo biennio

#### *Principali servizi all'utenza e orari*

- Orario di apertura: lunedì-giovedì: 8.30-18.00; venerdì: 8.30-17.00
- Prestito: lunedì-giovedì: 8.30-17.00; venerdì: 8.30-16.00
- Orario Biblioteca Test: martedì, mercoledì, giovedì: 9.30-12.30
- Cataloghi: Consultazione dell' OPAC Web con 7 postazioni informatiche dedicate; 1 catalogo sistematico a schede per le monografie secondo la classificazione APA
- Postazioni informatiche: 32 postazioni informatiche, collegate in rete, sono a completa disposizione dell'utenza. Per i non vedenti è disponibile una postazione dotata di un PC, barra Braille 40 caratteri, scanner, sistema di sintesi vocale
- Prestito: regolato dalle norme sul prestito presenti nel regolamento, viene sospeso un'ora prima della chiusura
- Ricerca bibliografica on-line con operatore: Ricerca bibliografica assistita con operatore sulle principali banche dati di ambito psicologico e affini. Il servizio si effettua su prenotazione
- Corsi di ricerca bibliografica su banche dati on-line; corsi sui servizi di biblioteca e Sistema Bibliotecario di Ateneo:
- Corsi di supporto regolarmente tenuti dal personale sulle banche dati on-line, sui servizi di biblioteca e del Sistema Bibliotecario di Ateneo. Date e iscrizioni in Infostudent
- Servizio riproduzione e stampa: 7 fotocopiatrici. Il servizio è self-service e disponibile durante l'orario di apertura della biblioteca. Il centro stampa fornisce anche servizio di stampa da floppy disk, editing di testi, scansione di immagini, copie di materiale didattico dei corsi, legature e plastificazioni in orario ridotto
- Document Delivery: Servizio effettuato su articoli ed estratti di monografie posseduti della biblioteca in formato cartaceo e/o elettronico e richieste ad altre biblioteche. Le richieste possono essere inoltrate di persona, via fax, posta o e-mail
- Consultazione e prestito settore Test: servizio di consultazione e prestito su un ampio repertorio di test psicologici. Sono ammessi al prestito solo alcune categorie di utenti secondo le norme presenti nel regolamento

Altre notizie sulla Biblioteca sono leggibili nella corrispondente home-page, al seguente indirizzo internet: <http://bib.psy.unipd.it/>

### **2.2.3 Aule – laboratori**

- I corsi della Facoltà di Psicologia si tengono in aule dislocate in:
- Via Venezia 12 (dove sono ubicate anche tre aule informatiche)
  - Via Ugo Bassi 2

- Via Venezia 13 .

Per alcune forme di didattica avanzata (preparazione della tesi, seminari...) è possibile frequentare, sotto la guida dei docenti, alcuni laboratori dislocati nella sede dei due Dipartimenti in Via Venezia 8 o presso il LIRIPAC in via Belzoni 80.

#### **2.2.4 Tutorato**

##### *Servizio di Orientamento e Tutorato*

Il servizio, gestito da un team di laureati in Psicologia, si propone di orientare e assistere gli studenti della Facoltà di Psicologia lungo tutto il corso degli studi attraverso un competente supporto metodologico-didattico ed informativo. L'attività del Servizio si articola in:

- Consulenze orientative e di chiarificazione dei percorsi formativi e professionalizzanti della Facoltà nella fase di pre-iscrizione;
- Consulenze per la scelta del percorso accademico e per l'elaborazione di un progetto di studio proficuo e attinente ai propri interessi;
- Assistenza per migliorare l'efficienza nello studio e per l'acquisizione di strategie adeguate;
- Attività informativa sugli aspetti didattico-organizzativi dei corsi di laurea della Facoltà;
- Promozione e agevolazione del coinvolgimento, anche a distanza, degli studenti lavoratori (attivazione della mailing list, apertura del Servizio il sabato mattina);
- Consulenze orientative per la formazione post-lauream;

Il Servizio opererà nei giorni e negli orari indicati presso la sede in via Venezia, 12/2, al primo piano.

Il recapito telefonico è 049/827.6487-.6494, e-mail [tutorienta@psy.unipd.it](mailto:tutorienta@psy.unipd.it), il sito di riferimento <http://tutorjunior.psy.unipd.it>

La Responsabile del Servizio è la Prof.ssa Rossana De Beni.

##### *Tutor Junior*

Dall'anno accademico 2001-2002 è stato istituito il "Servizio Tutor Junior" di Facoltà, a cui possono rivolgersi tutte le matricole dei vari Corsi di Laurea di Psicologia che necessitano di informazioni e/o supporto metodologico e didattico.

I "Tutor Junior" (TJ) sono un team di laureati in Psicologia che hanno lo specifico compito di assistere gli studenti nel momento di ingresso all'Università.

Ci si può rivolgere al Servizio per avere informazioni sulla didattica, sulle opportunità culturali e sociali offerte dall'Università di Padova, per migliorare lo studio e l'inserimento nel mondo accademico.

Per chi volesse ottimizzare il metodo di studio ed apprendere tecniche utili per affrontare proficuamente gli esami, il Servizio Tutorato fornisce:

- consulenze individualizzate per problematiche didattiche e di orientamento alla scelta degli studi e dei percorsi formativi;
- organizzazione di gruppi di studio per il recupero di lacune nelle conoscenze delle principali materie dei primi anni;
- materiali e bibliografie sulle tecniche di memoria, lettura, comprensione dei testi;

- mini-corsi sulle più efficaci strategie di studio, motivazione, self-efficacy e gestione dell'ansia da esame in collaborazione con altri Servizi dell'Ateneo;

Il Servizio opererà nei giorni e negli orari indicati presso la sede al primo piano di Via Venezia, 12, tel 049/8276487-94.

Il sito Internet del Servizio, con specifiche sezioni di news ed informazioni per le matricole, è reperibile presso <http://tutorjunior.psy.unipd.it>; la email è: [tutorjunior.psicologia@unipd.it](mailto:tutorjunior.psicologia@unipd.it)

La Responsabile del Servizio è la Prof.ssa Rossana De Beni.

### 2.2.5 Stage & tirocini

Per il conseguimento della laurea triennale e della laurea specialistica, è previsto un tirocinio formativo pre-laurea. Il tirocinio può essere effettuato all'interno di una struttura Universitaria oppure presso un Ente/Azienda convenzionata. Per informazioni più dettagliate sulla procedura da seguire si veda l'Appendice del presente Bollettino (par. 6.2).

Per informazioni e modulistica rivolgersi al Polo della Facoltà di Psicologia (Dott.ssa Canevese, Dott.ssa Sannito), Via Venezia 12, Settore Didattico, orario:

mercoledì 9.00 – 13.00

giovedì 8.30 – 10.30

Tel: 049/8276489

E-mail: [michela.canevese@unipd.it](mailto:michela.canevese@unipd.it); [federica.sannito@unipd.it](mailto:federica.sannito@unipd.it)

Si ricorda che le informazioni sono disponibili anche presso l'Ufficio Stage di Ateneo (Palazzo Storione, Riviera Tito Livio 6).

Per accedere all'Esame di stato è necessario un ulteriore periodo di tirocinio dopo la laurea (triennale e specialistica). Per informazioni e modulistica, rivolgersi agli stessi indirizzi.

### 2.2.6 Centro linguistico

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) (<http://www.unipd.it/cla/>) è una struttura a sostegno dell'apprendimento linguistico all'interno dell'Università di Padova. Il Centro dispone di Laboratori, una Mediateca, personale tecnico specializzato, e software multimediali. Organizza corsi in diverse lingue straniere a vari livelli, compreso l'Italiano per Stranieri, e fornisce alcuni attestati in seguito a verifiche di competenza linguistica. L'accesso ai laboratori del CLA è libero e gratuito per tutti membri dell'Ateneo. L'orario di apertura di tutti le sedi è continuato, dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 19.

Di interesse per gli studenti di psicologia sono 1) i corsi di lingua inglese che si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene una volta al semestre e 2) i siti con corsi di Lingua Inglese per le facoltà scientifiche, sempre allo stesso indirizzo web.

Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem Learning (organizzato semestralmente), che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).

### **2.2.7 Assistenza studenti disabili**

Dal 1993 l'Università ha istituito una Commissione Disabilità e Handicap con il compito di individuare gli strumenti e gli interventi necessari per permettere una reale partecipazione alla vita universitaria degli studenti disabili. Il referente per gli studenti disabili della Facoltà di Psicologia è il Prof. Salvatore Soresi. Per ulteriori informazioni si veda il Capitolo 4 di questo Bollettino-Notiziario.

### **2.2.8 La valutazione della didattica**

Tra i primi in Italia, l'Ateneo di Padova ha promosso la valutazione dell'attività didattica volendo attribuire sempre maggior valore all'opinione degli studenti. Alcuni risultati delle indagini condotte negli anni precedenti possono essere consultati alla pagina <http://www.unipd.it/comunicazioni/statistiche/indice.htm>.

### **2.2.9 Servizi informatici**

#### *Il sistema informativo computerizzato Infostudent*

La comunicazione tra gli studenti di Psicologia e le strutture della Facoltà trova un fattore considerevole di semplificazione e accelerazione nel sistema computerizzato Infostudent.

Infostudent è un sistema informatico interattivo. Esso dispone di una base-dati, che via via si modifica, e consente allo studente, in maniera del tutto elementare, sia di "leggere" parti di tale base-dati, sia di "scrivere" in essa, potendo così sia ricevere informazioni dalla Facoltà, che inviare messaggi alla stessa; questo secondo aspetto (quello della scrittura, o emissione di messaggi) è per ora limitato al problema della iscrizione nelle liste d'esame e alla prenotazione per i ricevimenti, che tratteremo più avanti.

Lo studente può interagire con Infostudent mediante appositi box di consultazione (personal computer) accessibili direttamente e senza limiti temporali (che non siano quelli di apertura dei locali nei quali si trovano installati, situati in via Venezia 12).

È possibile inoltre accedere ad Infostudent da Internet (indirizzo <http://is.psy.unipd.it>) e si può entrare nel sito anche passando per le pagine www di Psicologia ([www.psy.unipd.it](http://www.psy.unipd.it)). Una volta entrati, si esegue un clic sulla opzione STUDENT INFORMATION e, successivamente, su Infostudent (Italian language only). Questi percorsi descritti permettono ovviamente di accedere ad Infostudent da ogni computer che abbia accesso alla rete Internet, con programma Netscape, Explorer o similare.

Il "linguaggio" per il dialogo con Infostudent è assai semplice e intuitivo; è un linguaggio "per finestre", caratteristico dei programmi per computer Macintosh. Gli studenti, anche quelli che non abbiano mai avuto a che fare con computer, non troveranno difficoltà ad apprendere (per tentativi) le mosse essenziali di tale linguaggio.

Per quanto riguarda la "lettura" (ossia, l'acquisizione da parte dello studente-interrogante di notizie utili) il sistema Infostudent rende direttamente disponibili informazioni su: ordinamento degli studi per la laurea in Psicologia, programmi e bibliografie dei corsi di lezioni, orari e luoghi delle lezioni, orari del ricevimento studenti

da parte dei docenti, orari di apertura della Biblioteca e di altri servizi, calendari degli appelli d'esame, calendari degli esami di laurea, ecc.

Come si può constatare consultando le successive parti di questo Bollettino, per molti corsi è richiesta l'iscrizione all'esame, in periodi immediatamente precedenti i diversi appelli per l'esame stesso.

Il sistema Infostudent offre spazio a distinte liste di iscrizione-esami, essendo ogni lista identificata dal titolo dell'insegnamento e dal nome del docente (per insegnamenti che siano svolti in due o più corsi paralleli). Per ciascuna lista e per ogni appello, è definito un "periodo di apertura", che va generalmente da 20 a 7 giorni prima della data fissata in calendario per l'esame di quel corso in quel particolare appello. Bisogna, in ogni caso, consultare il calendario presente in Infostudent, che fornisce le indicazioni aggiornate per la sessione in questione; lo studente potrà "consultare" quella particolare lista digitando il titolo dell'insegnamento e il nome del docente ad essa relativi. Il sistema gestisce automaticamente i giorni di apertura e chiusura delle liste (sono compresi i giorni festivi) è dunque inutile rivolgersi al tecnico al fine di farsi iscrivere a liste chiuse. Chi lo adopera via Web, può consultarlo nei giorni festivi; l'apertura delle liste avviene alle 8.15 del primo giorno la chiusura invece alle 19.00 dell'ultimo.

Se la consultazione è compiuta prima del periodo di apertura, allora l'interrogante otterrà come risposta soltanto le date di inizio e di termine del periodo di apertura stesso. Se la consultazione è compiuta durante il periodo di apertura, allora l'interrogante potrà sia leggere la lista (verificando, ad esempio, se il suo o altri nomi siano stati correttamente registrati), sia scrivere nella lista (digitando il proprio numero di matricola, senza il suffisso PS, e il proprio cognome e nome o la password, se si è iscritto ai servizi online della facoltà, sia infine cancellare (per ripensamenti intercorsi) il proprio nome dalla lista d'esame; si ricorda che una volta cancellati da una lista, non è più possibile iscriversi nuovamente sulla stessa. Da ultimo, se la consultazione è compiuta dopo il periodo di apertura, l'interrogante otterrà come risposta l'indicazione che la lista di iscrizione a quell'esame è già chiusa, e la specificazione della data in cui si è chiusa.

