

**LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE
DELLA PERSONALITÀ E DELLE
RELAZIONI INTERPERSONALI**

IL CORSO DI STUDI PER LA LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLA PERSONALITÀ E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI

Obiettivi formativi specifici

Il laureato in scienze psicologiche della personalità e delle relazioni personali deve:

- possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- aver acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- aver acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità;
- possedere sicure conoscenze riguardanti le diverse fasi dello sviluppo e del funzionamento psicologico dell'individuo nei contesti familiari e di comunità;
- avere competenze relative alle dinamiche intra-individuali e inter-individuali, con riferimento a quelle affettive e relazionali all'interno dei diversi contesti sociali;
- aver acquisito le competenze per interventi orientati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia, dei gruppi.

Il Corso di laurea fornisce la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrata nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo, e articola gli insegnamenti in tre diversi curricula: 1. Valutazione della personalità; 2. Psicologia delle relazioni familiari; 3. Psicologia di comunità.

1. Curriculum: Valutazione della personalità

Questo curriculum deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- utilizzare modelli teorici e procedure tecniche di valutazione del funzionamento affettivo, cognitivo e comportamentale del singolo;
- applicare strumenti quantitativi e qualitativi per lo studio della personalità nel contesto della consultazione;
- operare per il sostegno in situazioni di disagio, su base metodologica interdisciplinare, con inquadramento in ambito psicopatologico e psicosociale;
- collaborare alla ricerca, programmazione e alla verifica dell'intervento psicologico.

Il laureato opera nell'ambito dei servizi rivolti alla persona e/o alla comunità con compiti tecnico operativi per la valutazione psicologica della personalità.

2. Curriculum: Psicologia delle relazioni familiari

Questo curriculum deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare le dinamiche affettivo relazionali in ambito familiare;
- analizzare la relazione madre-bambino, padre-bambino, per il sostegno della genitorialità;
- valutare le caratteristiche genitoriali e del bambino in situazioni di adozione, affido e sostegno a figure vicarianti;
- utilizzare il colloquio psicologico, le tecniche osservative, e le metodologie di assessment psicologico per la psicodiagnosi e del bambino e delle figure familiari;
- collaborare alla ricerca, alla programmazione e alla verifica dell'intervento psicologico familiare.

Il laureato opera nell'ambito dei servizi rivolti alla famiglia, con compiti tecnico operativi, per la valutazione delle dinamiche socio-affettive e relazionali, e per gli interventi conseguenti.

3. Curriculum: Psicologia di comunità

Questo curriculum deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare i bisogni di comunità territoriali;
- valutare i profili di comunità per la definizione della qualità della vita, la prevenzione e la promozione del benessere;
- promuovere e gestire reti di associazioni spontanee, informali e formali nel territorio;
- promuovere e gestire gruppi di auto aiuto per il sostegno psicologico e la riabilitazione psicosociale;
- raccogliere ed elaborare dati di ricerca per la valutazione della qualità e dell'efficacia degli interventi.

Il laureato opera, nell'ambito di attività coordinate, con compiti di natura tecnica per la valutazione delle interazioni sociali e per l'attuazione di strategie di intervento per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere nell'ambito di gruppi, comunità e istituzioni.

Tempo per lo studio personale

Il tempo riservato allo studio personale e alle altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 % dell'impegno orario complessivo.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in una discussione/esame su un elaborato scritto.

Piani formativi relativi ai singoli curricula

Piano di studi del curriculum 1 " Valutazione della personalità "		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4			
M-PSI/01 Psicologia generale	8			
M-PSI/03 Psicometria	8			
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4			
M-PSI/05 Psicologia sociale	8			
BIO/13 Biologia applicata	4			
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4		
M-PED/01 Pedagogia generale		4		
SPS/07 Sociologia generale		4		
CARATTERIZZANTI				
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4		
M-PSI/02 Psicobiologia	8			
M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4			
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4			
MPSI/07 Psicologia dinamica	4			
MPSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8		
MPSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8		
MPSI/07 Teoria e Tecniche dei test di personalità (base)		4		
MPSI/07 Teoria e Tecniche dei test di personalità (avanz.)			4	
MPSI/07 Psicodiagnostica (tirocinio)		4		
MPSI/07 Tecniche di indagine della personalità (base)		4		
MPSI/07 Tecniche di indagine della personalità (avanz.)			8	
M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4	
M-PSI/08 Psicologia clinica		4		
M-PSI/08 Psicologia clinica, avanzato A			4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1	
INF/01 Informatica di base (seminario)	1			
MED/25 Psichiatria			4	
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4	
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4		
SPS/12 Sociologia della devianza			4	
A SCELTA DELLO STUDENTE				
2 moduli e 1 credito tra quelli attivati dalla Facoltà				9
LINGUA E PROVA FINALE				
Lingua straniera inglese				6
Prova finale				6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4		
Informatica di base	3			
Tirocinio esterno				6

TOTALE	60	60	60
---------------	-----------	-----------	-----------

Piano di studi del curriculum 2 <i>" Psicologia delle relazioni familiari "</i>	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
MPSI/07 Psicologia dinamica	4		
MPSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	
MPSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
M-PSI/07 Tecniche del counseling familiare (tirocinio)		6	
M-PSI/08 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari		6	
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Psicologia clinica, avanzato A			4
M-PSI/08 Psicologia clinica, avanzato B			4
AFFINI O INTEGRATIVI			
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
MED/25 Psichiatria			8
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
3 moduli e 1/2 tra quelli attivati dalla Facoltà			13
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese			6
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	3		
Tirocinio esterno			6

TOTALE		60	60	60
Piano di studi del curriculum 3		Crediti e		
" Psicologia di comunità "		anno di		
		attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia		4		
M-PSI/01 Psicologia generale		8		
M-PSI/03 Psicometria		8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo		4		
M-PSI/05 Psicologia sociale		8		
BIO/13 Biologia applicata		4		
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)			4	
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			4	
SPS/07 Sociologia generale			4	
CARATTERIZZANTI				
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità			4	
M-PSI/02 Psicobiologia		8		
M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico			4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo		4		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		4		
MPSI/07 Psicologia dinamica		4		
MPSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico			8	
M-PSI/07 Psicologia di comunità			8	
M-PSI/07 Tecniche della dinamica di gruppo (con tirocinio)				4
M-PSI/08 Psicologia della salute e Psicologia della salute (avanzato)				8
M-PSI/08 Psicologia delle tossicodipendenze				4
M-PSI/08 Psicologia clinica			4	
M-PSI/08 Psicologia clinica, avanzato A				4
M-PSI/08 Psicologia clinica, avanzato B				4
AFFINI O INTEGRATIVI				
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1	
INF/01 Informatica di base (seminario)		1		
MED/25 Psichiatria				8
MED/39 Neuropsichiatria infantile				4
SPS/08 Sociologia della comunicazione			4	
SPS/12 Sociologia della devianza				4
A SCELTA DELLO STUDENTE				
3 moduli e 1 credito tra quelli attivati dalla Facoltà			5	8
LINGUA E PROVA FINALE				
Lingua straniera inglese			6	
Prova finale				6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche			4	
Informatica di base		3		
Tirocinio esterno				6
TOTALE		60	60	60

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono:

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- *Psicologia dello sviluppo*
- *Psicometria*
- *Psicologia sociale*

Inoltre:

- *Biologia applicata (BIO/13)* è propedeutico
 - a *Psicobiologia (M-PSI/01)*
 - a *Genetica umana (BIO/18)*
- *Psicometria (M-PSI/03)* è propedeutico
 - a *Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)*
 - a *Metodologia della ricerca in ambito clinico (M-PSI/03)*
 - a *Teoria e tecniche dei test di personalità (M-PSI/07)*

INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO DI CORSO

Corso	Crediti	Semestre
Biologia applicata	4	I
Fondamenti della psicologia	4	I
Informatica di base	4	
Psicobiologia	8	II
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4	II
Psicologia dello sviluppo	8	I
Psicologia dinamica	4	II
Psicologia generale	8	I
Psicologia sociale	4	II
Psicometria	8	II

Alcuni insegnamenti sono duplicati o triplicati. Gli studenti afferiranno ai corsi dei diversi docenti in base alle iniziali dei loro cognomi.

BIOLOGIA APPLICATA (base)

Docente: Prof. FRANCESCO ARGENTON	A-I
	Corso di base del settore BIO/13 Biologia applicata I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento delle basi della biologia moderna, con particolare riferimento alla biologia cellulare. Tali conoscenze sono indispensabili per la comprensione degli argomenti dei corsi di psicobiologia e di genetica umana.
Prerequisiti	Sono richieste le nozioni di base di fisica, chimica, scienze naturali, anatomia e fisiologia umana specificate nei requisiti di ingresso.
Contenuto del corso	1) Considerazioni generali sui viventi [5] 2) Molecole e macromolecole di interesse biologico [5] 3) La cellula: morfologia e organizzazione, fisiologia, metabolismo [8] 4) Le basi moderne dell'eredità: sintesi proteica e suo significato, modalità di divisione cellulare [7]
Testi di riferimento	Fondamentali consigliati: -Purves W.K., Sadava D., Orians G.H., Heller C.H. (2001). "Biologia". Zanichelli, Bologna: volume I , la cellula; volume II, l'informazione e l'ereditarietà. Dei due volumi dovranno essere considerate le parti in cui sono trattati gli argomenti del programma. Testi ausiliari, consigliati per l'approfondimento: -Alberts B., Bray D., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. (1999). "L'essenziale di biologia molecolare della cellula". Zanichelli, Bologna. -Cooper G.M. (1998). "La Cellula. Un approccio molecolare". Zanichelli, Bologna. -Koolman J. e Rohm K.H. (1997). "Testo Atlante di Biochimica". Zanichelli, Bologna. -Wolfe S.L. (1995). "Introduzione alla Biologia cellulare e molecolare". EdiSES, Napoli.
Metodi didattici	Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali, le reciproche connessioni e le implicazioni per gli altri corsi. È auspicato l'intervento attivo degli studenti; le cinque ore di esercitazione in aula saranno dedicate, assecondando le loro richieste, al chiarimento o all'approfondimento di particolari argomenti.
Tipo di esame	L'esame prevede una prova orale finale, per la quale è necessaria l'iscrizione, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame.

Eventuali prove intermedie scritte saranno concordate durante il corso.

Ricevimento Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Viale Colombo, 3.

BIOLOGIA APPLICATA (dupl.)

Docente: Prof.ssa MARCELLA FOLIN	K-Z
	Corso di base del settore BIO/13 Biologia applicata
	I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	25
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	10
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento delle basi della biologia moderna, con particolare riferimento alla biologia cellulare. Tali conoscenze sono indispensabili per la comprensione degli argomenti dei corsi di psicobiologia e di genetica umana.
Prerequisiti	Sono richieste le nozioni di base di fisica, chimica, scienze naturali, anatomia e fisiologia umana specificate nei requisiti di ingresso.
Contenuto del corso	1) Considerazioni generali sui viventi [5] 2) Molecole e macromolecole di interesse biologico [5] 3) La cellula: morfologia e organizzazione, fisiologia, metabolismo [8] 4) Le basi moderne dell'eredità: sintesi proteica e suo significato, modalità di divisione cellulare [7]
Testi di riferimento	Fondamentali consigliati: - Purves W.K., Sadava D., Orians G.H., Heller C.H. (2001). "Biologia". Zanichelli, Bologna: volume I , la cellula; volume II, l'informazione e l'ereditarietà. Dei due volumi dovranno essere considerate le parti in cui sono trattati gli argomenti del programma. Testi ausiliari, consigliati per l'approfondimento: - Alberts B., Bray D., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. (1999). "L'essenziale di biologia molecolare della cellula". Zanichelli, Bologna. - Cooper G.M. (1998). "La Cellula. Un approccio molecolare". Zanichelli, Bologna. - Koolman J. e Rohm K.H. (1997). "Testo Atlante di Biochimica". Zanichelli, Bologna. - Wolfe S.L. (1995). "Introduzione alla Biologia cellulare e molecolare". EdISES, Napoli.
Metodi didattici	Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali, le reciproche connessioni e le implicazioni per gli altri

corsi. È auspicato l'intervento attivo degli studenti; le cinque ore di esercitazione in aula saranno dedicate, assecondando le loro richieste, al chiarimento o all'approfondimento di particolari argomenti.

Tipo di esame L'esame prevede una prova orale finale, per la quale è necessaria l'iscrizione, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame. Eventuali prove intermedie scritte saranno concordate durante il corso.

Ricevimento Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Viale Colombo, 3.

FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (base)

Docente: Prof. **CESARE CORNOLDI**

A-I

Corso di base del settore M-PSI/01
Psicologia generale
I semestre

Numero totale di crediti: 4
Carico di lavoro globale: 100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 20
a esercitazioni: 10
a studio individuale: 70

Obiettivi formativi Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali e allo studio della Psicologia. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di studio di avvio.

Prerequisiti Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha conseguito la maturità

Contenuto del corso

- Che cos'è e di cosa si occupa la Psicologia
- Psicologia ingenua e Psicologia scientifica
- Le aree
- I metodi di ricerca
- I grandi temi

Testi di riferimento

- a) C. Cornoldi, "Introduzione allo studio della Psicologia", Dispensa disponibile presso la libreria Unipress
- b) S. Marhaba, "Introduzione alla Psicologia", Dispensa disponibile presso la libreria Domeneghini (con esclusione dei capitoli 1,2,6)

N.B. : gli studenti frequentanti e che svolgeranno le esercitazioni proposte a lezione potranno portare solo il primo volume (punto a); gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento del docente

Metodi didattici Le LEZIONI useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da ESERCITAZIONI (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà introdotto un Esperimento

cui lo studente sarà invitato a partecipare.

Tipo di esame L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande a risposte alternative predeterminate e temi da sviluppare; la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

Ricevimento Martedì mattina, in orario compatibile con l'orario delle lezioni, presso lo studio del docente in Via Venezia 8, III piano.

FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (dupl.)

Docente: Prof. **SADI MARHABA**

K-Z

Corso di base del settore M-PSI/01
Psicologia generale
I semestre

Numero totale di crediti: 4
Carico di lavoro globale: 100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 30
a studio individuale: 70

Per il programma si veda il corso di "Fondamenti della psicologia" del Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione.

INFORMATICA DI BASE

Docenti: Prof. **GIULIO VIDOTTO**
Prof. **EGIDIO ROBUSTO**

I e II semestre

Numero totale di crediti: 4
Carico di lavoro globale: 100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 20
a esercitazioni: 10
a laboratorio: 35
a studio individuale: 35

Per il programma si veda "Informatica di base" del corso di Laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.

PSICOBIOLOGIA (base)

Docente: Prof. **ANGELO BISAZZA**

A-I

	Corso caratterizzante del settore M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica II semestre
Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a laboratorio:	5
a studio individuale:	135
Obiettivi formativi	La prima parte del corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino. Queste informazioni saranno utilizzate nella seconda parte del corso per approfondire il tema delle basi biologiche dei processi mentali.
Prerequisiti	Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. È inoltre necessaria la conoscenza di biologia della cellula, di genetica e fisiologia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata.
Contenuto del corso	1) Anatomia del sistema nervoso e fisiologia della cellula nervosa [10] 2) Impulso nervoso, trasmissione sinaptica e circuiti neurali [10] 3) Elaborazione dell'informazione sensoriale e motoria [10] 4) Il sistema nervoso autonomo e il sistema endocrino [10] 5) Psicobiologia delle emozioni e dei processi cognitivi superiori (memoria, linguaggio e attenzione) [15] 6) Psicobiologia dei disturbi mentali [5]
Testi di riferimento	Bear M. F., Connors B. W., Paradiso M. A. (2002). 'Neuroscienze: esplorando il cervello'. Masson, Milano. A lezione saranno indicati alcuni testi e alcuni software per l'apprendimento dell'anatomia del sistema nervoso.
Metodi didattici	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, esercitazioni pratiche mediante programmi al computer, simulazione di prove di accertamento.
Tipo di esame	L'esame consiste di una prova scritta e una orale. Per sostenere l'esame, gli studenti devono aver superato l'esame di Biologia applicata. La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

Didattica integrativa Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Tra le attività previste ci sono la visita di un laboratorio di ricerca, lezioni in piccoli gruppi sulle metodologie di ricerca in psicobiologia e sulle risorse in Internet.

PSICOBIOLOGIA (dupl.)

Docente: Prof. **ALESSANDRO ANGRILLI**

K-Z

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia
fisiologica

II semestre

Numero totale di crediti: 8
Carico di lavoro globale: 200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 40
a esercitazioni: 20
a laboratorio: 5
a studio individuale: 135

Obiettivi formativi Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia dei sistemi nervoso ed endocrino e alcune nozioni sulle basi biologiche del comportamento e dei processi mentali.

Prerequisiti Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. È inoltre necessaria la conoscenza sulla struttura e la biologia della cellula e le basi di biochimica e metabolismo che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata.

Contenuto del corso

- 1) Anatomia del sistema nervoso e fisiologia della cellula nervosa [10]
- 2) Impulso nervoso, trasmissione sinaptica e circuiti neurali [10]
- 3) Elaborazione dell'informazione sensoriale e motoria [10]
- 4) Il sistema nervoso autonomo e il sistema endocrino [10]
- 5) Psicobiologia delle emozioni e dei processi cognitivi superiori (memoria, linguaggio e attenzione) [15]
- 6) Psicobiologia dei disturbi mentali [5]

Testi di riferimento

- Bear, M., Connors, B e Paradiso, M. (2002), "Neuroscienze. Esplorando il Cervello", Masson, Milano. (vanno bene sia la prima che la seconda edizione)
- Khale, Frotscher. (2001) "Anatomia umana - Atlante tascabile. 3 Sistema nervoso ed organi di senso" (seconda o terza edizione). Casa Editrice Ambrosiana, Milano.

Per chi possiede la seconda edizione del Bear, il Kahle non è necessario.

A lezione saranno indicati alcuni programmi software per l'apprendimento dell'anatomia e fisiologia del sistema nervoso ed endocrino.

Metodi didattici	<p>Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite o dispense speciali.</p> <p>Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, esercitazioni pratiche mediante programmi al computer, simulazione di prove di accertamento ed alcuni seminari tenuti dagli studenti stessi.</p>
Tipo di esame	<p>A) L'esame consiste di una prova scritta ed una integrazione orale a discrezione del docente. La presenza degli studenti alle lezioni verrà accertata regolarmente ogni settimana e si richiederà, per essere ammesso all'esame, per lo meno il 50% delle lezioni. I non frequentanti dovranno integrare il programma con due capitoli del testo.</p> <p>B) È possibile sostenere l'esame più di una volta nella stessa sessione, ma coloro che hanno già sostenuto con esito negativo l'esame nella stessa sessione o che hanno sostenuto l'esame scritto più di tre volte in un anno, dovranno fare un'integrazione orale che prevede un accertamento accurato della preparazione su tutte le parti del programma. Al momento della pubblicazione dei risultati della prova scritta sarà quindi indicato quali studenti debbano obbligatoriamente sostenere la prova orale.</p> <p>C) Gli argomenti dell'esame sono i capitoli dei libri raccomandati, le dispense in biblioteca, le esercitazioni, audiovisivi ed i seminari.</p> <p>D) Per essere ammesso all'esame, si richiede di aver sostenuto e registrato l'esame di Biologia Applicata.</p> <p>E) Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent o telegramma, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova di accertamento scritta.</p> <p>F) Non è possibile sostenere l'esame più di una volta nella stessa sessione.</p> <p>G) Il programma di studio 2001-02 sarà valido soltanto nelle sessioni di esame che corrispondono all'anno accademico 2001-02.</p>
Ricevimento	<p>Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio (stanza 404) del docente in Via Venezia 8.</p>
Didattica integrativa	<p>Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Tra le attività previste ci sono la visita di un laboratorio di ricerca, lezioni in piccoli gruppi sulle metodologie di ricerca in psicobiologia e sulle risorse in Internet.</p>
Altre informazioni	<p>Le dispense del docente, con il programma preciso sui testi Bear e Kahle sia nelle vecchie che nelle nuove edizioni, le informazioni sulla modalità d'esame, le liste di chi ha la frequenza, sono reperibili in Biblioteca Metelli, sala fotocopiatrici.</p>

PSICOLOGIA DINAMICA (base)

Docente: Prof.ssa **ADRIANA LIS**

A-I

Corso caratterizzante del settore M-
PSI/07 Psicologia dinamica
II semestre

Numero totale di crediti: 4
Carico di lavoro globale: 100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 20
a esercitazioni: 10
a studio individuale: 70

Obiettivi formativi La psicologia dinamica è una teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa soprattutto riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, all'affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Il corso riguarda la teoria freudiana e di alcuni successivi autori che hanno proposto delle teorizzazioni psicoanalitiche con particolare riguardo agli psicologi dell'Io e a quelli che condividono un'ottica evolutiva.

Prerequisiti Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia dello Sviluppo.

Contenuto del corso 1) modulo: I concetti fondamentali della psicoanalisi (15)
2) modulo: La Scuola Inglese e la "Controversial discussion: M. Klein, A. Freud, Winnicott e gli indipendenti. (5)
3) modulo: Gli Psicologi dell'Io: Hartmann, Spitz, Mahler. (5 ore)
4) modulo: I recenti sviluppi della Psicoanalisi e l'Infant Research: Bowlby, Greenspan. (5)
5) modulo: Relazione fra Psicoanalisi e Psicologia Dinamica e recenti teorie dinamiche. (10 ore)

Testi di riferimento Lis A., Zennaro A., Mazzeschi C. (in press): "La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità", Carocci, Roma.
Capitoli Obbligatori: I, II, III, IV, V, IX, X, XII.
Capitoli Opzionali: due a scelta tra i rimanenti.

Metodi didattici Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Alcune ore verranno utilizzate per simulazione di prove di accertamento delle parti del programma mano a mano svolte.

Tipo di esame L'esame consiste di una prova scritta. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del

docente in Via Belzoni, 80, presso il LIRIPAC.

PSICOLOGIA DINAMICA (dupl.)

Docente: Prof.ssa EMILIA FERRUZZA	K-Z
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/07 Psicologia dinamica
	II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	La psicologia dinamica e' una teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, all'affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Il corso riguarda la Metapsicologia psicoanalitica, ossia gli assunti teorici che derivano dalla rielaborazione dell'esperienza clinica, e la Teoria dello sviluppo, che prende in considerazione lo sviluppo delle pulsioni, lo sviluppo dell'Io, lo sviluppo delle relazioni d'oggetto.
Prerequisiti	Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia dello Sviluppo.
Contenuto del corso	1) La metapsicologia freudiana e post-freudiana secondo i punti di vista topico, economico, dinamico, strutturale [5] 2) Sviluppo e funzioni dell'Io [5] 3) Concetti di angoscia, di conflitto e relativi meccanismi di difesa [5] 4) Sviluppi della teoria delle pulsioni e della teoria delle relazioni oggettuali [10] 5) Rapporti tra normalità e patologia [5]
Testi di riferimento	1) Mangini E. (2001) "Lezioni sul pensiero freudiano". LED, Milano. La/lo studente e' tenuta/o a conoscere: Capitoli 2 – 5 – 7 – 9 – 10 – 11 – 12 (par.1 e 4) – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 (par. 2 e 3) – 18 (par. 1 – 2 – 3 – 4) – 19 – 20. 2) Mangini E. (a cura di) (2003) "Lezioni sulla psicoanalisi post - freudiana" LED, Milano (in corso di pubblicazione). La/lo studente è tenuta/o a conoscere i capitoli riguardanti i seguenti argomenti ed autori: 1) La psicoanalisi infantile 2) Melanie Klein; 2) Gli indipendenti: D.W. Winnicott; Il processo di separazione-individuazione: M.Mahler; La psicologia del Sé: H. Kohut. (Solo nel caso di ritardo di stampa – dopo l'inizio delle lezioni del secondo semestre – sarà possibile sostituire il secondo volume in programma con: Greemberg J.R., Mitchell S.A.(1986) " Le relazioni

oggettuali nella teoria psicoanalitica". Il Mulino, Bologna, del quale la/lo studente e' tenuta/o a conoscere : Parte seconda - capitoli V - VII (par. 1); Parte terza - capitolo IX; Parte quarta - capitolo XI - (par. 1))
 3) Esposito E., Ferruzza E., Mangini E., Racalbutto A.(2001) "Lo stesso e l'altro - Identità e carattere in adolescenza". Borla, Roma.
 Tutti i volumi sono obbligatori.