Si ricorda che quando ci si iscrive, dopo aver digitato il numero di matricola e i primi 5 caratteri del cognome (chi ha un cognome corto dovrà digitare anche un pezzo del nome e chi ha nei caratteri interessati apostrofi o accenti dovrà usare l'apice) comparirà una schermata con la lista degli iscritti e i posti attualmente liberi sotto forma di numeri, (vengono visualizzati anche i numeri di quelli che si sono cancellati). Bisogna, a questo punto, selezionare con il puntatore il numero desiderato; se qualcuno tergiversa troppo, le scritte sopra la schermata cominceranno a lampeggiare e dopo alcuni secondi il programma provvederà automaticamente ad effettuare l'iscrizione al 1° numero libero.

Da circa un anno, il sistema Infostudent è interfacciato con First Class, che permette informazioni didattiche on line; i docenti che ne prevedono l'uso renderanno note le modalità all'inizio del corso.

Per prenotarsi ai ricevimenti individuali (quando previsto), si procede in modo simile a quello degli esami: si seleziona la voce ricevimenti, quindi il docente interessato; verranno evidenziate le date e gli orari in cui riceve; ci si potrà in fine aggiungere alla lista. Questo sistema permette indicativamente di sapere quando si sarà ricevuti dal docente, permettendo di assentarsi senza la paura di perdere il posto. Si raccomanda agli studenti di prendere quanto prima familiarità con il sistema interattivo ora descritto, senza paura di sbagliare o di danneggiare il software che lo regola: ciò non è



materialmente possibile. La familiarità con Infostudent renderà più semplici e sicure varie operazioni, e libererà tempo utile per tutti.

Per problemi tecnici telefonare in orario d'ufficio al seguente numero: 049/8276550; per reclami via Internet vi è la possibilità di mandare una E-MAIL al seguente indirizzo [fabio.lion@unipd.it](mailto:fabio.lion@unipd.it).

## 2.3 Persone

### 2.3.1 Preside

Il Preside è il Prof. Renzo Vianello. Il Preside può nominare uno o più Vicepresidi per specifiche funzioni.

Vice Presidi:

prof.ssa Dora Capozza (Vice Preside Vicario)

prof. Sergio Roncato (Vice Preside per l'Organizzazione didattica )

prof. Nicola De Carlo (Vice Preside per i Master, i Corsi di perfezionamento, l'organizzazione di Convegni e il rapporto con il mondo esterno).

Delegati del Preside

- Commissione Didattica: prof. Sergio Roncato
- Commissione per i tirocini e esami di Stato: prof.ssa Beatrice Benelli
- Sito web di Facoltà: prof. Giulio Vidotto
- Bollettino di Facoltà: prof.ssa Anna Maria Manganelli
- Tutorato e Orientamento: prof.ssa Rossana De Beni

#### *Consigli di Corso di Laurea*

Nel quadro delle autonomie consentite alle singole Facoltà, sono istituiti quattro Consigli di corso di laurea. Tali Consigli hanno il compito di raccogliere e dibattere problemi e progetti concernenti la didattica nei quattro Corso di laurea; le analisi e le proposte elaborate dai singoli Consigli vengono poi presentate al Consiglio di Facoltà, per la discussione e le decisioni finali.

Ognuno dei Consigli è composto dai docenti titolari di insegnamenti nel relativo settore e da rappresentanti eletti degli studenti. Ogni Consiglio elegge un proprio Presidente, il quale convoca le riunioni del Consiglio stesso e ne coordina le attività. Gli attuali Presidenti sono:

- Prof.ssa Patrizia Bisiacchi per la Laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche, con aggregati l'Indirizzo in Psicologia Generale e Sperimentale del Corso di laurea in Psicologia (quinquennale), i Corsi di laurea specialistica in Psicologia clinica e in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali.
- Prof. Piero Boscolo per la Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, con aggregati l'Indirizzo in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione del Corso di laurea in Psicologia (quinquennale) e il Corso di laurea specialistica Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola.

- Prof. Nicola De Carlo per la Laurea in Scienze psicologiche sociali e del lavoro, con aggregati l'Indirizzo in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni del Corso di laurea in Psicologia (quinquennale) e il Corso di Laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione
- Prof.ssa Adriana Lis per la Laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali, con aggregati l'Indirizzo in Psicologia Clinica e di Comunità del Corso di laurea in Psicologia (quinquennale) e il Corso di laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.

### **2.3.2 Rappresentanti degli studenti**

#### *I rappresentanti in Consiglio di Facoltà*

Fanno parte del CdF i rappresentanti eletti degli studenti, che per l'a.a. 2004/2005 sono Marianna Pace, Valentina Rebuzzi, Simona Lassandro, Daniele Pavese, Giovanni Vallebona, Barbare Sanna, Davide Cortese, Micaela Salgarella, Christian Presicci, Valentina Teristi, Marco Luzzi, Giuditta Citton, Maria Russo, Alessandro Gennaro, Maria Parisi, Manuel Costa, Laura Pizzamiglio

#### *I rappresentanti in Consiglio di Presidenza*

#### *I rappresentanti in Consiglio di Corso di Laurea*

Consiglio di Corso di Laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche:  
Maria Russo

Consiglio di Corso di Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione:  
Gabriele Bissacco, Giuditta Citton, Alesaandra Donaggio, Elisabetta Felice, Santo La Monica.

Consiglio di Corso di Laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali:  
Davide Cortesi, Manuel Costa Alessandro Gennaro, Gina Madeo, Marianna Pace, Maria Parisi, Daniele Pavese, Laura Pizzamiglio, Christian Presicci, Micaela Salgarella, Barbara Sanna, Francesco Tumbarello

### **2.3.3 I docenti**

Il personale docente della Facoltà è composto da professori ordinari, professori associati e ricercatori. Per informazioni generali si rinvia alla voce Rubrica del sito di Ateneo; per ulteriori informazioni si vedano i siti dei Dipartimenti <http://dpg.psy.unipd.it> e <http://dpss.psy.unipd.it/>.

#### PROFESSORI EMERITI

Prof. Guido Petter

#### PROFESSORI ORDINARI

Prof. Arcuri Luciano  
Prof.ssa Axia Giovanna  
Prof.ssa Baroni Maria Rosa  
Prof.ssa Benelli Beatrice  
Prof.ssa Berti Anna Emilia  
Prof. Bisazza Angelo  
Prof.ssa Bisiacchi Patrizia  
Prof. Boscolo Pietro  
Prof. Burigana Luigi  
Prof.ssa Capozza Dora  
Prof. ssa Casco Clara  
Prof.ssa Colombo Lucia  
Prof.ssa Contarello Alberta  
Prof. Cornoldi Cesare  
Prof.ssa Cristante Francesca  
Prof.ssa De Beni Rossana  
Prof. De Carlo Nicola  
Prof. Flores D'Arcais Giovanni B.  
Prof. Gius Erminio  
Prof.ssa Gobbo Camilla  
Prof. Guidolin Ermenigildo  
Prof. Job Remo  
Prof.ssa Levorato Chiara  
Prof.ssa Lis Adriana  
Prof.ssa Maass Anne  
Prof.ssa Manganelli Anna Maria  
Prof. Mantovani Giuseppe  
Prof. Marazzi Antonio  
Prof. Marhaba Assaad  
Prof. Mascetti Giangastone  
Prof. Masin Sergio Cesare  
Prof.ssa Palomba Daniela  
Prof. Pedrabissi Luigi  
Prof. Roncato Sergio  
Prof. Rubini Vittorio  
Prof. Salvini Alessandro  
Prof. Sambin Marco  
Prof. Sanavio Ezio  
Prof. Santuccio Mario  
Prof. Sartori Giuseppe  
Prof.ssa Semeraro Raffaella  
Prof. Simion Francesca  
Prof. Soresi Salvatore  
Prof. Stegagno Luciano  
Prof.ssa Trentin Rosanna  
Prof. Umilta' Carlo Arrigo  
Prof. Vianello Renzo  
Prof. Vidotto Giulio  
Prof.ssa Vizziello Grazia Maria

Prof. Zambelli Franco  
Prof.ssa Zammuner Vanda  
Prof. Zanforlin Mario

#### PROFESSORI ASSOCIATI

Prof.ssa Agnoli Franca  
Prof. Angrilli Alessandro  
Prof. Argenton Alberto  
Prof.ssa Armezzani Maria  
Prof.ssa Cadinu Maria Rosaria  
Prof. Camperio Ciani Andrea  
Prof. Castelli Luigi  
Prof. Comparini Antonio  
Prof.ssa Comunian Anna Laura  
Prof.ssa Costantini Maria Vittoria  
Prof. Crivellari Franco  
Prof. Cusinato Mario  
Prof. Da Pos Osvaldo  
Prof. Dell'Acqua Roberto  
Prof.ssa Esposito Cristina  
Prof.ssa Fabriziani Anna  
Prof. Ferlini Giorgio Maria  
Prof.ssa Ferruzza Emilia  
Prof.ssa Folin Marcella  
Prof. Giaretta Pierdaniele  
Prof.ssa Grassivaro Gallo Pia  
Prof.ssa Maeran Roberta  
Prof.ssa Mason Lucia  
Prof. Mazzocco Alberto  
Prof.ssa Nicolini Chiara  
Prof. Palmeri Paolo  
Prof.ssa Pazzaglia Francesca  
Prof.ssa Peressotti Francesca  
Prof. Pisapia Giovanni Vittorio  
Prof. Racalbutto Agostino  
Prof. Robusto Egidio  
Prof. Santinello Massimo  
Prof. Spano Ivano  
Prof.ssa Tessarolo Mariselda  
Prof.ssa Valenza Eloisa  
Prof. Voci Alberto  
Prof.ssa Whitteridge Nicolette  
Prof.ssa Xausa Elisabetta  
Prof. Zamperini Adriano  
Prof. Zorzi Marco

#### RICERCATORI

Dott. Albiero Paolo  
Dott.ssa Antonelli Elena  
Dott. Argenton Francesco  
Dott. Biasutti Michele  
Dott.ssa Bressan Paola  
Dott. Calvo Vincenzo  
Dott. Campana Gianluca  
Dott.ssa Cavedon Adele  
Dott.ssa Dal Martello Felicità  
Dott.ssa Dalla Costa Giovanna  
Dott.ssa Dazzi Carla  
Dott.ssa Faccio Elena  
Dott.ssa Falvo Rossella  
Dott.ssa Farroni Teresa  
Dott. Gamberini Luciano  
Dott. Kiesner Jeffrey Wade  
Dott. Mangini Enrico  
Dott.ssa Mannarini Stefania  
Dott.ssa Marin Maria Laura  
Dott.ssa Moè Angelica  
Dott. Nicotra Eraldo  
Dott.ssa Nota Laura  
Dott. Novello Paglianti Giovanni B.  
Dott.ssa Panzeri Marta  
Dott.ssa Regolin Lucia  
Dott. Rocco Diego  
Dott.ssa Rusconi Maria Luisa  
Dott.ssa Salcuni Silvia  
Dott.ssa Sarlo Michela  
Dott.ssa Spagnolli Anna  
Dott.ssa Stabulum Franca  
Dott. Stefanutti Luca  
Dott.ssa Tagliabue Maria Elena  
Dott. Tressoldi Patrizio  
Dott. Turchi Giampiero  
Dott.ssa Zorino Maria

Sono inoltre docenti temporanei , supplenti o a contratto (in data 1.10.2003):

Dott.ssa Boscain Gabriella  
Dott. Brusaglioni Massimo  
Dott.ssa Cerneti Roberta  
Dott. Cherubini Paolo  
Dott. Colombo Giovanni  
Dott. Coran Giovanni  
Dott.ssa Dal Corso Laura  
Dott.ssa D'Incerti Lucia  
Dott.ssa Facchin Ivana  
Dott.ssa Falco Alessandra  
Prof.ssa Fava Elisabetta

Dott. Franceschina Emilio  
Prof. Galeazzi Aldo  
Dott.ssa Giovannini Francesca  
Dott. Lombardi Luigi  
Dott.ssa MagroTiziana  
Dott.ssa Mapelli Daniela  
Dott.ssa Marogna Cristina  
Dott.ssa Mazzeschi Claudia  
Dott. Michielin Paolo  
Dott.ssa Minicuci Nadia  
Dott. Mirandola Massimo  
Dott.ssa Mondini Sara  
Dott.ssa Munari Poda Dolores  
Dott.ssa Naccarella Cristiana  
Prof. Novaga Marcello  
Dott.ssa Novara Caterina  
Dott. Pagliaro Gioacchino  
Dott.ssa Parolin Laura  
Dott. Pastore Massimiliano  
Dott.ssa Pearce Caroline  
Prof. Pedon Arrigo  
Prof. Penzo Giorgio  
Dott.ssa Pirritano Mirella  
Dott. Pollina Giuseppe Carlo  
Dott. Pra Baldi Alvaro  
Dott. Prior Massimo  
Dott. Ravasio Antonio  
Dott. Rizzardo Renzo  
Dott. Rizzo Lenio  
Dott.ssa Rondinone Maria  
Dott. Sanchez-Peregrino Roberto  
Dott. Simonato Lorenzo  
Dott. Simonelli Alessandra  
Dott. Stoianov Ivilin Peev  
Dott. Tozzi Alberto Eugenio  
Prof. Vezzani Bruno  
Dott. Viviani Franco  
Dott.ssa Zamperlin Claudia

### 3. QUANDO E COME: COSE DA FARE E DA SAPERE

#### 3.1 Iscrizioni, piani di studio, passaggi

##### 3.1.1 Precorsi

La Facoltà attiva, nella seconda metà del mese di settembre, tre pre-corsi per gli studenti che si immatricolano alla Facoltà di Psicologia. I precorsi riguardano le seguenti aree: a) logico-matematica; b) socio-antropologica ed epistemologica; c) fisico-chimico-biologica.