Metodi didattici	Le lezioni teoriche riguarderanno gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Le dieci ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni teoriche, con la partecipazione degli studenti. Gli studenti frequentanti (la frequenza non e' obbligatoria) riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni su una modalita' della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula.
Tipo di esame	Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso Infostudent, e dovranno essere pronti a sostenere l'esame il primo giorno dell'appello. Quattro giorni prima di ciascun appello verranno rese pubbliche, mediante l'affissione nelle apposite bacheche della facoltà ed in Infostudent, le liste degli iscritti sulla base dell'ordine stabilito dalla docente, nelle quali saranno specificati il giorno e la modalita' (orale o scritta) con cui la/lo studente sarà esaminata/o. L'eventuale esame scritto si svolgerà con domande aperte sui libri indicati in bibliografia e (per i frequentanti) sugli argomenti delle lezioni.
Ricevimento	La docente riceve settimanalmente presso il L.I.R.I.P.A.C. - Via Belzoni 80.

PSICOLOGIA GENERALE (base)

Docente: Prof.ssa MARIA ROSA BARONI	A-I
	Corso di base del settore M-PSI/01 Psicologia generale I semestre
Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140
Obiettivi formativi	Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica, per quanto riguarda i processi cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.
Prerequisiti	Si richiede la conoscenza dei contenuti del corso di "Fondamenti della psicologia" (seguito dagli studenti durante la prima parte dello stesso

semestre), soprattutto come introduzione storico-metodologica ai temi e al linguaggio della psicologia.

Contenuto del corso	I principali temi psicologici trattati sono: 1. Sensazione e percezione (10) 2. Apprendimento (10) 3. Memoria (10) 4. Pensiero (5) 5. Linguaggio (10) 6. Intelligenza (5) 7. Motivazione (5) 8. Emozione (5)
Testi di riferimento	- Darley, J.M., Glucksberg, S., Kinchla, R.A. (1993). "Psicologia", Vol.I. Il Mulino, Bologna (Esclusi capitoli I, II, V). - Magro T., Peron E., Roncato S. (2000). "Introduzione alla psicologia generale. Tra teoria e pratica". LED, Milano. - "Codice Etico della Ricerca e dell'Insegnamento in Psicologia" dell'AIP (Ass. Italiana di Psicologia), reperibile in Internet all'indirizzo www.aipass.org . Il Codice Etico e' reperibile anche, in fotocopia, presso il Centro Stampa della Biblioteca di Psicologia "F. Metelli". I testi in programma sono gli stessi per frequentanti e per non frequentanti.
Metodi didattici	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il manuale e il libro di esercizi. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di frequenza), con lo scopo di presentare alcune applicazioni pratiche delle teorie presentate.
Tipo di esame	L'esame consiste in una prova scritta a domande aperte, con possibilità di integrazione orale. Per gli studenti frequentanti sarà possibile sostenere una prima prova parziale di accertamento a metà del semestre e una seconda alla fine del corso. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio della docente nel Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8.

PSICOLOGIA GENERALE (dupl.)

Docente: Prof. **ALBERTO ARGENTON**

K-Z

Corso di base del settore
M-PSI/01 Psicologia generale
I semestre

Numero totale di crediti:

8

Carico di lavoro globale:

200 ore

Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140
Obiettivi formativi	Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica, per quanto riguarda i processi cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.
Prerequisiti	Si richiede la conoscenza dei contenuti del corso di "Fondamenti della psicologia" (seguito dagli studenti durante la prima parte dello stesso semestre), soprattutto come introduzione storico-metodologica ai temi e al linguaggio della psicologia.
Contenuto del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensazione e percezione [10] 2. Apprendimento [10] 3. Memoria [10] 4. Pensiero [5] 5. Linguaggio [10] 6. Intelligenza [5] 7. Motivazione [5] 8. Emozione [5]
Testi di riferimento	<p>- Darley J.M., Glucksberg S., Kinchla R.A. (1993). "Psicologia generale". Il Mulino, Bologna. (Esclusi i capitoli 1, 2, 5).</p> <p>- Magro T., Peron E., Roncato S. (2000). "Introduzione alla psicologia generale. Tra teoria e pratica". LED, Milano.</p> <p>"Codice Etico della Ricerca e dell'Insegnamento in Psicologia" dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), reperibile in fotocopia presso il Centro Stampa della Biblioteca di Psicologia "Fabio Metelli" oppure in Internet all'indirizzo www.aipass.org.</p> <p>I testi in programma sono gli stessi per frequentanti e non frequentanti.</p>
Metodi didattici	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il manuale e il libro di esercizi. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di frequenza), con lo scopo di presentare alcune applicazioni pratiche delle teorie presentate.
Tipo di esame	L'esame consiste in una prova scritta a domande aperte, con possibilità di integrazione orale. Per gli studenti frequentanti sarà possibile sostenere una prima prova parziale di accertamento a metà del semestre e una seconda alla fine del corso. Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso gli studi dei due docenti nella sede di via Venezia 8.

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (base)Docente: Prof. **LUCIANO GAMBERINI****A-I**

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle
organizzazioni
II semestre

Numero totale di crediti: 4
Carico di lavoro globale: 100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 20
a esercitazioni: 10
a studio individuale: 70

Obiettivi formativi Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base. Partendo dai fondamenti storici della psicologia del lavoro si giunge ad esaminare le teorie e le tecniche psicologiche e sociali di cui ci si avvale per lo sviluppo del lavoro e delle organizzazioni.

Prerequisiti Sono richieste nozioni di carattere generale relative alla psicologia e alle scienze sociali.

Contenuto del corso 1) Evoluzione storica e contesto organizzativo [10]
2) I principali settori applicativi, i metodi e gli strumenti della psicologia del lavoro [10]
3) Significato e centralità del lavoro [5]
4) Motivazione, soddisfazione e clima organizzativo [5]

Testi di riferimento - De Carlo N. A. (a cura di) (2002). "Teorie e strumenti per lo psicologo del lavoro". Franco Angeli, Milano, volume primo (in particolare il capitolo 2); volume secondo (in particolare i capitoli 2,3,4).
- Pedon A., Maeran R. (2002). "Elementi di psicologia del lavoro". LED, Milano (in particolare i capitoli 1,3,4,8,10).

Metodi didattici Le lezioni, che vertono sugli argomenti elencati nel programma trattati nei loro aspetti generali, saranno affiancate da discussioni ed approfondimenti, nonché da esercitazioni.

Tipo di esame La prova d'esame può essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale. La frequenza al corso potrà essere accertata dal docente.

Ricevimento Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente, il martedì dalle ore 11.00 alle 13.00, presso lo studio del docente in via Venezia 8.

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (dupl.)Docente: Prof.ssa **ROBERTA MAERAN****K-Z**

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle
organizzazioni

	II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base. Partendo dai fondamenti storici della psicologia del lavoro si giunge ad esaminare le teorie e le tecniche psicologiche e sociali di cui ci si avvale per lo sviluppo del lavoro e delle organizzazioni.
Prerequisiti	Sono richieste nozioni di carattere generale relative alla psicologia e alle scienze sociali.
Contenuto del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1) Evoluzione storica e contesto organizzativo [10] 2) I principali settori applicativi, i metodi e gli strumenti della psicologia del lavoro [10] 3) Significato e centralità del lavoro [5] 4) Motivazione, soddisfazione e clima organizzativo [5]
Testi di riferimento	<p>- Pedon A., Maeran R. (2002). "Psicologia e mondo del lavoro. Temi introduttivi alla psicologia del lavoro". LED, Milano.</p> <p>- De Carlo N. A. (a cura di) (2002). "Teorie e strumenti per lo psicologo del lavoro". Franco Angeli, Milano, volume primo (in particolare il capitolo 2); volume secondo (in particolare i capitoli 3 e 4).</p>
Metodi didattici	Le lezioni, che vertono sugli argomenti elencati nel programma trattati nei loro aspetti generali, saranno affiancate da discussioni ed approfondimenti, nonché da esercitazioni.
Tipo di esame	La prova d'esame può essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale. La frequenza al corso potrà essere accertata dal docente.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente, il martedì dalle ore 9.00 alle 11.00, presso lo studio del docente in via Venezia 8.

PSICOLOGIA SOCIALE (base)

Docente: Prof. **ALBERTO VOCI**

A-I

Corso di base del settore M-PSI/05

Psicologia sociale

II semestre

Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a laboratorio:	5
a studio individuale:	135

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire allo studente strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale. Poiché si tratta di un corso di base, le lezioni saranno dedicate allo studio dei principali processi psicosociali che regolano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale.
Prerequisiti	Conoscenza di elementi di base della psicologia generale e della psicometria.
Contenuto del corso	1. Atteggiamenti e cognizione sociale [15] 2. Relazioni sociali e sviluppo del sè [10] 3. La comunicazione [5] 4. Aggressività e altruismo [5] 5. L'influenza sociale [10] 6. I processi di gruppo [15]
Testi di riferimento	a) Zamperini, A., Testoni, I. (2002). "Psicologia sociale". Einaudi, Torino. b) Arcuri, L., Castelli, L. (2000). "Cognizione sociale: strutture e processi di rappresentazione". Laterza, Roma-Bari.
Metodi didattici	Il corso è organizzato in lezioni di tipo teorico ed esercitazioni. Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Le esercitazioni saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, alla presentazione e simulazione di esempi di ricerca. Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche.
Tipo di esame	L'esame si svolgerà in forma scritta con domande aperte e a scelta. Gli studenti che frequentano regolarmente avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in due prove durante il corso. La frequenza al corso sarà accertata settimanalmente. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.
Didattici integrativa	Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio, in cui avverrà la partecipazione guidata a indagini psicosociali.

PSICOLOGIA SOCIALE (dupl.)

Docente: Prof. **ADRIANO ZAMPERINI**

K-Z

Corso di base del settore M-PSI/05

Psicologia sociale

II semestre

Numero totale di crediti:

8

Carico di lavoro globale:

200 ore

Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a laboratorio:	5
a studio individuale:	135
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire allo studente strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale. Poiché si tratta di un corso di base, le lezioni saranno dedicate allo studio dei principali processi psicosociali che regolano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale.
Prerequisiti	Conoscenza di elementi di base della psicologia generale e della psicometria.
Contenuto del corso	<p>1) Atteggiamenti e cognizione sociale [10] 2) Relazioni sociali e sviluppo del sé [10] 3) La comunicazione [10] 4) Aggressività e altruismo [10] 5) L'influenza sociale [10] 6) I processi di gruppo [10]</p> <p>Data la collocazione di questo corso all'interno della laurea in scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali, verrà data particolare importanza agli aspetti applicativi della psicologia sociale, ad esempio nei campi della salute/malattia, della solidarietà e dell'interculturalità.</p>
Testi di riferimento	<p>1) Zamperini, A., Testoni I. (2002). "Psicologia sociale". Einaudi, Torino. 2) Zamperini, A. (2001). "Psicologia dell'inerzia e della solidarietà". Einaudi, Torino.</p> <p>A lezione saranno fornite ulteriori letture di approfondimento dei temi trattati.</p>
Metodi didattici	<p>Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo e le letture suggerite.</p> <p>Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni pratiche di ricerche e esperimenti, simulazione di prove di accertamento.</p> <p>Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche.</p>
Tipo di esame	L'esame si svolgerà in forma scritta con domande aperte, domande a risposte alternative predeterminate e temi da sviluppare. Non sono previste integrazioni orali. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. La frequenza al corso sarà accertata settimanalmente. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.
Didattica	Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Tra le attività

integrativa previste vi sono lezioni in piccoli gruppi sulla metodologia di ricerca in psicologia sociale e la partecipazione guidata a indagini psicosociali.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (base)

Docente: Prof.ssa **CHIARA LEVORATO**
Prof.ssa **BEATRICE BENELLI**

A-I

Corso di base del settore M-PSI/04
Psicologia dello sviluppo e psicologia
dell'educazione
I semestre

Numero totale di crediti: 8
Carico di lavoro globale: 200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 40
a esercitazioni: 20
a studio individuale: 140

Obiettivi formativi Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche relative allo sviluppo dell'individuo e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza. Attraverso lo studio degli argomenti affrontati durante il corso, lo studente dovrebbe acquisire una conoscenza delle fasi dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno ad esso, e dei fattori che lo determinano.