##### 3.1.2 Immatricolazioni e iscrizioni ad anni successivi al primo

La domanda di preimmatricolazione, obbligatoria per i corsi di laurea a numero programmato, deve essere compilata **necessariamente** via web (collegandosi al sito <http://www.unipd.it/unienter> e seguendo le istruzioni riportate nella home-page) nel periodo compreso tra il 26 luglio e il 27 agosto 2004. La prova di ammissione (unica per tutti e cinque i corsi di laurea triennale afferenti alla Facoltà di Psicologia) si svolgerà il 1° settembre alle ore 10.00 secondo le modalità previste dal relativo avviso per l'ammissione (bando).

I vincitori dovranno perfezionare l'immatricolazione entro i termini indicati dal rispettivo avviso per l' ammissione compilando la relativa domanda **sempre e solo** via web. Si dovranno presentare successivamente all'Ufficio Preimmatricolazioni e Immatricolazioni, sede di **PADOVA**, via Venezia, 13 (contesto ex Fiat, zona Fiera) il giorno e l'ora in cui lo studente si è prenotato al termine della compilazione della domanda via web.

Gli studenti già iscritti sono tenuti a rinnovare anno per anno l'iscrizione alla Facoltà che avviene automaticamente con il pagamento della prima rata nel periodo compreso tra il 26 LUGLIO e il 27 SETTEMBRE 2004. Il pagamento oltre tale scadenza comporterà il versamento di un contributo di mora. Per informazioni e modalità rivolgersi alla Segreteria Amministrativa a Casa Grimani, Lungargine Piovego 2/3.

Quanto alle iscrizioni ai Corsi di Laurea specialistica, è necessario presentare la domanda di immatricolazione entro i termini previsti dal calendario accademico (8 ottobre per coloro che si laureano entro il 30 settembre). Tale domanda dovrà essere presentata direttamente presso la Segreteria Studenti a Casa Grimani, Lungargine Piovego 2/3. Inoltre **NON si compila via web**.

Sempre per le Lauree specialistiche si ricorda che, ove sia prevista la valutazione dei requisiti curriculari previsti dai Regolamenti didattici dei singoli Corsi di Laurea e lo studente interessato non abbia già presentato la relativa istanza entro il 15 giugno, la può presentare anche contestualmente all'immatricolazione.

### 3.1.3 Scelta del curriculum o piano di studi

La scelta del curriculum (quando prevista), all'interno del Corso di laurea triennale, si effettua al secondo anno di corso. La scadenza per la scelta del curriculum o piano di studi è fissata al 14 gennaio 2005. Per la laurea specialistica la scelta del curriculum, ove prevista, avviene al primo anno.

### 3.1.4 Passaggi, trasferimenti, seconde lauree

Il trasferimento ad altra Università va chiesto con domanda presentata alla Segreteria Amministrativa nel periodo dal 26 luglio al 27 settembre 2004. Dal 1° ottobre 2004 al 31 dicembre 2004, lo studente dovrà essere in regola con il pagamento della I rata. Dal 1° gennaio 2005, lo studente, per ottenere il trasferimento dovrà essere in regola con tutti i pagamenti relativi all'a.a. 2004/2005. Spetta allo studente l'onere di verificare le scadenze, i termini e gli ulteriori vincoli, posti nella loro autonomia dalle sedi universitarie di interesse.

Per gli studenti che da altro Corso di laurea dell'Ateneo volessero chiedere il passaggio ad uno dei corsi di laurea triennali afferenti alla Facoltà di Psicologia, la domanda si presenta alla segreteria amministrativa entro i termini stabiliti dal bando.

N.B. Il passaggio da altra Facoltà' del nostro Ateneo, o da altra sede, si effettua solo previo superamento della prova di ammissione prevista; fatto salvo quanto deliberato nella domanda preventiva di valutazione dei crediti, se presentata.

## 3.2 Verifiche di apprendimento

### 3.2.1 Calendario delle lezioni, degli esami e delle prove finali

#### *Corsi di lezione*

I corsi di insegnamento verranno svolti con lezioni di almeno cinque ore alla settimana, nei seguenti periodi:

I° anno: I° semestre

- I° periodo: dall'4/10 2004 al 8/11/2004 (intervallo dal 9/11/2004 al 15/11/2004)
- II° periodo: dal 16/11/2004 al 18/12/2004

Periodo per recuperi: dal 20/12/2004 al 22/12/2004 e dal 10/1/2005 al 15/01/2005  
(Vacanze natalie: dal 23/12/2004 all'8/1/2005)

I° anno: II° semestre

- I° periodo: dal 28/2/2005 al 16/4/2005 (Vacanze pasquali: dal 25/3/2005 all'1/4/2005)
- II° periodo: dal 18/4/2005 al 30/5/2005

II e III anno e corsi di laurea specialistica: I° semestre

- I° periodo: dal 4/10 2004 al 15/11/2004
- II° periodo: dal 16/11/2004 al 22/12/2004



(Vacanze natalie: dal 23/12/2004 all'8/1/2005)  
Periodo per recuperi: dal 10/1/2005 al 15/01/2005

II e III anno e corsi di laurea specialistica: II° semestre

- I° periodo: dal 28/2/2005 al 16/4/2005 Vacanze pasquali: dal 25/3/2005 all'1/4/2005)
- II° periodo: dal 18/4/2005 al 30/5/2005

Gli studenti sono tenuti ad iscriversi ai Corsi che intendono seguire nel semestre successivo. L'iscrizione deve essere fatta tramite Infostudent nei periodi indicati dalla Segreteria di Presidenza-Settore Didattico.

Sono previsti, nel corso dell'anno accademico, interventi di specialisti, italiani e stranieri, di riconosciuta competenza scientifica, invitati dalla Facoltà quali "docenti a contratto"; i programmi di tali interventi saranno resi noti per tempo dai docenti titolari dei corsi interessati.

Alcuni insegnamenti del Corso di laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali, per il numero degli iscritti, vengono impartiti in due o più corsi paralleli; una certa uniformità nella distribuzione degli studenti fra corsi paralleli viene garantita secondo una divisione alfabetica: gli studenti sono divisi in classi in base alle iniziali dei loro cognomi, e ogni classe viene assegnata ad un particolare docente di un certo insegnamento; la suddivisione in gruppi alfabetici e la loro attribuzione a distinti docenti, per i corsi duplicati sono precisate nei programmi dei corsi. Tale suddivisione in classi è motivata sia dal bisogno di garantire un'equa ripartizione del carico didattico fra i vari docenti, sia dalla necessità di utilizzare al meglio le limitate risorse (in persone, aule, ecc.) a disposizione della Facoltà. Non sono in linea di massima ammessi passaggi di corso. Tuttavia, in deroga a questa norma generale, il Consiglio di Facoltà, nella seduta dell'11 settembre 2002, ha approvato che "possono essere accettate dal docente ricevente al massimo 20 domande di passaggio di corso. Le domande, seriamente motivate, devono essere presentate all'inizio delle lezioni (entro le prime 10 ore di lezione). Possono presentare domanda solo gli studenti che intendono frequentare. Ne consegue che non sono permessi passaggi di corso per gli studenti che intendono sostenere solo l'esame."

I programmi, le bibliografie dei corsi di lezioni e la loro ripartizione nei due semestri, sono precisati nelle parti loro destinate di questo Bollettino; gli orari e le aule per le lezioni saranno comunicati con manifesti e stampati e tramite Infostudent e Internet all'inizio dei semestri cui i corsi sono assegnati.

### *Esami*

Al termine di un corso di lezioni, del primo o del secondo semestre, lo studente potrà sostenere il relativo esame, in uno qualsiasi degli appelli previsti; si intende che l'esame sarà sostenuto di fronte alla commissione presieduta dal docente assegnato al proprio gruppo alfabetico, a meno che lo studente non abbia chiesto e ottenuto il passaggio a un corso parallelo. Nell'anno accademico sono previste per gli esami: una sessione invernale (periodo legale dal 17 gennaio al 26 febbraio 2005, due appelli ordinari), una sessione estiva (periodo legale dall'1 giugno al 30 luglio, due appelli ordinari), ed una sessione autunnale (periodo legale dall'1 settembre all'1 ottobre, due appelli ordinari); esami registrati con date comprese in uno qualsiasi dei tre periodi indicati si intendono sostenuti nella corrispondente sessione.

I titolari dei corsi presiedono le commissioni d'esame della loro materia, salvo nei casi in cui siano impediti a partecipare per gravi motivi. Tali commissioni sono costituite, oltre che dal presidente, da un secondo docente o da un "cultore della materia", scelto fra ricercatori o specialisti in quel settore disciplinare. Le prove d'esame hanno carattere pubblico: si svolgono in locali in cui tutti gli studenti che vogliono assistere hanno libero accesso. Gli accertamenti finali possono consistere in esame orale e/o compito scritto e/o relazione scritta e/o orale sull'attività svolta e/o test con domande a risposta libera e/o a scelta multipla e/o prova di laboratorio e/o al computer (art. 4, comma 2, dei Regolamenti didattici dei corsi di laurea)

Per molti corsi, soprattutto per quelli con elevato numero di iscritti, lo studente che intende sostenere l'esame deve prenotarsi in tempo per mezzo del sistema INFOSTUDENT, secondo le modalità descritte in precedenza (par. 2.2.9): ciò al fine di evitare affollamenti e inutili perdite di tempo, o rinvii a giorni successivi, particolarmente dannosi per gli studenti che abitano lontano da Padova. La forma dell'esame (scritto od orale) viene specificata per i differenti corsi nei rispettivi programmi e nel calendario degli esami; si ricorda comunque che lo studente dovrà presentarsi a qualsiasi esame munito del libretto universitario rilasciato e degli appositi bollini di registrazione rilasciati dalla Segreteria di Psicologia, Lungargine Piovego, 2/3. Rammentiamo infine che, nel caso di esame scritto, è nell'interesse dello studente premurarsi, superata la prova, di far registrare il voto quanto prima sul libretto universitario; per alcuni corsi sono fissati dei limiti temporali, oltre i quali l'esito della sola prova scritta deve intendersi scaduto, e l'intera prova va perciò ripetuta.

### **3.2.2 Obbligo di frequenza**

Ribadito che la frequenza alle lezioni costituisce un momento qualificante la formazione curricolare e professionale dello studente; auspicando che il non rispetto della condizione di frequenza alle lezioni si configuri sempre più come evento eccezionale e limitato; tenuto conto, tuttavia, del fatto che possono determinarsi – per alcune categorie di studenti – delle situazioni tali da impedire una regolare utilizzazione delle normali opportunità didattiche; il Consiglio di Facoltà nella seduta dell'11 settembre 2001, ha deliberato che "i singoli docenti possono proporre agli studenti due programmi differenziati: uno per gli studenti frequentanti e uno per i non frequentanti".

### **3.3 Prova finale**

Alla prova finale vengono assegnati 6 crediti formativi sui 180 del percorso delle lauree triennali e 30 crediti sui 120 del percorso delle lauree specialistiche.

Per quanto riguarda le lauree triennali, gli studenti iscritti al terzo anno e che abbiano maturato almeno 100 CFU possono richiedere l'assegnazione della prova finale. Gli studenti iscritti alle lauree specialistiche possono richiedere l'assegnazione della prova finale alla fine del secondo semestre del quarto anno. La prova consiste nella preparazione e presentazione di un elaborato scritto, redatto anche in lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale può essere collegata all'esperienza di tirocinio pre-laurea svolta all'interno dei Dipartimenti (si veda par. 6.2 dell'Appendice). Per informazioni più dettagliate sulla procedura da seguire per l'assegnazione del relatore e sulla modulistica, gli studenti sono tenuti a consultare il regolamento

sull'organizzazione delle prove finali del proprio Corso di laurea, tramite Infostudent o il sito di Facoltà.

Per lo svolgimento degli esami della prova finale delle lauree triennali sono previste almeno tre sessioni distribuite nell'arco dell'anno accademico. I periodi previsti saranno comunicati all'inizio di ogni anno accademico. Si prevede:

- una sessione estiva (luglio)
- una sessione autunnale (settembre)
- una sessione straordinaria autunnale (dicembre)
- una sessione invernale (febbraio).

Per quanto riguarda l'ammissione all'esame della prova finale, ricordiamo che lo studente è tenuto a compilare il modulo che ritrova solo ed esclusivamente in Internet al sito: [www.unipd.it/sis](http://www.unipd.it/sis) e consegnarlo alla Segreteria Amministrativa della Facoltà di Psicologia (Casa Grimani, Lungargine Piovego, 2/3) . La domanda va effettuata e presentata, insieme alla fotocopia del libretto, secondo le scadenze che vanno verificate di volta in volta presso la Segreteria Amministrativa (circa un mese prima dell'esame finale). Lo studente deve inoltre sapere che le copie del suo elaborato scritto vanno così distribuite:

- 1 copia al proprio docente relatore
- 1 copia all'eventuale correlatore
- 1 copia al Presidente della Commissione di esame per la prova finale (contestualmente alla discussione), firmata dal relatore.

Alla Segreteria di Presidenza-Settore Didattico della Facoltà di Psicologia bisogna consegnare (circa 20 giorni prima dell'inizio della sessione di esami della prova finale e comunque entro le date che saranno di volta in volta comunicate) fotocopia del frontespizio del proprio elaborato, firmato dal relatore, con scritto il numero di telefono dello studente, e il Nullaosta, che si ritira presso la Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia, Via Venezia 12, previa consegna del tesserino del prestito.

Per quanto riguarda la modalità di assegnazione del relatore per la prova finale delle lauree specialistiche e la modalità di svolgimento dell'esame, gli studenti sono tenuti a consultare Infostudent e il sito di Facoltà per prendere visione dei regolamenti ancora in fase di elaborazione.

N.B. Gli studenti iscritti ai nuovi ordinamenti che si laureino:

- entro il mese di dicembre 2004, sono tenuti al versamento della prima rata di iscrizione all'a.a. 2004-2005;
- dal 1° gennaio 2005 al 30 aprile 2005 dovranno essere in regola anche con la seconda rata;
- dal 1° maggio 2005 al 30 settembre 2005 dovranno essere in regola con tutti i pagamenti relativi all'a.a. 2004-2005.

#### 4. INDIRIZZI UTILI

##### *Call centre*

Il Call Centre è un servizio telefonico di informazione, attivo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00, al numero 049.8273131. I suoi qualificati operatori garantiscono il primo livello di informazione riguardo a:

- orientamento;
- corsi di laurea attivati e offerta didattica delle facoltà;
- corsi di perfezionamento, master, scuole di specializzazione, dottorati di ricerca;
- preiscrizioni e immatricolazioni;
- borse di studio, esonero tasse, sussidi straordinari e altre facilitazioni economiche legate all'iscrizione presso l'Università di Padova;
- alloggi, mense universitarie, servizi a disposizione degli studenti disabili;
- tirocini, esami di stato.

##### *Servizio orientamento*

Rivolto a quanti vogliono conoscere le opportunità formative dell'Università degli studi di Padova, il Servizio Orientamento è il luogo dove trovare le risposte ai tanti interrogativi che accompagnano il varo dei nuovi cicli universitari. Con una biblioteca specializzata aperta agli studenti (con riviste, monografie e le aggiornate Guide alle Facoltà) e uno staff qualificato, fornisce informazioni sui percorsi di studi (corsi di diploma, laurea, master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione, dottorati di ricerca) e sulle modalità per accedervi. Il sito [www.unipass.it](http://www.unipass.it) completa la gamma degli strumenti utilizzabili dallo studente per documentarsi e cominciare a misurare le proprie abilità attraverso i questionari di autovalutazione on-line.

Il lavoro degli orientatori inizia ancor prima dell'effettiva iscrizione all'Università: durante gli ultimi due anni della scuola secondaria gli studenti possono partecipare agli incontri e ai seminari di orientamento che si tengono periodicamente nelle scuole stesse o presso le facoltà. Tra febbraio e marzo le province del Veneto ospitano la manifestazione Avete facoltà di scelta e a settembre viene organizzato Sesamo, basato sulla simulazione di lezioni universitarie e integrato da colloqui, anche individuali, per una consapevole scelta del corso di studi. La partecipazione all'iniziativa permette di familiarizzare con i metodi della didattica universitaria e con i sistemi di valutazione. Al termine di Sesamo viene rilasciato un attestato di partecipazione e lo studente si vede così riconosciuto un credito formativo (pari a 0.5 crediti) al momento dell'iscrizione all'Università.

Nel periodo estivo (fine luglio – fine settembre) i consulenti del servizio di orientamento sono disponibili per colloqui individuali nella stessa sede che ospita i servizi per l'iscrizione di nuovi studenti (a Padova nel complesso ex-Fiat di via Venezia 13).

Servizio Orientamento

*Palazzo Storione*

riviera **Tito Livio**, 6

35123 Padova

*Call Centre*

tel 049.**8273131**

email: [orienta@unipd.it](mailto:orienta@unipd.it)

web: [www.unipd.it](http://www.unipd.it)

*Lunedì – Venerdì*

**10.00 > 13.00**

*Martedì e Giovedì*

anche 15.00 > 16.30

### *Segreterie Studenti*

Supporto necessario all'attività didattica, il servizio segreterie si occupa della gestione amministrativa della carriera degli studenti, dal momento della loro richiesta di ingresso all'Università e fino al momento del rilascio del diploma di laurea. Assiste gli studenti:

- in entrata: preimmatricolazione e prova di ammissione, immatricolazione; iscrizione a corsi singoli (alla voce formazione permanente in glossario 3+2); trasferimento da altra università; richiesta di riconoscimento di titoli di studio conseguiti all'estero;
- durante gli studi: presentazione del piano di studi; verifica della registrazione di esami sostenuti e della regolarità delle iscrizioni e, in generale, della correttezza del proprio curriculum; rilascio di certificati, attestazioni e duplicati dei documenti che riguardano la posizione di studente; richiesta di convalida degli esami sostenuti in altre università; domanda di riconoscimento della carriera pregressa; richiesta di trasferimento da un corso di laurea ad un altro o dal vecchio al nuovo orientamento di studi; domanda di laurea;
- in uscita: rilascio del diploma di laurea; domanda di tirocinio obbligatorio post lauream; domanda di trasferimento per proseguire gli studi presso un'altra università; rinuncia agli studi universitari.

"Chi ha testa non fa coda" è lo slogan della campagna informativa sui servizi di segreteria e traduce la possibilità di effettuare verifiche, di ottenere il rilascio di certificazioni e documenti, o di inoltrare specifiche domande, senza presentarsi personalmente agli sportelli o con minimi tempi di attesa. In particolare:

- per il ritiro della modulistica, per la segnalazione dei casi più urgenti o per rispondere a domande di carattere generale, lo studente si può rivolgere al Front Office, sportello veloce di informazione e orientamento negli adempimenti amministrativi;
- per verificare la correttezza del curriculum di studi e delle principali informazioni di carattere amministrativo (pagamento delle tasse, conformità degli esami sostenuti al piano di studi, iscrizione); o per compilare la domanda di laurea e iscriversi, contestualmente, alla banca dati Almalaura (destinata a promuovere i curricula dei laureati), lo studente può utilizzare il sito internet [www.unipd.it](http://www.unipd.it) alla sezione Studenti - Studenti in corso. Allo scopo di favorire il diffondersi delle procedure online è possibile accedere alle postazioni informatiche delle facoltà e di alcuni dipartimenti (alla voce aule informatiche in Spazi Strumenti Occasioni).
- per il rilascio di certificazioni e attestazioni relative alla condizione di studente, presso le segreterie e i singoli complessi universitari, sono attivi numerosi sportelli automatici (in gergo "i puffi blu") che seguono gli orari di apertura delle singole sedi.

### **Segreterie studenti**

*Casa Grimani*

lungargine del **Piovego**, 2/3

35129 Padova

*Call centre*

tel 049.**8273131**

tel.049.**8276431**

fax 049.**8276434**

*Lunedì – Venerdì*

**10.00 > 12.30**

*Martedì e Giovedì*

anche **15.00 > 16.30**

**Servizio di sportello veloce**

*Lunedì – Venerdì*

**8.30 > 13.00**

*Martedì – Giovedì*

anche 14.30 > 17.00

#### *Ufficio Relazioni con il Pubblico – studenti*

L'obiettivo dell'Ufficio Relazioni Pubbliche (URP) è quello di aiutare lo studente a conoscere l'Università: consigliandogli la soluzione dei problemi più complessi di natura amministrativa oppure indirizzandolo presso i servizi e le strutture competenti senza inutili perdite di tempo, garantendo inoltre trasparenza amministrativa e diritto di accesso ad atti e documenti. Attraverso il sito [www.unipd.it](http://www.unipd.it) fornisce informazioni anche sugli avvenimenti culturali e sulle occasioni di svago in città.

Per migliorare la qualità e l'efficienza dei servizi offerti dall'Università, l'URP verifica periodicamente il grado di soddisfazione degli studenti e ne raccoglie proposte, suggerimenti, osservazioni e reclami.

U.R.P. Studenti

*Casa Grimani*

lungargine del **Piovego**, 2/3

**35129 Padova**

tel 049.**8276428 -38**

fax 049.**8276434**

email: [urp.studenti@unipd.it](mailto:urp.studenti@unipd.it)

web: [www.unipd.it](http://www.unipd.it)

*Lunedì – Venerdì*

**10.00 > 12.30**

*Martedì e Giovedì*

anche **15.00 > 16.30**

anche su appuntamento

#### *Diritto allo Studio*

I servizi per il diritto allo studio, gestiti in collaborazione dall'ESU e dall'Università, mirano a fornire ai capaci e meritevoli, ma privi di mezzi economici, la possibilità di frequentare con successo un corso di studi. Per raggiungere l'obiettivo vengono messi a disposizione degli studenti benefici economici e servizi fruibili a prezzi agevolati, attraverso la presentazione dell'autocertificazione economica (ISEE).

L'impegno dell'Università ha portato, nel solo anno accademico 2002/2003, ad applicare più di 6.000 esenzioni totali dal pagamento delle tasse e dei contributi e a concedere ulteriori 9.000 riduzioni agli studenti più che meritevoli, ad impiegare 1.075 studenti in forme di collaborazione part-time, ad erogare, per conto della Regione Veneto, oltre 5.000 borse di studio (tutte le matricole idonee ne possono beneficiare). L'ESU garantisce oltre 1.600.000 pasti nelle strutture di ristorazione, di cui 440.000

gratuiti e quasi 1.000.000 a tariffa agevolata; le sue residenze possono ospitare 1.600 studenti e gli importanti lavori di costruzione e ristrutturazione attualmente in corso porteranno un incremento dell'offerta abitativa di circa 300 posti letto. Si aggiungono a questo i servizi destinati agli studenti disabili, per facilitarne accesso e frequenza dell'università, e un'ampia gamma di servizi diretti alla persona. Attraverso la rete internet (agli indirizzi [www.esu.pd.it](http://www.esu.pd.it) e [www.unipd.it](http://www.unipd.it)) si accede alle informazioni relative ai benefici e ai servizi del diritto allo studio: requisiti, scadenze e modulistica per la compilazione online delle domande. La guida per il diritto allo studio, in distribuzione durante il periodo delle immatricolazioni, e i bandi di concorso ad essa allegati, completano l'informazione a disposizione degli studenti.

Servizio Diritto allo Studio

*La Nave*

via Portello,31 35129 Padova

fax 049.**8275030**

*Call Centre* tel 049.**8273131**

email: **service.studenti** @unipd.it

web:**www.unipd.it**

*Servizio Disabilità*

Gli studenti disabili usufruiscono di un servizio di assistenza e accompagnamento, curato dal personale universitario e dagli obiettori di coscienza che svolgono il servizio civile presso l'Ateneo. In particolare vengono garantiti:

- l'accompagnamento a lezione, in aula studio, in biblioteca, ai colloqui con i docenti, ai seminari, agli esami; l'accompagnamento a pranzo; l'aiuto nel disbrigo delle pratiche di segreteria: iscrizione agli esami, prenotazione dei ricevimenti con i docenti, informazioni generali;
- i servizi bibliotecari, grazie all'esistenza di un polo bibliotecario aperto il martedì e giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.00 e il giovedì mattina dalle 10.00 alle 13.00;
- il tutorato specializzato, condotto in collaborazione con le singole facoltà, per elaborare un efficace metodo di studio;
- la possibilità di avvalersi di interpreti professionisti per tutti i non udenti che lo richiedano con traduzione simultanea alle lezioni, agli esami, ai colloqui con i docenti, e per qualsiasi altra attività di natura didattica o comunque legata alla frequenza di corsi universitari;
- postazioni informatiche idonee all'utilizzo delle più diffuse applicazioni software (videoscrittura, consultazione bibliografica e posta elettronica) da parte degli studenti con disabilità motorie o visive;
- valutazione individuale delle necessità (tempo aggiuntivo, ausili informatici ecc.) in occasione di esami, o di altra prova preliminare di ammissione. Viene effettuata su richiesta dello studente, tenendo conto della specifica disabilità;
- riduzione sulle tasse e i contributi: fino al 50%, per percentuali di invalidità comprese tra il 50% e il 65%; esenzione totale per invalidità comprese tra il 66% e il 100%;
- accesso a specifici programmi di mobilità internazionale, di breve o lunga durata; assistenza nell'ambito dei programmi europei ordinari (Socrates, Erasmus e Leonardo);
- alloggi attrezzati per i disabili e i loro accompagnatori nelle residenze dell'ESU: Goito, Copernico, Colombo;
- consulenza nella ricerca attiva di un lavoro, attraverso l'analisi delle competenze del laureando e delle offerte lavorative proposte dalle aziende.

Servizio Disabilità  
*La Nave*  
via **Portello**, 31  
35129 Padova  
tel 049.**8275038**  
fax 049.**8275040**  
email: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)  
web: [www.unipd.it](http://www.unipd.it)  
*Lunedì – Venerdì*  
**8.30 > 18.30**

### *Servizio Stage e Mondo del lavoro*

Nato nel 1997 l'Ufficio Stage e Tirocini ha l'obiettivo di fornire agli studenti, ai laureati e ai diplomati le chiavi per la conoscenza del mondo del lavoro. Grazie alla sinergia con aziende ed enti, pubblici e privati, associazioni di categoria e ordini professionali, ha costruito canali di comunicazione diretta tra il mondo dell'Università e quello dell'impresa: lo stage è divenuto infatti uno degli strumenti per attuare un reciproco scambio di informazioni ed esperienze tra i giovani e le aziende che li ospitano.