Prerequisiti Le conoscenze fornite dai corsi di Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria costituiscono un prezioso supporto alla comprensione delle teorie e dei metodi di indagine della psicologia dello sviluppo.

Contenuto del corso 1° Modulo: Prof.ssa Chiara Levorato
1) Inquadramento teorico e metodologico della psicologia dello sviluppo [5]
2) Lo sviluppo della conoscenza nelle teorie di Piaget, Vygotsky, Bruner e nel cognitivismo [15]
3) Lo sviluppo emotivo dalla nascita all'età scolare [5]
4) Lo sviluppo affettivo [5]
2° Modulo: Prof.ssa Beatrice Benelli
1) Dalle competenze prelinguistiche al linguaggio: lo sviluppo delle prime forme di conoscenza e comunicazione (10)
2) Lo sviluppo di altri sistemi simbolici (5)
3) Lo sviluppo della grammatica e della rappresentazione mediata dal linguaggio (10)
4) Lo sviluppo sociale normale e problematico (5).

Testi di riferimento Levorato M.C. (2002) Lo sviluppo psicologico. Torino, Einaudi.
Per il 1° Modulo: i capitoli 1,2,3,4,5, 6, 7,12, 13.
Per il 2° Modulo: i capitoli 6, 8, 9, 10, 11, 14.

Come integrazione del 2° modulo è previsto anche il testo:
Marini F. e Mameli C. (1999) "Il bullismo nelle scuole". Carocci, Firenze.

Metodi didattici	Per entrambi i moduli, nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente approfondirà gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo ed eventuali altre letture consigliate. Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate a: a) approfondimento degli argomenti delle lezioni; b) proiezione e discussione di audiovisivi; c) simulazione di prove di accertamento; d) esercitazioni su specifici temi. Le venti ore di esercitazione saranno incardinate nelle lezioni teoriche e non separate da esse.
Tipo di esame	L'esame consiste in una prova scritta e una orale, alla quale si accede dopo aver superato lo scritto. Gli/le studenti/esse che frequentano il corso con regolarità potranno effettuare delle prove di accertamento durante il corso. La prenotazione all'esame scritto avviene tramite InfoStudent da 15 a 3 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. Per l'orale non è richiesta la prenotazione.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente nei rispettivi studi delle docenti, in Via Venezia 8.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (dupl.)

Docente: Prof.ssa **MARIA LAURA MARIN**

K-Z

Corso di base del settore M-PSI/04
Psicologia dello sviluppo e psicologia
dell'educazione

I semestre

Numero totale di crediti:

8

Carico di lavoro globale:

200 ore

Numero di ore attribuite a lezioni:

40

a esercitazioni:

20

a studio individuale:

140

Obiettivi formativi	Il corso si propone di stimolare la riflessione sui principali temi affrontati in psicologia dello sviluppo, presentare le teorie classiche e i recenti progressi degli studi sullo sviluppo mentale nell'intero ciclo di vita; familiarizzare gli studenti con i metodi della ricerca e trasmettere i concetti necessari all'analisi dei processi di sviluppo psicologico.
Prerequisiti	È utile per gli approfondimenti la conoscenza della lingua inglese.
Contenuto del corso	1) prospettive teoriche nello studio della psicologia dello sviluppo 2) problemi metodologici generali alla luce delle diverse teorie dello sviluppo 3) Lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale nell'arco di vita del bambino dall'infanzia all'adolescenza.

Testi di riferimento	Miller, P.H., (1994). "Teorie dello sviluppo psicologico". Il Mulino, Bologna. Vianello, R., (1993). "Psicologia dello sviluppo". Ed Junior, Bergamo. Petter, G., (1990). "Problemi psicologici della preadolescenza e dell'adolescenza". La Nuova Italia, Firenze.
Metodi didattici	Il materiale presentato a lezione verrà schematizzato con presentazione di lucidi e presentazione di materiale audiovisivo. Gli studenti sono incoraggiati a partecipare attivamente con domande di chiarimento, osservazioni critiche e brevi esperienze di ricerca empirica o di approfondimento di temi specifici. Sull'organizzazione dei seminari e sulle modalità di iscrizione verranno date indicazioni nel corso dei primi incontri.
Tipo di esame	La prova di accertamento è in forma scritta. Gli studenti interessati a sostenere l'esame devono prenotarsi tramite InfoStudent da 20 a 7 giorni prima della data fissata per la prova.
Ricevimento	Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente, nella sede del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Via Venezia 8.

PSICOMETRIA (base)

Docente: Prof. **GIULIO VIDOTTO**

A-I

Corso di base del settore M-PSI/03

Psicometria

I semestre

Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a laboratorio:	5
a studio individuale:	135

Obiettivi formativi La prima parte del corso è finalizzata all'acquisizione di alcuni concetti propedeutici e basilari per la metodologia statistica e psicometrica. Nella seconda parte del corso saranno fornite conoscenze elementari, e però d'immediata utilità applicativa, per l'analisi statistica e l'interpretazione di dati in ambiti di ricerca psicologici. Queste conoscenze sulle procedure d'analisi e d'inferenza troveranno poi approfondimento, e dimostrazione in termini di calcolo automatico, nella successiva unità didattica del piano di studi denominata "Metodologia con applicazioni informatiche". Trattandosi di un insegnamento di base, Psicometria si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali ed, in particolare, con gli insegnamenti di carattere espressamente metodologico.

Prerequisiti Sono richieste le conoscenze indicate nel dominio disciplinare "logico-

	<p>matematico” che qui sono richiamate: Teoria degli insiemi (tipi d’insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche), Elementi di calcolo combinatorio (numeri di tipi d’insiemi), Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari), Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane), Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica).</p>
Contenuto del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1) La componente quantitativa in psicologia. Tappe storiche, direzioni attuali di sviluppo, rapporti interdisciplinari [6] 2) Rassegna dei requisiti d’ingresso “logico-matematico” [4] 3) Lineamenti della teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura [6] 4) Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale [6] 5) Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le probabilità [6] 6) Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue [6] 7) Principi dell’inferenza statistica [6] 8) Alcuni metodi esemplari d’inferenza statistica [20]
Testi di riferimento	<p>Testi di base per seguire il corso: - Vidotto, G., Xausa, E., Pedon, A. (1996) “Statistica per psicologi”, Il Mulino, Bologna. Oppure: - Cristante, F., Lis, A., Sambin, M. (1991), “Fondamenti dei metodi statistici in psicologia. Aspetti teorici e applicativi”, Upsel, Padova. - Cristante, F., Lis, A., Sambin, M. (2001), “Statistica per psicologi”, Giunti, Firenze.</p> <p>Testi facoltativi consigliati per esercitazioni: - Lipschutz M.R. (1994), “Calcolo delle probabilità. 500 problemi risolti.” McGraw-Hill, Milano. - Spiegel M.R. (1994) “Probabilità e statistica. 760 problemi risolti.” McGraw-Hill, Milano. - Spiegel M.R. (1994), “Statistica. 975 problemi risolti.” McGraw-Hill, Milano.</p> <p>Gli studenti potranno usufruire di materiali didattici in formato elettronico reperibili nel sito della Facoltà di Psicologia.</p>
Metodi didattici	<p>L’occasione didattica principale sarà la lezione in classe; in essa saranno presentati su supporto elettronico e saranno commentati oralmente i principali contenuti del programma del corso. Durante il corso, settimanalmente, si svolgeranno esercitazioni in classe condotte dal docente stesso o dai suoi collaboratori e che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti. Si consiglia la frequenza regolare dei corsi. Il materiale didattico in formato elettronico sarà pure disponibile per consultazione in rete nelle pagine del sito di Facoltà.</p>
Tipo di esame	<p>L’esame consiste in una prova scritta, della durata complessiva di due ore circa. In esso il candidato dovrà dare risposta ad alcuni quesiti a scelta multipla, e dimostrare la padronanza acquisita sui principali temi e metodi del programma risolvendo alcuni problemi di analisi statistica e</p>

interpretazione di dati. La prova scritta potrà essere integrata da una prova orale: la principale finalità dell'integrazione orale è quella di permettere al candidato di approfondire i temi non adeguatamente trattati nella prova scritta.

Ricevimento Il ricevimento degli studenti ha cadenza settimanale e si tiene presso la sede Interdipartimentale di Psicologia il mercoledì dalle ore 11:00 alle ore 13:00.

Didattica integrativa Il corso sarà affiancato anche da attività nel laboratorio informatico.

PSICOMETRIA (dupl.)

Docente: Prof.ssa **STEFANIA MANNARINI**

K-Z

Corso di base del settore M-PSI/03

Psicometria

II semestre

Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140

Obiettivi formativi La prima parte del corso è finalizzata all'acquisizione di alcuni concetti propedeutici e basilari per la metodologia statistica e psicometrica. Nella seconda parte del corso verranno fornite conoscenze elementari, ma di immediata utilità applicativa, per l'analisi statistica e l'interpretazione di dati in contesti di ricerca psicologici. Queste conoscenze sulle procedure d'analisi e di inferenza troveranno poi approfondimento, e dimostrazione in termini di calcolo automatico, nella successiva unità didattica del piano di studi denominata "Metodologia con applicazioni informatiche". Trattandosi di un insegnamento di base, Psicometria si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea in Scienze Psicologiche della Personalità e delle relazioni interpersonali ed, in particolare, con gli insegnamenti di carattere espressamente metodologico.

Prerequisiti Sono richieste le conoscenze indicate nel dominio disciplinare "logico-matematico" che qui vengono richiamate:

- Teoria degli insiemi (tipi di insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche)
- Elementi di calcolo combinatorio (numeri di tipi di insiemi)
- Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari)
- Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane)
- Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica)

Contenuto del corso	<p>1) La componente quantitativa in psicologia. Tappe storiche, direzioni attuali di sviluppo, rapporti interdisciplinari. Rassegna dei requisiti di ingresso “logico-matematico” [7]</p> <p>2) Lineamenti della teoria della misurazione e scale di misura. Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale. [15]</p> <p>3) Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le probabilità. [8]</p> <p>4) Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue [10]</p> <p>5) Principi dell’inferenza statistica [5]</p> <p>6) Alcuni metodi esemplari di inferenza statistica [15]</p>
Testi di riferimento	<p>- Cristante, F. e Mannarini, S. (2002). “Psicometria. Fondamenti teorici e metodi quantitativi in psicologia.” Il Mulino, Bologna.</p> <p>Per ulteriori approfondimenti si consiglia il seguente testo:</p> <p>- Cristante, F., Lis, A., e Sambin, M.(2001) “Statistica per psicologi” Giunti, Firenze</p> <p>Per quanto concerne la scelta dell’eserciziario le informazioni verranno fornite nel corso delle lezioni.</p>
Metodi didattici	<p>Le lezioni verteranno su tutti i punti del programma. I contenuti del corso sono presentati sia in forma teorica che attraverso esemplificazioni. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo indicati. Inoltre si consiglia vivamente l’utilizzo di uno o più eserciziari per esercitarsi per proprio conto.</p>
Tipo di esame	<p>L’esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla, seguita (se la valutazione dello scritto è positiva) da un’eventuale integrazione orale. Si richiede che lo studente venga personalmente a registrare la valutazione ottenuta, nelle date fissate dal calendario d’esame. Gli studenti possono presentarsi a sostenere l’esame una sola volta per sessione. L’iscrizione alla prova scritta va effettuata, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima della data prestabilita.</p>
Ricevimento	<p>Il ricevimento degli studenti avrà cadenza settimanale e si terrà presso lo studio del docente in Via Venezia 8.</p>
Didattica integrativa	<p>Se possibile, il corso sarà integrato da un ciclo di esercitazioni guidate (10 ore) finalizzato ad acquisire maggiore familiarità con i contenuti teorici e le tecniche di analisi presentate nel corso delle lezioni.</p>

INSEGNAMENTI DEL SECONDO ANNO DI CORSO

Corso	Crediti	Semestre
Lingua inglese (curriculum 3)	6	II
Metodologia con applicazioni informatiche	4	I-II
Metodologia della ricerca in ambito clinico	4	II
Pedagogia generale	4	I
Pedagogia generale (seminario)	1	
Psicodiagnostica (tirocinio)	4	II
Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	6	II
Psicologia clinica	4	I
Psicologia di comunità	8	I
Psicologia dinamica avanzato	8	II
Psicologia generale e psicologia della personalità	4	I
Sociologia della comunicazione	4	II
Sociologia generale	4	I
Storia della filosofia (per psicologi)	4	II
Tecniche di counseling familiare (tirocinio)	6	II
Tecniche di indagine della personalità	4	II
Teoria e tecniche dei test di personalità	4	I
Teoria e tecniche del colloquio psicologico	8	I-II

Per il SEMINARIO (1 credito) di **Pedagogia generale**, rivolgersi al Prof. E. Guidolin.