Anche attraverso il coordinamento delle attività delle facoltà e dei corsi di laurea è stata creata la Vetrina degli

stage, luogo reale – e virtuale nella specifica sezione del sito [www.unipd.it](http://www.unipd.it) – a disposizione di studenti e laureati nella loro ricerca di stage e tirocini. L'utente può consultarvi l'elenco delle aziende convenzionate e valutare in relazione alle proprie aspirazioni professionali il curriculum di studi richiesto.

Intorno agli interrogativi di uno studente che guarda al proprio futuro lavoro – e si chiede: Cosa bisogna fare? Come posso accedere a questa o quella professione? Dove trovo impiego? Con quali prospettive di occupazione, di reddito e di sviluppo professionale?

– è nato il Repertorio delle professioni dell'Università di Padova: una mappa delle attività professionali (e sono ben 263) cui è possibile accedere dopo lo studio a Padova. La pubblicazione, frutto della collaborazione di tutte le facoltà, ha poi spinto all'attivazione di uno Sportello per le professioni, per rispondere all'esigenza di fornire informazioni personalizzate e mirate ad un felice inserimento nel mondo del lavoro.

L'intensa attività di monitoraggio sui risultati conseguiti, sulle tendenze in atto nel mercato del lavoro e sulle richieste di professionalità nelle aree tecnica e dirigenziale provenienti dalle realtà produttive del Veneto costituisce assieme il fulcro delle attività dell'Osservatorio sul mercato locale del lavoro e l'oggetto delle sue pubblicazioni.

Si affiancano alle attività del servizio i seminari Università e lavoro, utile strumento per mostrare come si affrontano i vari passaggi della selezione del personale e come si valorizza il proprio curriculum.

Da questi seminari è nato il volume *Mettere a fuoco l'orizzonte. Modi e strumenti della ricerca di lavoro*.

Servizio Stage  
e mondo del lavoro  
*Palazzo Storione*  
riviera **Tito Livio**, 6  
35122 Padova  
tel 049.**8273075**  
fax 049.**8273524**



email: [stage@unipd.it](mailto:stage@unipd.it)

web: [www.unipd.it](http://www.unipd.it)

*Lunedì - Venerdì*

**10.00 > 13.00**

*Martedì e Giovedì*

anche 15.00 > 16.30

#### *Corsi estivi a Bressanone*

Gli studenti interessati a proseguire l'attività didattica anche durante l'estate (metà luglio-inizio settembre) possono, per alcuni insegnamenti, seguire le lezioni e sostenere gli esami di profitto a Bressanone (BZ), splendida località di montagna e sede dei corsi estivi dell'Università. Il numero di posti disponibili per ogni corso varia da 30 a 60 e gli studenti possono frequentare fino a due corsi tra quelli previsti.

Dato il numero limitato di posti disponibili è prevista una domanda di iscrizione: all'inserimento in graduatoria, che comprende anche la prenotazione del posto-letto presso la "Casa della gioventù universitaria", seguirà il versamento della quota di partecipazione da parte dello studente. L'attivazione dei singoli corsi è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 15 partecipanti.

Corsi delle facoltà di:

Agraria, Economia, Farmacia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Psicologia e Scienze Politiche.

Ufficio corsi estivi

**Bressanone**

*Casa Grimani*

lungargine del **Piovego** ,2/3

35123 Padova

tel 049.**8276429**

email: [studenti.bressanone@unipd.it](mailto:studenti.bressanone@unipd.it)

#### *Servizio formazione Post lauream*

Il servizio formazione post lauream cura tutti gli aspetti amministrativi, orientativi e informativi relativi alle scuole di specializzazione, ai dottorati di ricerca e ai corsi di perfezionamento e ai master. Corrisponde borse di studio per attività di ricerca e premi di studio a studenti e laureati. Sono di competenza del servizio l'organizzazione degli esami di Stato e il rilascio del diploma di abilitazione.

Formazione Post Lauream

via **Venezia** ,12/2

35131 Padova

tel 049.**8276373 -74**

(8 .00 > 10 .00 e 13 .00 > 14 .00)

fax 049.**8276380**

email: **lauream** @unipd.it

web: [www.unipd.it](http://www.unipd.it)

*Lunedì - Venerdì*

**10.00 > 12.30**

*Martedì e Giovedì*

anche **15.00 > 16.30**

*scuole di specializzazione e  
corsi di perfezionamento*

tel 049.**8276371 -72**

fax 049.**8276370**

*dottorati di ricerca*

tel 049.**8276375**

fax 049.**8276380**

*esami di Stato*

tel 049.**8276381 -2**

fax 049.**8276370**

*premi di studio, borse di studio per perfezionamento post lauream all'estero e borse di studio per post dottorato*

tel 049.**8276378**

fax 049.**8276380**

#### *Servizio Relazioni internazionali*

Il Servizio relazioni internazionali gestisce i seguenti programmi di scambio culturale:

- Programma Socrates-Erasmus: collega Padova ad altre 363 università europee. All'interno del programma opera lo scambio con i paesi dell'est europeo: Estonia, Lituania, Polonia, Repubblica Ceca, Repubblica Slovacca, Romania, Ungheria e con la Svizzera. Al rientro presso l'Università vengono riconosciuti allo studente in mobilità sia il periodo trascorso all'estero sia gli esami e le prove di accertamento che ha sostenuto presso l'università ospitante.
- Programma Leonardo: è un programma di formazione professionale che prevede l'effettuazione di uno stage, presso un ente o un'azienda di un paese dell'Unione Europea.
- Programma Alfa: si tratta di un programma di cooperazione tra l'Unione Europea e i paesi dell'America Latina con l'obiettivo primario di incrementare la diffusione dell'istruzione superiore e di assicurare una formazione professionale qualificata.
- Programmi bilaterali: programmi di scambio per studenti nell'ambito di Accordi interuniversitari internazionali per la frequenza di corsi, che potranno essere riconosciuti dalle Autorità Accademiche (USA, Germania, Russia, Giappone, Australia).

Palazzo del Bo

via VIII febbraio ,2

35122 Padova

tel 049.8273055

email: [estric@unipd.it](mailto:estric@unipd.it)

web: [www.unipd.it](http://www.unipd.it)

Lunedì -Venerdì

10.00 >13.00

Martedì e Giovedì

anche 15.00 >16.30

#### *Difensore civico*

È stata istituita la figura del Difensore civico, con il compito di fornire consulenza ed assistenza agli studenti all'interno dell'Ateneo a tutela dei loro diritti, e per meglio garantire l'imparzialità, la correttezza e la tempestività dell'azione amministrativa. Il Difensore civico ha inoltre il compito di vigilare affinché l'attività amministrativa e

didattica dell'Università si svolga nel rispetto dello Statuto e dei regolamenti di Ateneo.

Ufficio del Difensore civico  
Via 8 Febbraio n. 2  
Palazzo del Bo - piano terra  
numero verde 800313515 - fax 049/8273007  
martedì, mercoledì e giovedì  
9.00 > 12.00.

### *ESU - Ente Regionale per il diritto allo studio*

L'ESU è l'azienda regionale istituita per garantire il diritto allo studio, ovvero tutti quei servizi che favoriscono il conseguimento di titoli di studio universitari, agli studenti padovani, dei Conservatori musicali e della Scuola superiore per interpreti e traduttori. Alcuni servizi dell'ESU si rivolgono a coloro che possiedono determinati requisiti di merito e reddito (alloggi, sussidi straordinari), altri sono destinati all'intero mondo studentesco (mense, prestito libri, aule studio, orientamento): le opportunità offerte, non solo di carattere economico, si propongono di agevolare il percorso universitario e, allo stesso tempo, l'inserimento professionale di coloro che scelgono l'Ateneo patavino quale sede dei propri studi.

#### Residenze

Sono circa 1.800 i posti letto, distribuiti in dodici residenze vicine alle strutture universitarie, ben attrezzate e accessibili anche ai disabili. Gli alloggi sono assegnati per concorso, in base a requisiti di merito e di reddito e alla distanza dal luogo di residenza. Alcuni posti letto sono riservati agli studenti stranieri dei programmi di mobilità internazionale (Socrates, Erasmus, Tempus, ecc.) promossi dall'Università.

#### Mense

Attraverso quattro mense a gestione diretta (San Francesco, Marzolo, Nord Piovego, Agripolis) e tredici convenzionate, l'ESU offre pasti completi o ridotti, sempre differenziati e di qualità. Il costo del servizio varia in base ai requisiti di reddito e merito.

Servizio DSU Studenti ESU  
Ufficio Benefici ed Interventi  
Servizio residenze  
via S.Francesco, 122  
35121 Padova  
tel 049.8235672 -73  
fax 049.8235677  
email: [residenze@esu.pd.it](mailto:residenze@esu.pd.it)  
web: [www.esu.pd.it](http://www.esu.pd.it)

Lunedì –Venerdì

8.30 >12.00

Sabato

9.00 >10.00

Servizio ristorazione  
via San Francesco, 122  
35121 Padova  
tel 049.8235671 -74  
fax 049.8235677  
email: [ristorazione@esu.pd.it](mailto:ristorazione@esu.pd.it)

web: [www.esu.pd.it](http://www.esu.pd.it)

Lunedì -Venerdì

8.30 >12.00

Sabato

9.00 >10.00

#### *Servizio Assistenza Psicologica (SAP)*

Il S.A.P.-D.S.A. (Servizio di assistenza psicologica per le difficoltà di studio e apprendimento) è un punto di riferimento nella consulenza e assistenza agli studenti che presentano tali difficoltà.

Il servizio, attivato dall'ESU in convenzione con l'Università, si propone di aiutare lo studente a ritrovare condizioni e motivazioni per un utile inserimento nella vita universitaria e un proficuo impegno nello studio.

Gli studenti possono rivolgersi al S.A.P. anche per avere informazioni e sostegno sui comportamenti a rischio quali sesso sicuro, fumo, alcool, droghe (vengono peraltro organizzati, presso le residenze ESU, incontri collettivi di educazione alla prevenzione dal titolo Benessere senza rischio).

S.A.P.

via **Belzoni**, 80

35121 Padova

tel 049.**8278454**

email: [sap@unipd.it](mailto:sap@unipd.it)

[orientamento@esu.pd.it](mailto:orientamento@esu.pd.it)

*Martedì*

**9.30 > 13.30**

*Mercoledì e Giovedì*

**9.30 > 14.00**

**15.00 > 17.00**

#### *Servizio Consulenza Psichiatrica (SCP)*

Il servizio, nato da una convenzione tra ESU e Dipartimento di Scienze Neurologiche e psichiatriche, offre la possibilità agli studenti che ne sentono la necessità di chiedere una consulenza specialistica per problemi, difficoltà o disagi relativi alla propria sfera personale o psichica.

La consulenza si articola mediamente in tre colloqui di valutazione o diagnostici e in un colloquio condotto con il metodo dell'intervista strutturata. Gli incontri sono a frequenza settimanale.

Al termine del percorso di valutazione, l'S.C.P. offre la possibilità di un intervento terapeutico breve o eventuali indicazioni sulle strutture di riferimento nel territorio.

S.C.P.

via **Giustiniani**, 2

35128 Padova

tel 049.**8213834**

email: [crisi.studenti@unipd.it](mailto:crisi.studenti@unipd.it)

*Lunedì, Mercoledì e Venerdì*

**9.00 > 13.00**

### *Ambulatorio Elena L. Cornaro Piscopia*

L'Università, per mezzo del suo Dipartimento di Scienze Ginecologiche e della riproduzione Umana, ha istituito un servizio ambulatoriale di Ginecologia e Ostetricia Elena Lucrezia Cornaro Piscopia riservato alle studentesse universitarie, che vi possono effettuare gratuitamente il pap test se hanno compiuto i 25 anni.

info: Ambulatorio E. L. Cornaro Piscopia  
via Giustiniani, 3  
35128 Padova  
Visite su appuntamento  
Prenotazioni:  
Lun > Ven 8.30 - 15.00 / tel 049.8218352

### *Centro Universitario Sportivo (CUS)*

Gli studenti che desiderano fare sport, a livello amatoriale o agonistico, hanno a disposizione (anche gratuitamente attraverso le attività "no-pay") gli impianti del Centro Universitario Sportivo (CUS) di via G. Bruno e via J. Corrado; hanno inoltre diritto a riduzioni sugli abbonamenti ad altri centri sportivi convenzionati.

La struttura di via G. Bruno, a ridosso delle mura cittadine, è composta da più palestre polivalenti e da quattro campi da tennis in terra battuta e un campo di calcetto. Gli impianti di via J. Corrado, a poca distanza dagli istituti scientifici in una delle zone più verdi della città, coprono una superficie di settantamila metri quadrati destinati a rugby, atletica, hockey prato, lotta greco-romana, orienteering, calcio, jogging, body building e tennis.

Dal 1946 gli studenti si confrontano nei Ludi del Bo (atletica, calcio a cinque e a sette, orienteering, pallacanestro, pallavolo mista, scacchi, scherma, tennis, tennis tavolo, vela) e nei Campionati Nazionali Universitari e degli Sportivi nei campus universitari, in rinomate

località turistiche come Fai della Paganella (Tn), Zoldo (Tn), Terrasini (Pa) e Muravera (Ca).

CUS  
Centro Universitario Sportivo  
via **Giordano Bruno**, 27  
35124 Padova  
tel 049.**8801551**  
fax 049.**681761**  
via **J.Corrado**, 4  
35128 Padova  
tel 049.**8076766**  
fax 049.**8075836**  
email: [info@cuspadova.it](mailto:info@cuspadova.it)  
web: [www.cuspadova.it](http://www.cuspadova.it)  
*Lunedì – Venerdì*  
**9.00 > 13.00**  
*Sabato*

9.00 >12.30

*UP Store*

All'interno del palazzo del Bo è nato UP, punto vendita ufficiale dei prodotti e delle edizioni contraddistinti dal marchio dell'Università. Lo spazio espositivo ospita fedeli riproduzioni di carte di studio e di strumenti di ricerca degli scienziati dell'Università di Padova, oppure semplici ricordi di una visita in città e di un passaggio nei luoghi storici dell'Università (cappellini, magliette, penne, foulard, cartoline, orologi, cartelle, zaini e quaderni impreziositi da immagini e simboli dell'Ateneo). Il sito [www.upstore.it/](http://www.upstore.it/) permette di conoscere il catalogo completo di UP e di effettuare acquisti on-line. Sconto studenti 10%.

info: via VIII Febbraio 2  
35122 Padova  
tel 049.8273110 / fax 049.8273111  
email: [upstore@unipd.it](mailto:upstore@unipd.it)  
web: [www.upstore.it](http://www.upstore.it)

## **5. I PROGRAMMI DEI CORSI DI STUDIO**

### **5.1 Introduzione**

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Di norma, gli insegnamenti valgono 8 o 4 CFU e le attività seminariali 1 o 2. Gli insegnamenti di 8 crediti prevedono 40 ore di didattica frontale, 20 ore di esercitazioni e 140 ore da riservare allo studio individuale e/o ulteriori esercitazioni o seminari; quelli di 4 crediti prevedono, invece, 2 ore di didattica frontale, 10 ore di esercitazione e 70 ore da riservare allo studio individuale e/o ulteriori esercitazioni o seminari.

## 6. APPENDICI

### 6.1 Regolamenti

#### *Corsi di Laurea triennali*

I corsi di laurea triennale attivi presso la Facoltà di Psicologia sono quattro:

- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro
- Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali
- Corso di laurea a distanza in discipline della ricerca psicologico-sociale del Consorzio Nettuno

I regolamenti sono uguali per tutti i corsi di Laurea. Di seguito si riporta il regolamento-tipo dei corsi di laurea triennale in Scienze psicologiche e il regolamento per Corso di laurea a distanza in discipline della ricerca psicologico-sociale del Consorzio Nettuno

#### REGOLAMENTO DIDATTICO

##### Titolo I

##### Finalità e ordinamento didattico

##### Art. 1 - Finalità

1. Il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche ..... afferisce alla Classe XXXIV (Lauree nelle scienze e tecniche psicologiche).
2. Il Corso di laurea in Scienze Psicologiche ..... si svolge nella Facoltà di Psicologia.
3. L'ordinamento didattico, con gli obiettivi formativi e il quadro generale delle attività formative è riportato nell'allegato 1.
4. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) ed il Regolamento di Facoltà (RDF), disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studio per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

##### Art. 2 - Ammissione

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Scienze Psicologiche ..... devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Per l'ammissione al Corso di Laurea gli studenti devono possedere le conoscenze di cui nell'allegato 2.
3. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno sottoposte a valutazione orientativa prima dell'inizio delle lezioni, secondo le procedure deliberate dal Consiglio di Facoltà.



4. L'assolvimento di eventuali obblighi formativi aggiuntivi si realizza attraverso la frequenza di corsi preliminari da tenersi prima dell'inizio delle lezioni e/o nel primo semestre oppure con il superamento di prove d'esame in discipline coerenti con l'obbligo formativo accertato.

#### Art. 3 Organizzazione didattica

1. Il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche ..... è organizzato in .... curricula.
2. Le attività didattiche previste per il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche ....., l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli, nonché i relativi obiettivi specifici, i Crediti Formativi Universitari (CFU) assegnati a ciascuna attività didattica, e le eventuali propedeuticità, sono definiti per ciascun curriculum nell'allegato 3, che forma parte integrante del presente regolamento.
3. I programmi degli Insegnamenti ed i programmi delle Altre attività formative, di cui alla tipologia f) dell'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.99 (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.); nonché il calendario degli esami, vengono pubblicati annualmente dal CCL con l'inserimento nel Manifesto degli studi o nel Bollettino o nel sito Web della Facoltà.

#### Art. 4 - Accertamenti

1. Per ciascuna attività didattica indicata nell'allegato 3, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolto il corso. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente consegue i crediti attribuiti all'attività didattica in oggetto.
2. Gli accertamenti finali possono consistere in esame orale e/o compito scritto e/o relazione scritta e/o orale sull'attività svolta e/o test con domande a risposta libera e/o a scelta multipla e/o prova di laboratorio e/o al computer. Le modalità dell'accertamento finale e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, totalmente o parzialmente alternativi all'accertamento finale, sono indicate ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa e approvate dal CCL, prima dell'inizio dell'anno accademico.
3. Per tutti gli insegnamenti (eccetto Lingua straniera inglese e Informatica di base), l'accertamento finale di cui al comma precedente, oltre al conseguimento dei relativi crediti, comporta anche l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di Laurea.
4. Per le attività formative della tipologia d) di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999 (a scelta dello studente), qualora lo studente scelga insegnamenti tra quelli indicati nel manifesto degli studi, oltre ai relativi Crediti, potrà conseguire anche il voto che concorrerà a determinare il voto finale di laurea, assieme a quelli di cui al Comma precedente.
5. Per le attività formative della tipologia d) (a scelta dello studente), e) (prova finale) ed f) (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.), di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, svolte al di fuori dell'Ateneo, purché adeguatamente certificate, il CCL può deliberare il riconoscimento di un numero di crediti uguale o superiore rispettivamente a 4 crediti per la tipologia d) (a scelta dello studente), 6 crediti per la tipologia e) (prova finale), e di 4 crediti per la tipologia f) (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.).
6. I crediti acquisiti hanno validità per un periodo massimo di 6 anni dalla data dell'accertamento. Dopo tale termine il CCL dovrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi e la conferma, anche solo parziale, dei crediti acquisiti.

#### Art. 5 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella preparazione e presentazione di un elaborato. L'elaborato può anche essere redatto in una lingua straniera preventivamente concordata.
2. L'elaborato viene presentato ad una Commissione d'esame nominata dal Preside e composta da cinque Docenti, conformemente a quanto previsto dal Regolamento Didattico.
3. Alla presentazione possono seguire osservazioni o domande da parte dei Componenti della Commissione, rispetto alle quali il candidato sarà invitato ad esprimersi.

#### Art. 6 - Conseguimento della laurea

1. Il voto finale di laurea è costituito dal voto medio degli esami di cui ai commi 3 e 4 dell'art. 4, espresso in centodecimi, più il numero dei centodecimi conseguito nella prova finale.

### Titolo II

#### Norme di funzionamento

#### Art. 7 - Obblighi di frequenza

1. Gli obblighi di frequenza sono definiti dal CCL e comunicati all'inizio di ogni anno accademico.
2. Per gli studenti contestualmente impegnati in attività lavorative, eventuali indicazioni specifiche sono definite e comunicate all'inizio di ogni anno accademico.

#### Art. 8 - Ammissione agli anni successivi

Non vi è obbligo di conseguimento di un numero minimo di Crediti per le iscrizioni agli anni successivi.

#### Art. 9 - Passaggio da altri Corsi di Studio

Il passaggio da altri Corsi di Studio comporta una eventuale approvazione di Crediti secondo criteri generali definiti dal CCL e comunicati all'inizio di ogni anno accademico. Casi particolari saranno considerati dal CCL.

#### Art. 10 - Piani di Studio

1. Lo studente che segue l'ordinamento didattico previsto dal presente regolamento non è tenuto a presentare il Piano di Studio. Le scelte relative alle attività formative della tipologia d) di cui al D.M. n. 509 del 03.11.1999 sono effettuate autonomamente dallo studente.
2. Lo studente che intenda seguire un percorso formativo diverso da quello previsto dal presente Regolamento dovrà presentare il Piano di Studio secondo la normativa vigente. Il Piano di Studio deve essere approvato dal CCL.

#### Art. 11 - Tutorato

1. Il CCL organizza l'attività di tutorato in conformità al Regolamento di Ateneo per il Tutorato. Tale attività è coordinata da un delegato del Preside. E' prevista una valutazione annuale delle azioni intraprese.

#### Art. 12 - Valutazione dell'attività didattica

1. La Commissione didattica di Facoltà provvederà alla valutazione dell'attività didattica in collaborazione con la specifica Commissione di Ateneo.

#### Art. 13 - Valutazione del carico didattico

1. La Commissione Didattica di Facoltà procede annualmente alla verifica del carico didattico di ogni insegnamento o di altra attività formativa.

### Titolo III

#### Norme finali e transitorie

#### Art. 14 - Modifiche al regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento potranno essere proposte dal Presidente del CCL o da almeno un terzo dei Membri del Consiglio e dovranno essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei componenti il CCL, per essere inoltrato al competente Organo di Ateneo.

2. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al Regolamento di Facoltà o di altre nuove disposizioni in materia si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.

#### Note

L'allegato 1 contiene gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea e una tabella con l'indicazione dei crediti relativi ad ogni ambito.

L'allegato 2 contiene le indicazioni relative ai requisiti per l'iscrizione al Corso di Laurea.

L'allegato 3 è quello che contiene l'elenco degli insegnamenti del Corso di laurea.

## REGOLAMENTO DEL CORSO DI LAUREA A DISTANZA IN DISCIPLINE DELLA RICERCA PSICOLOGICO-SOCIALE DEL CONSORZIO NETTUNO

### Titolo I

#### Finalità e ordinamento didattico

#### Art. 1 - Finalità

1. Il Corso di Laurea in Discipline della ricerca psicologico-sociale afferisce alla Classe XXXIV (Lauree nelle scienze e tecniche psicologiche).

2. Il Corso di laurea in Discipline della ricerca psicologico-sociale. si svolge nella Facoltà di Psicologia.

3. L'ordinamento didattico, con gli obiettivi formativi e il quadro generale delle attività formative è riportato nell'allegato 1.

4. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) ed il Regolamento di Facoltà (RDF), disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studio per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

#### Art. 2 - Ammissione

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Discipline della ricerca psicologico-sociale. devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria

superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

2. Per l'ammissione al Corso di Laurea gli studenti devono possedere le conoscenze di cui nell'allegato 2.

3. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno sottoposte a valutazione orientativa prima dell'inizio delle lezioni, secondo le procedure deliberate dal Consiglio di Facoltà.

4. L'assolvimento di eventuali obblighi formativi aggiuntivi si realizza attraverso la frequenza di corsi preliminari da tenersi prima dell'inizio delle lezioni e/o nel primo semestre oppure con il superamento di prove d'esame in discipline coerenti con l'obbligo formativo accertato.

#### Art. 3 Organizzazione didattica

1. Il Corso di Laurea in Discipline della ricerca psicologico-sociale è organizzato in un unico curriculum.

2. Le attività didattiche previste per il Corso di Laurea in Discipline della ricerca psicologico-sociale, l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli, nonché i relativi obiettivi specifici, i Crediti Formativi Universitari (CFU) assegnati a ciascuna attività didattica, e le eventuali propedeuticità, sono definiti per ciascun curriculum nell'allegato 3, che forma parte integrante del presente regolamento.

3. I programmi degli Insegnamenti ed i programmi delle Altre attività formative, di cui alla tipologia f) dell'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.99 (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.); nonché il calendario degli esami, vengono pubblicati annualmente dal CCL con l'inserimento nel Manifesto degli studi o nel Bollettino o nel sito Web della Facoltà.

#### Art. 4 - Accertamenti

1. Per ciascuna attività didattica indicata nell'allegato 3, è previsto un accertamento conclusivo. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente consegue i crediti attribuiti all'attività didattica in oggetto.

2. Gli accertamenti finali possono consistere in esame orale e/o compito scritto e/o relazione scritta e/o orale sull'attività svolta e/o test con domande a risposta libera e/o a scelta multipla e/o prova di laboratorio e/o al computer. Le modalità dell'accertamento finale e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, totalmente o parzialmente alternativi all'accertamento finale, sono indicate ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa e approvate dal CCL, prima dell'inizio dell'anno accademico.

3. Per tutti gli insegnamenti (eccetto Lingua straniera inglese e Informatica di base), l'accertamento finale di cui al comma precedente, oltre al conseguimento dei relativi crediti, comporta anche l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di Laurea.

4. Per le attività formative della tipologia d) di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999 (a scelta dello studente), qualora lo studente scelga insegnamenti tra quelli indicati nel manifesto degli studi, oltre ai relativi Crediti, potrà conseguire anche il voto che concorrerà a determinare il voto finale di laurea, assieme a quelli di cui al Comma precedente.

5. Per le attività formative della tipologia d) (a scelta dello studente), e) (prova finale) ed f) (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.), di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, svolte al di fuori dell'Ateneo, purché adeguatamente certificate, il CCL può deliberare il riconoscimento di un numero di

crediti uguale o superiore rispettivamente a 4 crediti per la tipologia d) (a scelta dello studente), 6 crediti per la tipologia e) (prova finale), e di 4 crediti per la tipologia f) (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.).