Testi di riferimento	<p>- McBurney, D.H. (1996), "Metodologia della ricerca in psicologia", Il Mulino, Bologna.</p> <p>Si richiede inoltre di fare riferimento ai testi utilizzati per il corso di Psicometria (Vidotto, G., Xausa, E., Pedon, A. "Statistica per psicologi", Il Mulino, Bologna, 1996).</p> <p>Si consiglia inoltre l'acquisto di un testo che descriva le principali funzionalità del software statistico SPSS (Statistical Software for Social Sciences) e la consultazione del manuale di riferimento dello stesso prodotto.</p> <p>Gli studenti potranno usufruire di altri materiali didattici in formato elettronico reperibili nel sito dell'università.</p>
Metodi didattici	<p>Le lezioni cattedratiche sono integrate da seminari e laboratori tenuti da consulenti che mostreranno problematiche relative alle metodiche di analisi dei dati. Inoltre vi saranno delle esercitazioni pratiche relative ai temi che comporranno le prove di esame. Gli studenti devono anche svolgere un lavoro per gruppi che presenteranno al termine del corso e che costituirà una parte della valutazione d'esame. Si consiglia la frequenza regolare dei corsi.</p>
Tipo di esame	<p>L'esame consiste in una prova scritta della durata complessiva di due ore circa. In esso il candidato dovrà dare risposta ad alcuni quesiti a scelta multipla, e dimostrare la padronanza acquisita sui principali temi e metodi del programma risolvendo alcuni problemi di analisi statistica ed interpretazione dei risultati ottenuti. La prova scritta potrà essere integrata da una prova orale: la principale finalità dell'integrazione orale è quella di permettere al candidato di approfondire i temi non adeguatamente trattati nella prova scritta.</p>
Ricevimento	<p>Il ricevimento degli studenti ha cadenza settimanale e si tiene presso la sede Interdipartimentale di Psicologia il mercoledì dalle ore 11:00 alle ore 13:00.</p>
Didattica integrativa	<p>Gli studenti devono anche svolgere un lavoro seminariale per gruppi che presenteranno al termine del corso e che costituirà una parte della valutazione d'esame.</p>

METODOLOGIA CON APPLICAZIONI INFORMATICHE (dupl.)

Docente Prof. ROBERTO SANCHEZ-PEREGRINO	M-Z
	Corso formativo del settore M-PSI/03
	Psicometria
	II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
	Corso formativo del settore M-PSI/03
	Psicometria

	II° semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	5
a studio individuale:	65
Obiettivi formativi	Il corso è finalizzato alla conoscenza e all'approfondimento del foglio elettronico Excel, con applicazione alla studio delle diverse funzioni statistiche, per esempio la distribuzione binomiale, la distribuzione normale, la distribuzione chi-quadro, ecc. Come parte finale del corso si studierà il programma statistico BMDP con applicazione al modello bivariato saturo.
Prerequisiti	Sono richieste conoscenze del Corso di Psicometria di base e del Corso di Metodologia della ricerca in ambito clinico.
Contenuto del corso	<ul style="list-style-type: none"> - Excel: funzioni, grafici, registrazione di una macro. - Statistica: deviazione standard, distribuzioni. - BMDP: calcolo del modello bivariato.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Cristante, F. "Analisi loglineare di variabili psicosociali", Casa Editrice Ambrosiana, Milano. - Spiegel Murray, L. "Statistica: 875 problemi risolti", Etas Libri, Milano. - Xausa, E., "Introduzione alla statistica psicometria", Imprimerie, Padova. - Xausa, E., "Fondamenti e metodi dell'analisi log-lineare", Imprimerie Padova. <p>Si consiglia l'acquisto di un manuale di riferimento delle principali funzionalità di calcolo elettronico.</p>
Metodi didattici	Il gruppo di studenti verrà suddiviso in modo che ognuno abbia la possibilità di utilizzare un computer (aula 4n)
Tipo di esame	L'esame consisterà in una prova pratica in aula computer e in certi casi potrà essere integrata con una prova orale sempre in aula computer.
Ricevimento	Il ricevimento degli studenti avverrà in un giorno prefissato presso la sede di Via Belzoni 7 al Dipartimento di Matematica Pura ed Applicata.
Altre informazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Questo corso è in stretto rapporto con il Corso "Metodologia della ricerca in ambito clinico". - Gli studenti potranno usufruire di materiali didattici in formato elettronico reperibili presso l'aula computer.

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO (base)

Docente: Prof.ssa **FRANCESCA CRISTANTE**

A-L

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/03 Psicometria

	II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	La prima parte del corso intende richiamare alcune conoscenze di base relative ai fondamenti della teoria della misurazione, della teoria della probabilità e dell'inferenza statistica allo scopo di introdurre, successivamente, le fasi che caratterizzano un corretto approccio metodologico allo studio di specifiche variabili psicologiche. Nella seconda parte del corso verranno presentati particolari esempi di ricerche significative in ambito clinico. In tale contesto si farà riferimento a variabili categoriche e a metodi statistici che consentono l'analisi univariata e bivariata di tali variabili.
Prerequisiti	Sono richieste le nozioni base di matematica specifiche nei requisiti di ingresso. È inoltre necessaria la conoscenza degli elementi fondamentali di teoria della misurazione, di statistica descrittiva, di teoria della probabilità e di statistica inferenziale. Sono diretti prerequisiti del corso gli argomenti appresi nell'insegnamento di Psicometria base.
Contenuto del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruzione delle fasi di un percorso metodologico nello studio di variabili psicologiche [5 ore] 2. Variabili categoriche nella ricerca in ambito clinico [5 ore] 3. Alcuni metodi statistici classici e recenti per l'analisi univariata e bivariata di variabili categoriche [10 ore] 4. Elaborazione di dati categorici e interpretazione dei risultati [10 ore]
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Robusto, E. e Cristante, F. (2000). "Analisi log-lineare di variabili psicosociali. Introduzione ai modelli fondamentali". LED, Milano. - Cristante, F. e Xausa, E. (2001). "Complementi ed esercizi di tecniche della ricerca psicologica e analisi dei dati". Imprimerie, Padova.
Metodi didattici	Nelle lezioni vengono trattati i temi sopra elencati, dando particolare spazio agli aspetti misurativi delle variabili, ai metodi di analisi statistica dei dati e alla verifica di ipotesi statistiche. I contenuti del corso sono presentati sia in forma teorica che attraverso esemplificazioni. Le esercitazioni che affiancano le lezioni teoriche, sono svolte con la diretta partecipazione degli studenti.
Tipo di esame	- L'esame prevede una prova scritta della durata di un'ora e mezza che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata, sarà seguita da una verifica del suo risultato. Si richiede che lo studente venga personalmente a registrare la valutazione ottenuta nelle date fissate nel calendario. Gli studenti che hanno superato positivamente la prova d'esame non possono più ripresentarsi alla prova scritta. Gli appelli ordinari d'esame sono 6, due per ogni sessione. Gli studenti possono presentarsi a sostenere l'esame una sola volta per sessione. Non saranno organizzati appelli straordinari.

- VISIONE dei COMPITI: i temi possono essere visti solo nella data di registrazione corrispondente all'appello della prova scritta.
- L'iscrizione all'esame è obbligatoria, e deve avvenire da 15 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, o in casi eccezionali con telegramma indirizzato alle docenti: Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8, 35131 Padova.
- Si chiede che gli studenti che si iscrivono all'esame si presentino effettivamente per sostenerlo in quanto il gran numero di iscritti obbliga a predisporre per tempo le aule, i temi e il personale per l'assistenza alla prova scritta. Durante le prove d'esame é vietato usare fotocopie di libri o articoli.

Ricevimento Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio delle docenti.

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO (dupl.)

Docente: Prof.ssa **ELISABETTA XAUSA**

M-Z

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/03 Psicometria
II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Obiettivi formativi La prima parte del corso intende richiamare alcune conoscenze di base relative ai fondamenti della teoria della misurazione, della teoria della probabilità e dell'inferenza statistica allo scopo di introdurre, successivamente, le fasi che caratterizzano un corretto approccio metodologico allo studio di specifiche variabili psicologiche. Nella seconda parte del corso verranno presentati particolari esempi di ricerche significative in ambito clinico. In tale contesto si farà riferimento a variabili categoriche e a metodi statistici che consentono l'analisi univariata e bivariata di tali variabili.

Prerequisiti Sono richieste le nozioni base di matematica specifiche nei requisiti di ingresso. È inoltre necessaria la conoscenza degli elementi fondamentali di teoria della misurazione, di statistica descrittiva, di teoria della probabilità e di statistica inferenziale. Sono diretti prerequisiti del corso gli argomenti appresi nell'insegnamento di Psicometria base.

Contenuto del corso 1. Costruzione delle fasi di un percorso metodologico nello studio di variabili psicologiche [5 ore]

	2. Variabili categoriche nella ricerca in ambito clinico [5 ore]
	3. Alcuni metodi statistici classici e recenti per l'analisi univariata e bivariata di variabili categoriche [10 ore]
	4. Elaborazione di dati categorici e interpretazione dei risultati [10 ore]
Testi di riferimento	- Robusto, E. e Cristante, F. (2000). "Analisi log-lineare di variabili psicosociali. Introduzione ai modelli fondamentali". LED, Milano. - Cristante, F. e Xausa, E. (2001). "Complementi ed esercizi di tecniche della ricerca psicologica e analisi dei dati". Imprimerie, Padova.
Metodi didattici	Nelle lezioni vengono trattati i temi sopra elencati, dando particolare spazio agli aspetti misurativi delle variabili, ai metodi di analisi statistica dei dati e alla verifica di ipotesi statistiche. I contenuti del corso sono presentati sia in forma teorica che attraverso esemplificazioni. Le esercitazioni che affiancano le lezioni teoriche, sono svolte con la diretta partecipazione degli studenti.
Tipo di esame	- L'esame prevede una prova scritta della durata di un'ora e mezza che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata, sarà seguita da una verifica del suo risultato. Si richiede che lo studente venga personalmente a registrare la valutazione ottenuta nelle date fissate nel calendario. Gli studenti che hanno superato positivamente la prova d'esame non possono più ripresentarsi alla prova scritta. Gli appelli ordinari d'esame sono 6, due per ogni sessione. Gli studenti possono presentarsi a sostenere l'esame una sola volta per sessione. Non saranno organizzati appelli straordinari. - VISIONE dei COMPITI: i temi possono essere visti solo nella data di registrazione corrispondente all'appello della prova scritta. - L'iscrizione all'esame è obbligatoria, e deve avvenire da 15 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, o in casi eccezionali con telegramma indirizzato alle docenti: Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8, 35131 Padova. - Si chiede che gli studenti che si iscrivono all'esame si presentino effettivamente per sostenerlo in quanto il gran numero di iscritti obbliga a predisporre per tempo le aule, i temi e il personale per l'assistenza alla prova scritta. Durante le prove d'esame è vietato usare fotocopie di libri o articoli.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio delle docenti.

PEDAGOGIA GENERALE

Docente: Prof. **ERMENEGILDO GUIDOLIN**

Corso di base del settore M-PED/01
Pedagogia generale e sociale

	II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	Il corso intende avviare una riflessione sulla prospettiva pedagogica della formazione continua, intesa quale integrale valorizzazione del soggetto personale lungo l'intero arco dell'esistenza. Le teorie dell'educazione, se da una parte sono venute precisando il significato di un processo formativo che investe l'intera gamma espressiva della persona, dall'altra -sulla scorta delle ricerche della psicologia riguardanti l'evolutiveità dell'intero ciclo vitale- sono riuscite a cogliere la dimensione pedagogica come costitutiva di ogni momento della vita. Senza educazione, non c'è vita umana, non c'è processo di umanizzazione, non è possibile il continuo autoriconoscimento della irripetibile misura di ciascuno, di ciascuna.
Contenuto del corso	Educazione e formazione continua come prospettiva pedagogica integrale Il contributo conoscitivo della poesia nell'esplorazione della soggettività umana [10 ore] La formazione dello psicologo: competenza professionale e maturità umana [10 ore] La soggettività femminile nel contesto della realtà contemporanea e nei risultati della ricerca psicopedagogica [10 ore]
Testi di riferimento	- Guidolin E., (a cura di), (2a ediz. 2000). "Esistenza ed educazione". Imprimer, Padova. - Guidolin E., Santin A., (2002). "Dialogo sulla poesia. Prospettive pedagogico-culturali". Imprimer, Padova. - Piccoli G. (2000). "Pedagogia della psicoterapia". UPSEL-Domeneghini, Padova. - Guidolin E., (a cura di), (2000). "Sguardi sulla donna". Imprimer, Padova. - Guidolin E., (a cura di), (2a ediz. 1998). "Donne. Figure di maturità". UPSEL-Domeneghini, Padova.
Metodi didattici	La presentazione di nuclei tematici avverrà attraverso lezioni introduttive e gli studenti avranno tutte le opportunità di partecipare in modo attivo, approfondendo con il confronto e con le letture della bibliografia di volta in volta suggerite. Altro momento decisivo di comprensione e di approfondimento è rappresentato dalla proiezione di due film durante le esercitazioni.
Tipo di esame	L'esame prevede una prova scritta (2 ore) che consiste nello sviluppo di alcuni temi essenziali che caratterizzano il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite INFOSTUDENT, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.
Ricevimento	- giorno: mercoledì ore 13.30 - 16.00 - sede: Via Marsala, 59 - Palazzo Papafava.

PSICOLOGIA DINAMICA (AVANZATO)

Docente: Proff. MARIA VITTORIA COSTANTINI (base)	A-L
AGOSTINO RACALBUTO (dupl.)	M-Z
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/07 Psicologia dinamica
	II semestre
Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140
Obiettivi formativi	Il programma cerca di completare la conoscenza da parte dello studente dei modelli teorici psicoanalitici recenti e introdurlo alla complessità della teoria della clinica. Non si tratta quindi soltanto di fornire una visione nosografica dei differenti quadri psicopatologici ma anche di cogliere, dai diversi punti di vista psicoanalitici, il funzionamento psichico e la strutturazione del carattere. Poichè non esistono manuali omnicomprensivi, in grado di fornire un quadro chiaro e nello stesso tempo esaustivo, sia dei vari modelli teorici del funzionamento psichico, sia dei molteplici quadri psicopatologici, lo studente affronterà la materia attraverso testi (fondamentali e opzionali) che esprimono il pensiero di un singolo specifico autore pur con i dovuti riferimenti agli altri. L'intento è quello di privilegiare la complessità della psicoanalisi attuale con le sue scoperte e le sue potenzialità, che aprono ad arricchimenti e nuove future scoperte, piuttosto che una sistematicità che fornisca un quadro obsoleto della psicoanalisi. Sia il corso delle lezioni che i testi indicati per l'esame hanno lo scopo di fornire le basi teoriche e le informazioni empiriche come presupposti conoscitivi per affrontare la realtà clinica; non hanno naturalmente la pretesa di insegnare ad esercitare una qualsivoglia forma di psicoterapia psicoanalitica o a formulare diagnosi; per acquisire tali competenze sono necessarie, come è noto, appropriate modalità di addestramento pratico da acquisire in altre sedi. La disciplina propedeutica a questo insegnamento è Psicologia Dinamica (corso base del biennio).
Prerequisiti	Sono presupposti, per la comprensione degli argomenti trattati dalle lezioni e dai testi, le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia Dinamica (base).
Contenuto del corso	Il corso si articola in 2 parti: - I° Completamento dello studio degli autori e delle più recenti teorie psicoanalitiche (10) - II° Introduzione allo studio della clinica psicoanalitica 1)La diagnosi psicoanalitica del carattere nella prospettiva de: a) la teoria freudiana classica delle pulsioni; b)la psicologia dell'Io; c) le relazioni

oggettuali; d) la psicologia del Sè; e) i livelli evolutivi dell'organizzazione della personalità; l'interazione delle dimensioni maturative e tipologiche del carattere. [15]

2) I processi difensivi a) primari; b) secondari. [5]

3) Tipi di organizzazione del carattere [20]

Testi di riferimento

Testi fondamentali:

1) Nancy McWilliams (1994) "La diagnosi psicoanalitica", Astrolabio, Roma, 1999

2) Bergeret Jean (1991), "Clinica, teoria e tecnica. Gli interrogativi dello psicoanalista", Cortina, Milano.

3) Mangini Enrico, (a cura di), (2002) Incorso di stampa "Lezioni sulla psicoanalisi postfreudiana" LED editore Milano

N.B. Poiché il libro è in corso di stampa e potrebbe da una parte non uscire in tempo o contenere alcune modifiche, lo studente è obbligato comunque a controllare su infostudent il programma per quanto riguarda la parte del programma relativo a questo libro.

Libro a scelta:

Lo studente inoltre dovrà studiare uno dei seguenti testi sotto indicati, a sua scelta, ricordando che tutti sono accettati nello stesso modo e non alcuni più di altri come tendono a proporre nelle librerie.

A) Freud S., "Casi Clinici 1", "Casi Clinici 2", "Casi Clinici 3", "Casi Clinici 4", Biblioteca Boringhieri, Torino.

B) Freud S., "Casi Clinici 5", "Casi Clinici 6", "Casi Clinici 7", "Casi Clinici 8", Biblioteca Boringhieri, Torino.

C) Racalbuto A. (1994) "Tra il fare ed il dire", Cortina, Milano.

D) Horner A. (1993), "Relazioni oggettuali". Cortina, Milano.

E) Chasseguet-Smirgel J., "Creatività e perversione", Cortina, Milano.

F) Bergeret J., "Depressione e casi limite", Il Pensiero Scientifico, Roma.

G) Pao P. N., "Disturbi schizofrenici", Cortina, Milano.

H) Correale A, Rinaldi L a cura di (1997) "Quale psicoanalisi per le psicosi?" Cortina, Milano.

I) McDougall J. (1989) "I teatri del corpo", Cortina, Milano.

L) McDougall J. (1997) "Eros", Cortina, Milano.

M) Racalbuto A. (a cura di), (1998), "Impasse e patologie narcisistiche", Dunod.

N) Racalbuto A., La Scala M., Costantini M.V. (a cura di) (2002) "La nascita della rappresentazione tra lutto e nostalgia". Borla, Roma.

O) A.A. V.V. "Il piacere offuscato" (2000) (a cura di A. Racalbuto ed E. Ferruzza). Borla, Roma.

P) Bolognini S. (a cura di) (2000) "Il sogno cent'anni dopo", Boringhieri, Torino.

Q) Green Andre', (1990) "Psicoanalisi degli stati limite. La follia privata", Cortina, Milano.

R) Bollas C. (1987) "L'ombra dell'oggetto" Borla, Roma.

S) Green, A. (1974). "Il discorso vivente". Astrolabio, Roma.

T) Conrotto, F. (2000). "Tra il sapere e la cura. Un itinerario freudiano". Franco Angeli Ed., Milano.

U) Racamier, JC., (1992). "Il genio delle origini. Psicoanalisi e psicosi" . Raffaello Cortina Editore, Milano

V) Quinodoz, JM., (1992) "La solitudine addomesticata", Borla, Roma

W) Ogden, T. (198), "Il limite primigenio dell'esperienza" Astrolabio Roma

Z) CAHN, R. (1998), "L'adolescente nella psicoanalisi. L'avventura della soggettivazione" Borla, Roma.

Lo studente potrà trovare commenti e indicazioni di tutti i testi del programma su infostudent.

**Metodi
didattici**

Le lezioni teoriche riguarderanno gli argomenti che lo/la studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Le dieci ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni teoriche, con la partecipazione degli studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni su una modalità della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula.

**Tipo di
esame**

Sono previsti tre appelli distribuiti tra la sessione autunnale e quella estiva (compresa) che proseguiranno fino ad esaurimento della lista.

L'esame sarà ORALE; tuttavia qualora il numero degli iscritti di un appello risultasse particolarmente numeroso, sarà introdotta una prova scritta per coloro che non potranno essere esaminati oralmente.

Gli studenti devono iscriversi nella lista del docente per lettera alfabetica da 20 a 7 giorni prima della prima data prevista per ogni singolo appello per mezzo del sistema computerizzato Infostudent. Tutti gli studenti sono tenuti ad essere preparati a sostenere l'esame per la data stabilita dal calendario. La suddivisione nelle varie giornate d'esame, secondo il numero degli studenti iscritti, sarà effettuata dai docenti indipendentemente dal numero d'iscrizione nelle liste. Ad ogni appello, per quanto possibile, sarà riservata una o più giornate per gli studenti frequentanti di cui i docenti durante il corso avranno preso la frequenza. Le liste predisposte dai docenti saranno affisse nelle apposite bacheche della Facoltà e immesse in Infostudent quattro giorni prima della data dell'appello. Saranno specificati quindi giorno e modalità orale e/o scritta con cui lo studente verrà esaminato. Non sono ammessi cambiamenti di giorno e non sarà ammessa più di una iscrizione per il medesimo studente all'interno della stessa sessione.

L'eventuale esame scritto si svolgerà con domande aperte sui libri indicati in bibliografia e (per i frequentanti) sugli argomenti delle lezioni

Gli studenti, nel caso dovessero sostenere l'esame scritto, possono richiedere l'integrazione orale. L'integrazione, anche quella richiesta dal docente, può essere sostenuta solo il primo giorno d'esame dopo l'uscita dei risultati.

AVVERTENZA: non verranno date per alcun motivo informazioni riguardo agli esami per telefono. Tutte le informazioni riguardo agli esami sono reperibili esclusivamente in INFOSTUDENT.

Ricevimento I Proff. Maria Vittoria Costantini e Agostino Racalbutto ricevono settimanalmente gli studenti presso il Dipartimento di Psicologia dello

Sviluppo e della Socializzazione. Maria Vittoria Costantini, mercoledì ore 10:30; Agostino Racalbutto, giovedì ore 10:30.