6. I crediti acquisiti hanno validità per un periodo massimo di 6 anni dalla data dell'accertamento. Dopo tale termine il CCL dovrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi e la conferma, anche solo parziale, dei crediti acquisiti.

#### Art. 5 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella preparazione e presentazione di un elaborato. L'elaborato può anche essere redatto in una lingua straniera preventivamente concordata.

2. L'elaborato viene presentato ad una Commissione d'esame nominata dal Preside e composta da cinque Docenti, conformemente a quanto previsto dal Regolamento Didattico.

3. Alla presentazione possono seguire osservazioni o domande da parte dei Componenti della Commissione, rispetto alle quali il candidato sarà invitato ad esprimersi.

#### Art. 6 - Conseguimento della laurea

1. Il voto finale di laurea è costituito dal voto medio degli esami di cui ai commi 3 e 4 dell'art. 4, espresso in centodecimi, più il numero dei centodecimi conseguito nella prova finale.

### Titolo II

#### Norme di funzionamento

#### Art. 7 - Obblighi di frequenza

1. Non ci sono obblighi di frequenza.

#### Art. 8 - Ammissione agli anni successivi

Non vi è obbligo di conseguimento di un numero minimo di Crediti per le iscrizioni agli anni successivi.

#### Art. 9 - Passaggio da altri Corsi di Studio

Il passaggio da altri Corsi di Studio comporta una eventuale approvazione di Crediti secondo criteri generali definiti dal CCL e comunicati all'inizio di ogni anno accademico. Casi particolari saranno considerati dal CCL.

#### Art. 10 - Piani di Studio

1. Lo studente che segue l'ordinamento didattico previsto dal presente regolamento non è tenuto a presentare il Piano di Studio. Le scelte relative alle attività formative della tipologia d) di cui al D.M. n. 509 del 03.11.1999 sono effettuate autonomamente dallo studente.

#### Art. 11 - Tutorato

1. Il CCL organizza l'attività di tutorato in conformità al Regolamento di Ateneo per il Tutorato. Tale attività è coordinata da un delegato del Preside. E' prevista una valutazione annuale delle azioni intraprese.

#### Art. 12 - Valutazione dell'attività didattica

1. La Commissione didattica di Facoltà provvederà alla valutazione dell'attività didattica in collaborazione con la specifica Commissione di Ateneo.

#### Art. 13 - Valutazione del carico didattico

1. La Commissione Didattica di Facoltà procede annualmente alla verifica del carico didattico di ogni insegnamento o di altra attività formativa.

### Titolo III

#### Norme finali e transitorie

#### Art. 14 - Modifiche al regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento potranno essere proposte dal Presidente del CCL o da almeno un terzo dei Membri del Consiglio e dovranno essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei componenti il CCL, per essere inoltrato al competente Organo di Ateneo.

2. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al Regolamento di Facoltà o di altre nuove disposizioni in materia si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.

#### *Corsi di laurea specialistica*

I corsi di laurea specialistica sono cinque:

- Corso di laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali
- Corso di laurea specialistica in Psicologia clinica
- Corso di laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola
- Corso di laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione
- Corso di laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.

I regolamenti sono tutti uguali. Di seguito riportiamo il regolamento-tipo.

### REGOLAMENTO DIDATTICO

#### Titolo 1

#### Finalità e ordinamento didattico

#### Art. 1 - Finalità

1. Il Corso di Laurea in Psicologia ..... alla Classe n. 58/S (Lauree in Psicologia) delle lauree universitarie specialistiche.

2. Il Corso di laurea in Psicologia ..... si svolge nella Facoltà di Psicologia.

3. L'ordinamento didattico, con gli obiettivi formativi e il quadro generale delle attività formative è riportato nell'allegato 1.

4. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) ed il Regolamento di Facoltà (RDF), disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studio per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

## Art. 2 - Ammissione

1. Per l'iscrizione al Corso di Laurea specialistica in Psicologia ..... occorre essere in possesso di diploma di laurea o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

2. E' possibile l'iscrizione in corso d'anno degli studenti che abbiano conseguito la laurea nello stesso anno accademico.

3. Il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione di cui all'art. 6, comma 2, del D. M. n. 509 del 03.11.1999, di cui deve essere in possesso lo studente per potersi iscrivere alla laurea specialistica e le modalità con cui essi saranno accertati verranno indicati dal Consiglio di Facoltà entro il mese di luglio di ciascun anno.

Eventuali obblighi formativi saranno assolti dallo studente usufruendo delle attività formative secondo le indicazioni fornite dal Consiglio di Corso di laurea.

4. Sono integralmente riconosciuti i 180 crediti formativi acquisiti con Corso di laurea triennale in ...(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche ovvero Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione ovvero Scienze psicologiche sociali e del lavoro ovvero Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali).

## Art. 3 - Organizzazione didattica

1. Il corso di laurea specialistica in Psicologia ..... è organizzato in uno o più curricula secondo quanto indicato nell'allegato 1.

2. Le attività didattiche, l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli, nonché i relativi obiettivi formativi specifici, i Crediti Formativi Universitari (CFU) assegnati a ciascuna attività didattica e le eventuali propedeuticità sono definiti nell'allegato 2 che forma parte integrante del presente Regolamento.

3. Ciascun CFU degli insegnamenti del corso di laurea specialistica prevede 5 ore di lezione, 2,5 di esercitazioni e 17,5 di impegno individuale o altra attività didattica (ad esempio seminari o esercitazioni), per un totale di 25 ore di attività.

4. L'attività didattica degli insegnamenti è organizzata in due semestri.

5. I programmi degli insegnamenti e i programmi delle Altre attività formative, di cui alla tipologia f) dell'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, nonché il calendario degli esami vengono pubblicati annualmente dal CCL con l'inserimento nel Manifesto degli Studi o nel Bollettino o nel sito Web della Facoltà.

## Art. 4 - Accertamenti

1. Per ciascuna attività didattica indicata nell'allegato 2, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolto il corso. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente consegue i crediti attribuiti all'attività didattica in oggetto.

2. Gli accertamenti finali possono consistere in esame orale e/o compito scritto e/o relazione scritta o orale sull'attività svolta e/o test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o prova di laboratorio e/o al computer. Le modalità dell'accertamento finale e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, totalmente o parzialmente alternativi all'accertamento finale, sono indicate ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.

3. Per tutti gli insegnamenti (eccetto Lingua inglese, Informatica di base e seminari o attività formative analoghe con CFU inferiori a 4), l'accertamento finale di cui al comma precedente, oltre al conseguimento dei relativi crediti, comporta anche l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di Laurea.

4. Per le attività formative della tipologia d) di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, qualora lo studente scelga insegnamenti tra quelli indicati nel manifesto degli studi, oltre ai relativi Crediti, potrà conseguire anche il voto che concorrerà a determinare il voto finale di laurea, assieme a quelli di cui al Comma precedente.

5. Per le attività formative della tipologia d), e) ed f), di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, svolte al di fuori dell'Ateneo, purchè adeguatamente certificate, il CCL può deliberare il riconoscimento di un numero di crediti minore o uguale alla somma dei crediti liberi totali previsti nel corso di laurea specialistica per la tipologia d), 20 crediti per la tipologia e), e 30 crediti per la tipologia f).

6. I crediti acquisiti hanno validità per un periodo massimo di 5 anni dalla data dell'accertamento. Dopo tale termine il CCL dovrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi e la conferma, anche solo parziale, dei crediti acquisiti.

#### Art. 5 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella preparazione e presentazione di un elaborato. L'elaborato può anche essere redatto in una lingua straniera preventivamente concordata con Il Presidente del Corso di Laurea.

2. L'elaborato viene presentato ad una Commissione d'esame nominata dal Preside e composta da cinque Docenti, conformemente a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

3. Alla presentazione possono seguire osservazioni o domande da parte dei Componenti della Commissione, rispetto alle quali il candidato sarà invitato ad esprimersi.

#### Art. 6 - Conseguimento della laurea

1. Il voto finale di laurea è costituito dal voto medio ponderato sui C.F.U. dei voti degli esami del Biennio specialistico di cui ai commi 3 e 4 dell'art. 4, espresso in centodecimi, più il numero dei centodecimi conseguito nella prova finale.

## Titolo II

### Norme di funzionamento

#### Art. 7 - Obblighi di frequenza

1. Eventuali obblighi di frequenza saranno definiti e comunicati all'inizio di ogni anno accademico.

2. Per gli studenti contestualmente impegnati in attività lavorative, eventuali indicazioni specifiche saranno definite e comunicate all'inizio di ogni anno accademico.

#### Art. 8 - Ammissione agli anni successivi

Non vi è obbligo di conseguimento di un numero minimo di Crediti per il passaggio all'ultimo anno della laurea specialistica.

#### Art. 9 - Passaggio da altri corsi di studio

Il passaggio da altri Corsi di Studio comporterà una eventuale approvazione di Crediti secondo i criteri definiti dal CCL. Casi particolari saranno considerati dal CCL o da una Commissione appositamente nominata.

#### Art. 10 - Piani di studio



1. Lo studente che segue l'ordinamento didattico previsto dal presente regolamento non è tenuto a presentare il Piano di Studio. Le scelte relative alle attività formative della tipologia d) di cui al D.M. n. 509 del 03.11.1999 sono effettuate autonomamente dallo studente.

2. Lo studente che intenda seguire un percorso formativo diverso da quello previsto dal presente Regolamento dovrà presentare il Piano di Studio secondo la normativa vigente. Il Piano di Studio deve essere approvato dal CCL, previo esame da parte di una Commissione nominata dal CCL stesso.

#### Art. 11 - Tutorato

1. Il CCL può organizzare attività di tutorato in conformità al Regolamento di Ateneo per il Tutorato.

#### Art. 12 - Valutazione dell'attività didattica

1. La Commissione didattica di Facoltà provvederà alla valutazione dell'attività didattica in collaborazione con la specifica Commissione di Ateneo.

#### Art. 13 - Valutazione del carico didattico

La Commissione Didattica di Facoltà procede annualmente alla verifica del carico didattico di ogni insegnamento o di altra attività formativa.

### Titolo III

#### Norme finali e transitorie

#### Art. 14 - Modifiche al Regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento potranno essere proposte dal Presidente del CCL o da almeno un terzo dei Membri del Consiglio e dovranno essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei componenti il CCL.

2. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al Regolamento di Facoltà o di altre nuove disposizioni in materia si procederà in ogni caso alla verifica e alla eventuale integrazione del presente Regolamento.

## 6.2 Tirocini

### *Il tirocinio dei Corsi di laurea triennali*

Lo studente che frequenta un corso di laurea triennale e che ha raggiunto 80 crediti può iniziare le procedure di richiesta del tirocinio. Il tirocinio può svolgersi secondo diverse modalità.

Tirocinio di tipo Accademico: serve per il conseguimento della laurea di primo livello, non ha valenza professionale, cioè non serve per l'accesso all'Esame di Stato (sezione B dell'Albo degli Psicologi). Il tutor può essere un docente universitario di qualunque materia, del proprio corso di laurea, senza obbligo di iscrizione all'Albo degli Psicologi.

Per lo più questo tipo di tirocinio sarà preliminare alla preparazione dell'elaborato finale.

Il tirocinio Accademico può essere anche "esterno", cioè può essere svolto presso Enti convenzionati con L'Università di Padova.

Tirocinio di tipo Professionalizzante: è strutturato sulla base di un progetto unico e vale 20 CFU (corrispondenti a 500 ore, equivalenti ad un semestre). E' necessario per accedere all'Esame di Stato (sezione B dell'Albo degli psicologi). Può svolgersi:

- in strutture esterne convenzionate, con uno psicologo iscritto all'Albo degli Psicologi da almeno due anni come tutor;
- in ambito universitario con un docente che sia iscritto all'Albo degli Psicologi e che accetti di seguire il progetto di tirocinio per tutte le 500 ore.

Per il tirocinio professionalizzante la scansione temporale prevede tre forme:

- tutte le 500 ore possono essere svolte nel periodo pre-laurea, in questo caso per raggiungere i 20 crediti lo studente dovrà utilizzare dei crediti liberi;
- in parte prima ed in parte dopo la laurea; la parte prima della laurea è costituita dal numero di ore necessarie per ottenere i CFU richiesti dal proprio corso di laurea per laurearsi;
- tutte nel periodo postlaurea; in questo caso le 500 ore continuative dovranno essere svolte in strutture esterne che abbiano i requisiti indicati prima (se si sceglie questa opzione è necessario comunque aver ottenuto i crediti necessari per laurearsi che in questo caso non sono cumulabili ai crediti ottenuti nel periodo post-laurea).

### *Il tirocinio dei Corsi di laurea specialistica*

Il tirocinio della laurea specialistica si svolge in modo analogo a quello della laurea triennale e lo studente può iniziare le procedure di richiesta del tirocinio alla fine del primo anno della laurea spialistica (non prima di settembre) e comunque dopo aver raggiunto almeno 50 dei 60 crediti a sua disposizione per quell'anno. Può essere di due tipi:

Accademico: da svolgersi nel periodo prelaurea, utile per ottenere i crediti necessari per laurearsi (14 CFU = 350 ore); il tutor può essere un docente universitario di qualunque materia, del proprio corso di laurea, senza obbligo di iscrizione all'Albo degli Psicologi. Per lo più questo tipo di tirocinio sarà preliminare alla preparazione della tesi di laurea.