PSICODIAGNOSTICA (base)

Docente: Prof. ADRIANA LIS	A-L
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/07 Psicologia dinamica (con valenza di tirocinio) II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	Scopo del corso è introdurre lo studente alla “filosofia” della Psicodiagnosi tenendo presenti le dicotomie: descrittivo / interpretativo, colloquio ed utilizzo di strumenti. L’attenzione si concentrerà sull’utilizzo di strumenti diagnostici, dove verrà introdotta e discussa un’ulteriore dicotomia rispetto all’uso di strumenti: inventari di personalità versus metodi proiettivi. Visto che il corso ha una valenza di tirocinio, dopo un breve excursus teorico sulle problematiche, le lezioni verteranno su presentazioni di vari tipi di strumenti e sulle loro capacità e limiti nella diagnosi.
Prerequisiti	Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico, Psicologia Dinamica, Teorie e Tecniche dei Test di Personalità.
Contenuto del corso	1) modulo: Diagnosi descrittiva versus diagnosi interpretativa; diagnosi con il colloquio e tramite l’utilizzo di strumenti (5) 2) modulo: inventari di personalità versus metodi proiettivi, con classificazioni corrispondenti ed esemplificazioni cliniche (5) 3) modulo: Presentazione di MMPI 2, Rorschach e altri strumenti (10 ore) 4) modulo: Esercitazioni introduttive sulle regole di somministrazione e di valutazione dei test presentati (10) (Dott.ssa Sara Prina)
Testi di riferimento	- Lis A., Mazzeschi C. (in press), Dispense del corso - Lis A. (1998), Tecniche proiettive per l’indagine della personalità, Il Mulino, Bologna: Capitoli Obbligatori. I, II, V, VIII
Metodi didattici	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Molte delle ore di didattica verranno utilizzate per l’illustrazione di materiale testistico con partecipazione attiva da parte degli studenti. Alcune ore verranno utilizzate per simulazione di prove di accertamento delle parti del programma mano

a mano svolte. Le esercitazioni verranno condotte dalla Dott.ssa Sara Prina.

Tipo di esame L'esame consiste di una prova scritta. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere l'esame scritto durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Belzoni, 80, presso il LIRIPAC.

PSICODIAGNOSTICA (dupl.)

Docente: Prof. **CLAUDIA MAZZESCHI**

M-Z

Corso caratterizzante del settore M-PSI/07 Psicologia dinamica
(con valenza di tirocinio)

Il semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Obiettivi formativi Scopo del corso è introdurre lo studente alla "filosofia" della Psicodiagnosi tenendo presenti le dicotomie: descrittivo / interpretativo, colloquio ed utilizzo di strumenti. L'attenzione si concentrerà sull'utilizzo di strumenti diagnostici, dove verrà introdotta e discussa un'ulteriore dicotomia rispetto all'uso di strumenti: inventari di personalità versus metodi proiettivi. Visto che il corso ha una valenza di tirocinio, dopo un breve excursus teorico sulle problematiche, le lezioni verteranno su presentazioni di vari tipi di strumenti e sulle loro capacità e limiti nella diagnosi.

Prerequisiti Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico, Psicologia Dinamica, Teorie e Tecniche dei Test di Personalità.

Contenuto del corso

- 1) modulo: Diagnosi descrittiva versus diagnosi interpretativa; diagnosi con il colloquio e tramite l'utilizzo di strumenti (5)
- 2) modulo: inventari di personalità versus metodi proiettivi, con classificazioni corrispondenti ed esemplificazioni cliniche (5)
- 3) modulo: Presentazione di MMPI 2, Rorschach e altri strumenti (10 ore)
- 4) modulo: Esercitazioni introduttive sulle regole di somministrazione e di valutazione dei test presentati (10) (Dott.ssa Sara Prina)

Testi di riferimento

- Lis A., Mazzeschi C. (in press), Dispense del corso
- Lis A. (1998), Tecniche proiettive per l'indagine della personalità, Il Mulino, Bologna:
Capitoli Obbligatori. I, II, V, VIII

Metodi didattici	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Molte delle ore di didattica verranno utilizzate per l'illustrazione di materiale testistico con partecipazione attiva da parte degli studenti. Alcune ore verranno utilizzate per simulazione di prove di accertamento delle parti del programma mano a mano svolte. Le esercitazioni verranno condotte dalla Dott.ssa Sara Prina.
Tipo di esame	L'esame consiste di una prova scritta. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere l'esame scritto durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Belzoni, 80, presso il LIRIPAC.

PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI

Docente: Prof. **MARIO CUSINATO**

	Corso caratterizzante del settore M-PSI/07 Psicologia dinamica II semestre
Numero totale di crediti:	6
Carico di lavoro globale:	150 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	30
a esercitazioni:	15
a studio individuale:	105
Obiettivi formativi	Il corso presenta la teoria della competenza relazionale strettamente connessa al contesto familiare e che rende ragione sia dello sviluppo funzionale, sia di quello disfunzionale.
Prerequisiti	Sarebbe opportuno che lo studente avesse già frequentato il corso di Psicologia Dinamica e quello di Psicologia Clinica. Inoltre durante il corso vengono utilizzati degli strumenti di valutazione familiare per cui sono estremamente utili delle conoscenze di psicometria.
Contenuto del corso	- Teoria evolutiva della competenza relazionale (10 ore) - Modelli e strumenti di valutazione della competenza relazionale (20 ore)
Testi di riferimento	- L'Abate, L. (1995). "Famiglia e contesti di vita. Una teoria dello sviluppo della personalità". Borla, Roma. - Cusinato, M. (1997). "TRD. Test di Relazione Diadica. Manuale di istruzione e Forma 3: Coniugi con figli piccoli". Centro della Famiglia, Treviso. Il materiale può essere richiesto per telefono (0422 582367) o per E-mail (centrodellafamiglia@libero.it) . Un elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia

può essere reperito sulla pagina Infostudent del docente

Metodi didattici	Durante le lezioni si faranno uso di diversi strumenti di valutazione derivati dai modelli teorici presentati e che offriranno lo spunto per la discussione con la partecipazione attiva degli studenti. E' prevista una esercitazione didattica (ore 15) che utilizza il TRD, forma 3, con somministrazione a due coppie di genitori e restituzione. La esercitazione sarà guidata dalla dott.ssa Eleonora Maino.
Tipo di esame	L'esame consiste in una prova oggettiva che verrà svolta nell'aula informatica. Per il voto finale vengono tenuti in considerazione gli elaborati della esercitazione didattica svolta. E' obbligatoria la prenotazione all'esame da farsi attraverso INFOSTUDENT da 20 a 7 giorni prima dell'esame.
Ricevimento	Il ricevimento studenti avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

PSICOLOGIA CLINICA (base)

Docente: Prof. ALESSANDRO SALVINI	A-L Corso caratterizzante del settore M-PSI/08 Psicologia clinica I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	10
a studio individuale:	60
Obiettivi formativi	Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per lo studio degli aspetti psicopatologici e diagnostici del comportamento umano e delle sue manifestazioni devianti.
Prerequisiti	La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia della personalità e alla metodologia della ricerca psicologica.
Contenuto del corso	1) prospettive teoriche applicative dei diversi modelli in psicologia clinica 2) metodiche psicodiagnostiche e valutative
Testi di riferimento	- Salvini A., "Argomenti di psicologia clinica", UPSEL Domeneghini; - Turchi G.P (2002) "Nuovi modelli per la psicologia clinica", Carocci Editore, Roma (in stampa); - Sanavio E., Cornoldi C. (2001), "Psicologia Clinica", Il Mulino, Bologna. - Salvini A., Galieni N. (2002), "Diversità, disagio e devianza", UPSEL Padova.
Metodi	Le lezioni saranno articolate in al fine di realizzare una preparazione di

didattici	base in alcuni settori propedeutici della psicologia clinica.
Tipo di esame	Le prove di accertamento saranno fatte in forma scritta, a scelta multipla, a domande aperte o a completamento di frasi.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

PSICOLOGIA CLINICA (dupl.)

Docente: Prof. GIAN PIERO TURCHI	M-Z
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/08 Psicologia clinica
	I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	10
a studio individuale:	60
Obiettivi formativi	Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per lo studio degli aspetti psicopatologici e diagnostici del comportamento umano e delle sue manifestazioni devianti.
Prerequisiti	La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia della personalità e alla metodologia della ricerca psicologica.
Contenuto del corso	1) prospettive teoriche applicative dei diversi modelli in psicologia clinica 2) metodiche psicodiagnostiche e valutative
Testi di riferimento	- Salvini A., "Argomenti di psicologia clinica", UPSEL Domeneghini; - Turchi G.P (2002) "Nuovi modelli per la psicologia clinica", Carocci Editore, Roma (in stampa); - Sanavio E., Cornoldi C. (2001), "Psicologia Clinica", Il Mulino, Bologna. - Salvini A., Galieni N. (2002), "Diversità, disagio e devianza", UPSEL Padova.
Metodi didattici	Le lezioni saranno articolate in al fine di realizzare una preparazione di base in alcuni settori propedeutici della psicologia clinica.
Tipo di esame	L'esame consiste in una prova scritta della durata di circa due ore in cui il candidato dovrà rispondere a domande aperte. Per accedere all'esame lo studente dovrà prenotarsi attraverso INFOSTUDENT da 20 a 7 giorni prima della data fissata. Non è prevista l'integrazione orale.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.
Didattica	Ove le esigenze del corso e dei frequentanti le renderanno necessarie e

integrativa opportune, verranno attuate delle attività didattiche integrative.

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ

Docente: Prof. **MASSIMO SANTINELLO**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/05 Psicologia sociale

I semestre

Numero totale di crediti: 8
 Carico di lavoro globale: 200 ore
 Numero di ore attribuite a lezioni: 40
 a esercitazioni: 20
 a studio individuale: 140

Obiettivi formativi La prima parte del corso intende fornire i fondamenti di psicologia di comunità, permettendo allo studente di comprenderne analogie e differenze rispetto altri approcci psicologici (psicologia sociale, psicologia clinica). Nei moduli successivi si cercherà di approfondire, con riferimenti pratici, i temi dell'analisi della comunità, della promozione del benessere e del cambiamento sociale.

Prerequisiti Prerequisiti per poter seguire le lezioni sono: aver frequentato il corso di base in psicologia sociale e avere una media conoscenza della lingua inglese.

Contenuto del corso - Fondamenti teorici della psicologia di comunità' [20]
 Cosa è la psicologia di comunità, il modello ecologico, i concetti di comunità e di capitale sociale.
 - Strumenti e metodi per conoscere la comunità' [15]
 I "profili di comunità", la ricerca-intervento, strumenti per l'analisi delle reti, del vicinato, del senso di comunità.
 - La promozione del benessere e la prevenzione del disagio [10]
 I concetti di prevenzione universale, indicata e selettiva. La promozione del benessere e del cambiamento sociale
 - Lavorare con la comunità': metodi favorire il cambiamento sociale [15]
 Esempi di progetti di comunità tra i quali il lavorare con le famiglie, su modelli basati sul 'mentoring' ed altri.

Testi di riferimento Testo ed articoli obbligatori:
 - Prezza M., Santinello M. (a cura di). "Conoscere la comunità': l'analisi degli ambienti di vita quotidiana". Il Mulino, Bologna (2002).
 - Ricci C.. "Il Parent training, ovvero: anche i genitori possono essere formati. Psicologia e Scuola; vol. 16; pp. 36-40 (1983).
 - Santinello M.. "L'educazione dei genitori nei programmi di prevenzione primaria del disagio". Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale; vol. 5; num. 2; pp. 157-167 (1999).
 - Santinello M., Cenedese C.. "L'efficacia della prevenzione e la

prevenzione dell'inefficacia. Alcune riflessioni sui programmi preventivi per i minori". *Psicologia Clinica dello Sviluppo*; anno VI; num. 1; pp. 37-64 (2002).

- Sequi R., Venturini A., Angioloni L.. "Il cerchio magico: un'esperienza di cittadinanza attiva con i giovani universitari a Firenze". *Animazione Sociale*, vol. 12; num. 96; pp. 58-67 (1995).

- Wandersman A., Nation M.. "Urban neighborhoods and mental health: psychological contributions to understanding toxicity, resilience and interventions". *American Psychologist*, vol. 53; num. 6; pp. 647-656 (1998).