Anche in questo caso il tirocinio può essere "interno" oppure "esterno", cioè può essere svolto presso una struttura convenzionata con L'Università di Padova Poiché questo tirocinio non ha valenza professionalizzante, dopo la laurea dovranno essere svolte le 1000 ore di tirocinio necessarie per accedere all'esame di Stato.

Professionalizzante: necessario per iscriversi all'Albo degli Psicologi Sezione A, previo superamento dell'esame di Stato (40 CFU =1000). Il tutor può essere un docente universitario, purché iscritto all'Albo degli Psicologi. Se iscritto ad altri Ordini (ad esempio, all'Ordine dei medici), deve essere incardinato in un Dipartimento di materie psicologiche ed essere titolare di insegnamenti afferenti ai settori scientifico-disciplinari psicologici. La sede può essere l'Università stessa (per non più di 500 ore, con alcune eccezioni) o altra sede esterna dove non vi sia uno psicologo, previo accordo. E' possibile usare le 350 ore di tirocinio pre laurea come professionalizzanti, a condizione

che: a) la struttura sia l'Università o sia convenzionata con questa, b) il tutor sia iscritto all'Albo degli Psicologi, c) il tirocinio preveda un progetto che si riferisce ad almeno 500 ore continuative, cioè che comprende anche le ore mancanti per arrivare al completamento – subito dopo la laurea- del primo semestre, c) questa parte del tirocinio dovrà essere seguita subito dopo, cioè senza soluzione di continuità da un secondo semestre (per le restanti 500 ore) o nella medesima struttura o in altre strutture.

In base a quanto previsto dall'art.6, comma2, del D.P.R. 328/2001, le 500 ore di tirocinio previste per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, già svolte nell'ambito della laurea triennale, potranno essere scalate dal totale di quelle previste per l'accesso alla sezione A (1000 ore) solo se si è sostenuto l'esame di Stato di livello B e ci si è iscritti alla sezione corrispondente dell'Albo.

La procedura di richiesta di tirocinio è la seguente.

A) Nel caso di tirocinio esterno, cioè in una struttura extrauniversitaria convenzionata con l'Università ed avendo come tutor uno psicologo iscritto all'Albo che operi in quella struttura:

- lo studente fa domanda di Tirocinio all'Ufficio Stage – Polo di Facoltà di Psicologia, Via Venezia 12, Settore Didattico, mercoledì 9.00-13.00, giovedì 8.30-10.30;
- lo studente deve restituire i moduli previsti per il tirocinio, firmati dallo psicologo che svolgerà il ruolo di tutor, almeno 15 giorni prima di iniziare il tirocinio stesso; insieme ai moduli è necessario presentare anche una stampa degli esami sostenuti con i relativi crediti,
- al termine del tirocinio (o al termine del periodo necessario per ottenere i CFU richiesti per laurearsi), lo studente consegnerà al medesimo ufficio il modulo di fine tirocinio, con la firma del tutor, e una relazione di non più di 3 pagine sui contenuti e i metodi approfonditi durante il Tirocinio.

B) Nel caso di Tirocinio Accademico, cioè avendo come tutor un docente del proprio corso di laurea, la procedura è identica alla precedente. Se il tutor del tirocinio risulta anche relatore della prova finale, lo studente deve presentare domanda di tesi all'apposita Commissione del suo Corso di Laurea alla prima distribuzione utile (consultare in Infostudent il regolamento per l'organizzazione delle prove finali del proprio corso di laurea). Lo studente deve restituire i moduli previsti per il tirocinio, firmati dal docente che svolgerà il ruolo di tutor, almeno 15 giorni prima di iniziare il tirocinio stesso. Insieme ai moduli è necessario presentare anche una stampa degli esami sostenuti con i relativi crediti. Al termine del tirocinio, lo studente consegnerà al medesimo ufficio il modulo di fine tirocinio, con la firma del tutor, e una relazione di non più di 3 pagine sui contenuti e i metodi approfonditi durante il tirocinio.

Anche nel caso in cui il lavoro di tirocinio prosegua nell'elaborato finale, o nella tesi per la laurea specialistica, la relazione sul tirocinio va presentata, in quanto deve costituire documentazione specifica della conclusione dei crediti del tirocinio stesso, separata dalla preparazione della prova finale.

### 6.3 Esami di Stato

N.B. Visto la Legge 11 luglio 2003, n. 170

Omissis...

Art. 3

Omissis... "1-bis. I possessori dei titoli conseguiti secondo l'ordinamento previgente alla riforma di cui al decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, e ai relativi decreti attuativi, fino alle sessioni di esame di Stato di abilitazione professionale **dell'anno 2006**, svolgono le prove degli esami di Stato per le professioni di dottore agronomo e dottore forestale, architetto, assistente sociale, attuario, biologo, chimico, geologo, ingegnere e psicologo secondo l'ordinamento previgente al decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328." Sono attualmente in via di revisione le norme relative agli Esami di Stato. Quanto sotto riportato deve quindi intendersi come provvisorio e sarà sostituito appena opportuno.

Riportiamo le informazioni concernenti l'esame di stato per "psicologo junior"; le informazioni riguardanti l'esame di stato cui si accede con la laurea dell'ordinamento quinquennale sono riportate nel Bollettino-notiziario relativo a tale ordinamento.

#### *Esame di stato per "PSICOLOGO IUNIOR"*

Norme generali

Come succede per i laureati in Psicologia (ordinamento quinquennale) o laurea specialistica, anche per coloro che siano in possesso della laurea nella classe 34 – Scienze e tecniche psicologiche, oltre a un tirocinio della durata di sei mesi, possono accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo iunior, con la possibilità di iscrizione all'Albo professionale degli psicologi rispettivamente "sezione degli psicologi iuniores"

#### **D.P.R. 5 giugno 2001, n. 328**

Omissis...

**CAPO X**

**PROFESSIONE DI PSICOLOGO**

#### ***Art. 50 (Sezioni e titoli professionali)***

1. Nell'albo professionale dell'ordine degli psicologi sono istituite la sezione A e la sezione B.

2. Agli iscritti nella sezione A spetta il titolo professionale di psicologo.

3. Agli iscritti nella sezione B spetta il titolo professionale di psicologo iunior.

4. L'iscrizione all'albo professionale degli psicologi è accompagnata rispettivamente dalle dizioni: "Sezione degli psicologi", "Sezione degli psicologi iuniores". Nella sezione degli psicologi iuniores viene annotata la specifica attività professionale dell'iscritto in coerenza con il percorso formativo, con riferimento alle specifiche figure professionali, individuate con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica, come previsto all'articolo 52, comma 1.

5. Qualora gli iscritti nella sezione A abbiano conseguito la specializzazione in psicoterapia, l'esercizio dell'attività di psicoterapeuta è annotata nell'Albo, come previsto dalla legge 18 febbraio 1989, n. 56.

### ***Art. 51 (Attività professionali)***

#### **1. Omissis**

2. Formano oggetto dell'attività professionale degli iscritti nella sezione B, ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 1, comma 2, restando immutate le riserve e attribuzioni già stabilite dalla vigente normativa, le attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità, da svolgere alle dipendenze di soggetti pubblici e privati e di organizzazioni del terzo settore o come libero professionista. In particolare lo psicologo iunior:

- a) partecipa alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psico-sociali;
- b) realizza interventi psico-educativi volti a promuovere il pieno sviluppo di potenzialità di crescita personale, di inserimento e di partecipazione sociale;
- c) utilizza il colloquio, le interviste, l'osservazione, i test psicologici e altri strumenti di analisi, ai fini della valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi e di interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- d) utilizza con persone disabili strumenti psicologici per sviluppare o recuperare competenze funzionali di tipo cognitivo, pratico, emotivo e relazionale, per arrestare la regressione funzionale in caso di malattie croniche, per reperire formule facilitanti alternative;
- e) utilizza strumenti psicologici per l'orientamento scolastico-professionale, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane;
- f) utilizza strumenti psicologici ed ergonomici per rendere più efficace e sicuro l'operare con strumenti, il comportamento lavorativo e nel traffico, per realizzare interventi preventivi e ormativi sulle tematiche della sicurezza con individui, gruppi e comunità, per modificare e migliorare il comportamento in situazione di persone o gruppi a rischio;
- g) cura la raccolta, il caricamento e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

### ***Art. 52 (Esami di Stato per l'iscrizione nella sezione A)***

#### **1. Omissis**

### ***Art. 53 (Esami di Stato per l'iscrizione alla sezione B)***

1. L'iscrizione alla sezione B è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.

2. Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea nella classe 34 - Scienze e tecniche psicologiche, oltre a un tirocinio della durata di sei mesi.

3. L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:

una prova scritta vertente sulla conoscenza di base delle discipline psicologiche e dei metodi di indagine e di intervento;

- b) una seconda prova scritta vertente su discipline e metodi caratterizzanti il settore;
- c) una prova pratica in tema di definizione e articolazione dello specifico intervento professionale all'interno di un progetto proposto dalla commissione;
- d) una prova orale consistente nella discussione delle prove scritte e della prova pratica, e nella esposizione dell'attività svolta durante il praticantato, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.

4. L'iscrizione nella sezione B avviene con l'annotazione della specifica attività professionale, in coerenza con il percorso formativo, con riferimento alle specifiche figure professionali individuate con decreto del Ministro dell'università e della ricerca

scientifico e tecnologico, su proposta dell'ordine, sentita la conferenza dei presidi delle facoltà di psicologia, ferma restando comunque la facoltà di esercitare una qualsiasi delle attività di cui all'articolo 51, comma 2.

Legge 11 Luglio 2003, n. 170

**" Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 9 maggio 2003, n. 105, recante disposizioni urgenti per le Università e gli enti di ricerca nonché in materia di abilitazione all'esercizio di attività professionali "**

pubblicata nella *Gazzetta Ufficiale* n. 160 del 12 luglio 2003

Omissis...

1-ter. Al fine di consentire lo svolgimento degli esami di Stato per l'accesso ai settori previsti nella sezione B dell'albo professionale degli psicologi dall'articolo 53, comma 3, lettera b), del decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328, nella predetta sezione B sono individuati i seguenti settori:

- a) settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
- b) settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità'.

### **Quando si svolgono gli esami**

Gli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo junior hanno luogo ogni anno in due sessioni indette con ordinanza del Ministero dell'Università e della ricerca il quale, con l'Ordinanza medesima, indica le sedi (città di università o istituti di istruzione universitaria con Corsi di laurea in Psicologia) dopo aver sentito il Consiglio universitario nazionale in relazione alle attrezzature ed alle organizzazioni ritenute necessarie al regolare svolgimento degli esami.

Ai candidati è data facoltà di sostenere gli esami di Stato in una qualsiasi sede indicata dall'Ordinanza.

Il giorno in cui hanno inizio gli esami di Stato è stato stabilito unico per tutte le sedi, per ciascuna sessione, con la medesima Ordinanza ministeriale.

Il candidato dovrà presentare domanda entro i termini stabiliti dall'Ordinanza all'ufficio di competenza (Servizio Formazione Post Lauream – Esami di stato – via Venezia, 12 – Padova)

Il candidato che risulti assente alla prima prova di esame può rinnovare la domanda per gli esami di Stato per la sessione successiva, senza effettuare nessun versamento (salvo eventuale conguaglio). Il candidato che si presenta alla prova e si ritira durante lo svolgimento della stessa o risulti respinto, dovrà ripresentare domanda per le successive sessioni ed effettuare i versamenti a favore di: Università di Padova, all'Agenzia delle Entrate – Ufficio di Roma 2 – tasse Scolastiche

I candidati saranno ammessi alla prova orale purché abbia raggiunto i sei decimi del voto in ogni prova (due prove scritte e pratiche).

Il candidato ottiene l'idoneità quanto ha raggiunto almeno i sei decimi anche alla prova orale.

Al termine dei lavori la commissione riassume i risultati degli esami e assegna a ciascuna candidato il voto complessivo derivante dalla somma dei singoli voti riportati in ciascuna prova.

Come previsto dalle disposizioni del Decreto 13 gennaio 1992 n. 240 – Regolamento recante norme sull'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo

Art. 1 omissis

Art. 2 omissis

Art.3

1.Ciascuna Commissione esaminatrice è nominata con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca ed è composta dal presidente e da quattro membri (stessa Commissione per esami di stato Sezione "A" e sezione "B".

2. Il Presidente viene nominato fra i professori universitari ordinari, straordinari, fuori ruolo od a riposo di discipline psicologiche a qualsiasi facoltà essi appartengano.

3. I membri vengono prescelti da quattro terne designate dal competente consiglio dell'Ordine professionale e composte da persone appartenenti alle seguenti categorie:

professori universitari ordinari, straordinari, fuori ruolo od a riposo;

professori associati,

liberi professionisti iscritti all'albo con non meno di dieci anni di esercizio professionale;

psicologi dipendenti da pubbliche amministrazioni con almeno dieci anni di anzianità di servizio,

Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento si applicano le disposizioni del vigente regolamento sugli esami di Stato, approvato con decreto Ministeriale 9 settembre 1957, e successive modificazioni.

## **Indicazioni sullo svolgimento dell'esame di Stato nella sede di Padova**

Non essendosi ancora svolte prove d'esame, in nessun ateneo d'Italia, non si possono dare per il momento le linee di indirizzo.