Un elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia può essere reperito sulla pagina Infostudent del docente

Metodi didattici	Per quel che riguarda le LEZIONI, gli argomenti saranno presentati in maniera frontale, lasciando comunque spazio a discussione e domande da parte degli studenti. Verrà inoltre sollecitato un ruolo attivo degli studenti per la presentazione in classe degli articoli in bibliografia. Per le ESERCITAZIONI si prevedono alcune attività per consolidare e riflettere attivamente sulle tematiche teoriche affrontate in aula. Inoltre si approfondirà l'utilizzo di strumenti di rilevazione di variabili legate alla comunità locale.
Tipo di esame	L'iscrizione all'esame dovrà essere fatta via infostudent. Esame per frequentanti: sono previste brevi valutazioni intermedie alla fine di ogni modulo (ognuna consistente in 3 domande aperte; durata 20 minuti circa) con possibilità di integrare oralmente il voto durante la sessione finale d'esame. Esame per non frequentanti: prevede una prova scritta, consistente in 11 domande aperte inerenti al testo ed agli articoli obbligatori. La durata complessiva della prova è di 75 minuti. Sarà inoltre possibile integrare oralmente il voto ottenuto dalla sessione successiva allo scritto.
Ricevimento	Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Belzoni, 80. L'orario sarà definito in funzione delle lezioni.

PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ (base)

Docente: Prof.ssa **ROSSANA DE BENI**

A-D

	Corso caratterizzante del settore M-PSI/01 Psicologia generale
	I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	10
a studio individuale:	60

Per il programma si veda il corso di “Psicologia generale e psicologia della personalita” del Corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.

PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ (dupl.)

Docente: Prof.ssa. FRANCESCA PAZZAGLIA	E-N
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/01 Psicologia generale I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	10
a studio individuale:	60
Prerequisiti	Conoscenza delle tematiche della psicologia generale, della psicologia dello sviluppo e della psicomelia
Obiettivi formativi	Il corso intende affrontare temi classici e fondamentali, nonché alcuni loro risvolti recenti, inerenti la psicologia generale e della personalità. La prima parte del corso si collega all'insegnamento di psicologia generale come sua logica continuazione e intende approfondire le componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento. La seconda parte affronta lo studio della motivazione, e in particolare della motivazione ad apprendere, delle emozioni. La terza parte si propone di introdurre lo studente allo studio delle differenze individuali e della personalità sia sotto il profilo teorico che sotto quello applicativo.
Contenuto del corso	<ul style="list-style-type: none"> - Componenti cognitive strategiche e metacognitive dell'apprendimento - Componenti motivazionali: definizioni, classificazioni, teorie - Obiettivi e teorie implicite dell'apprendimento - Percezione di abilità - Differenze individuali nelle prestazioni cognitive - Personalità ed individualità - Stili cognitivi - tratti della personalità - situazioni
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - R. De Beni e A. Moè (2000). “Motivazione e Apprendimento”. Il Mulino, Bologna (prime 158 pagine, relative ai capp. da 1 a 7 compreso); - Lisa di Blas (2002). “Che cos'è la personalità”. Carocci, Roma.
Metodi didattici	Le lezioni alterneranno momenti di analisi di nodi teorici e di metodologie di ricerca con momenti di presentazione di classificazioni, concetti e risultati riconosciuti come basilari della disciplina. E' utile che gli studenti intervengano durante le lezioni con richieste di chiarimenti, approfondimenti personali e brevi relazioni inerenti agli argomenti trattati. Verranno impiegati sussidi audiovisivi a completamento della presentazione della materia.

Tipo di esame	<p>L'esame è in forma scritta e richiede la preparazione del candidato su tutti i testi in programma. La verifica della preparazione viene accertata attraverso una serie di domande aperte di tipo puntuale su temi di rilevante importanza.</p> <p>Superata la prova scritta, potrà seguire una integrazione orale. Tale colloquio avrà luogo in uno degli appelli d'esame di integrazione orale, previsti in calendario e successivi alla prova scritta, a partire dall'appello seguente quello in cui si è sostenuta la prova scritta ed entro un anno da questa.</p> <p>E' necessaria la prenotazione all'esame scritto: essa deve avvenire da 20 a 7 giorni prima del giorno d'esame attraverso il sistema computerizzato INFOSTUDENT.</p>
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.
Didattica integrativa	Gli studenti sono invitati a partecipare, in veste sia di soggetti che di sperimentatori, ad alcune situazioni sperimentali per avere un approccio diretto ad ipotesi, metodologia e discussione dei risultati della ricerca in Psicologia generale e della personalità

PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ (tripl.)

Docente: Prof.ssa. FRANCESCA PAZZAGLIA	O-Z
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/01 Psicologia generale
	I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	10
a studio individuale:	60

Per il programma si veda il corso di "Psicologia generale e psicologia della personalita"
(dupl.).

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Docente: Prof.ssa MARISELDA TESSAROLO	Corso affine del settore SPS/08
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi

	II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	30
a esercitazioni:	10
a laboratorio	10
a studio individuale:	50
Obiettivi formativi	Lo scopo del corso è di preparare lo studente a individuare nei diversi mezzi di comunicazione le teorie interpretative che possono servire per inquadrare i problemi sociali riferiti alla comunicazione. Il corso dovrebbe fornire allo studente: la capacità di collegare quanto ha studiato nei corsi di Sociologia e di parte della Psicologia sociale e la capacità critica nell'affrontare lo studio di una società complessa.
Prerequisiti	Sono richieste le basi teoriche della Sociologia, della Psicologia sociale, le basi della statistica e la conoscenza della lingua inglese.
Contenuto del corso	<ul style="list-style-type: none"> - Teorie generali della comunicazione - Analisi della struttura della comunicazione interpersonale - Analisi della struttura della comunicazione familiare - Analisi della struttura delle comunicazioni di massa in ambiente familiare
Testi di riferimento	<p>Obbligatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tessarolo M. (2001), "Il sistema delle comunicazioni", Cleup, Padova; - "Metis", Vol. X 2003 (esce a fine marzo). <p>Inoltre lo studente deve portare una delle seguenti letture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bourdieu P. (1997), "Sulla televisione", Feltrinelli, Milano. - Menduni E. (2001), "Il mondo della radio", Il Mulino, Bologna. - Kermol E., Tessarolo M. (1998), "Divismo vecchio e nuovo", Cleup, Padova. - Tessarolo M., (2001), "Moda e comunicazione", Il Poligrafo, Padova. - Berger P., Luckmann T (1998), "La realtà come costruzione sociale", Il Mulino, Bologna. - Goffman E. (2001), "Il comportamento in pubblico", Einaudi, Torino. <p>Un elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia può essere reperito sulla pagina Infostudent del docente.</p>
Metodi didattici	Le lezioni seguiranno i testi di base ampliandone la visione. Verrà usato il power point e assegnato su dischetto agli studenti. Le esercitazioni saranno tenute dallo stesso docente in orario prestabilito e serviranno per imparare l'uso di alcuni strumenti di ricerca riguardanti le comunicazioni (analisi di contenuto applicato alle immagini e ai testi e di altre tecniche di rilevamento dati).
Tipo di esame	L'esame sarà scritto per la parte riguardante il manuale e il Metis. La domanda riguardante la parte opzionale potrà essere fatta per scritto o nell'appello orale. L'esame scritto avrà la durata di un'ora e mezza (con l'aggiunta di venti minuti per chi vorrà fare tutto l'esame in forma scritta. L'iscrizione avverrà per Infostudent dove saranno anche riportati i risultati prima della prova orale o registrazione.

Ricevimento Il docente riceve nel suo studio al quarto piano di Via Venezia 8.

SOCIOLOGIA GENERALE (base)

Docente: Prof. IVANO SPANO	A-L Corso di base del settore SPS/07 Sociologia generale I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire allo studente di psicologia la consapevolezza della necessaria integrazione tra tutte le scienze sociali e approfondire le determinanti sociali del comportamento individuale.
Contenuto del corso	Il corso affronta una serie di temi che hanno nel rapporto individuo – società il nesso connettivo: 1) Scienza e conoscenza: le basi epistemologiche (10 ore) 2) La concezione dell'uomo e della natura (5 ore) 3) La vita quotidiana e la dimensione del disagio (5 ore) 4) La dimensione sociale e politica dell'esperienza (5 ore) 5) Verso un campo conoscitivo unificato (5 ore)
Testi di riferimento	- Spano, I. (1999), "Sociologia tra ideologia e scienza", Edizioni Sapere, Padova. - Murgo, A. (2001), "Anoressia. Una mollica in meno per un po' di desiderio in più", Edizioni Sapere, Padova - Spano, I., Facco, F. (2001), "Nascita e società. La medicalizzazione del parto: un aspetto della iatrogenesi sociale", Edizioni Sapere, Padova Si consiglia, possibilmente, la lettura di: - Spano, I. (2000), "Infanzia oggi. Alla ricerca di un mondo perduto", Edizioni Sapere, Padova
Metodi didattici	Le lezioni verteranno, di massima, sul programma del Corso. Agli studenti è data la possibilità di intervento attivo, compreso quello di proporre argomenti da approfondire a lezione o con specifici seminari. E' previsto un seminario sul tema "La narrazione e la storia di vita".
Tipo di esame	L'esame è orale. Gli studenti possono prenotarsi tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita.
Ricevimento	Il ricevimento degli studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente - Dipartimento di Sociologia, via San Canziano 8 (tel. 049/8274305, fax 049/657508, e-mail ivano.spano@unipd.it), il mercoledì

dalle ore 12 alle 14.

SOCIOLOGIA GENERALE (dupl.)

Docente: Prof.ssa GIOVANNA FRANCA DALLA COSTA	M-Z
	Corso di base del settore SPS/07
	Sociologia generale
	I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	Fornire i primi elementi d'analisi per lo studio dello sviluppo dal punto di vista sociale ed economico. Analizzare gli aspetti salienti del processo di formazione della società moderna. Affrontare lo studio delle principali forme di disuguaglianza. Approfondire il tema della disuguaglianza di genere nei processi di sviluppo.
Contenuto del corso	- La formazione della società moderna. Economia e società. (10 ore) - Le differenze di genere. Lo sviluppo umano e la misura della disuguaglianza di genere. Famiglia e matrimonio (15 ore) - Riproduzione sociale, politiche sociali e aggiustamento (5 ore).
Testi di riferimento	1) Bagnasco a., Barbagli M., Cavalli A. (1997), "Corso di Sociologia", Il Mulino, Bologna. Solo alcuni capitoli che saranno indicati in infostudent. 2) Testo: Undp, Rapporto su lo Sviluppo Umano, 6, La parte delle donne, Rosenberg & Sellier, 1995. Solo alcuni capitoli che saranno indicati in infostudent 3) Testo: M.Dalla Costa e G.F.dalla Costa (a cura di), "Donne, sviluppo e lavoro di riproduzione", Franco Angeli, Milano. Solo alcuni saggi che saranno indicati in Infostudent.
Metodi didattici	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo e le eventuali letture consigliate.
Tipo di esame	L'esame consiste in una prova scritta. La frequenza al corso sarà accertata secondo criteri concordati con gli studenti. Gli studenti dovranno prenotarsi per l'esame tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita. I voti delle prove d'esame saranno inseriti in INFOSTUDENT entro 8 giorni dalla data dell'esame. Le registrazioni sul libretto saranno effettuate nelle date d'appello successive alla prova.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio della

docente in Via Venezia 8.

Didattica integrativa Il corso sarà affiancato da un seminario della durata di 20 ore, coordinato dalla stessa docente, con l'intervento di esperti italiani e stranieri, sul tema: Strategie di sviluppo orientate al soggetto femminile. Trasformazioni dei rapporti sociali, particolarmente del rapporto uomo donna, connesse a nuove strumentazioni d'intervento quali il microcredito. Le 10 ore di esercitazione, svolte dalla stessa docente in aula, saranno dedicate ad approfondimenti di temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, simulazione di prove di accertamento. Sarà coordinato inoltre dalla stessa docente un seminario di 20 ore con l'intervento di esperti italiani e stranieri.

STORIA DELLA FILOSOFIA (PER PSICOLOGI)

Docente: Prof.ssa ANNA FABRIZIANI

	Corso di base del settore M-FIL/06
	Storia della filosofia
	II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Per il programma si veda il corso di "Storia della filosofia (per psicologi)" del Corso di laurea in Scienze Psicologiche cognitive e psicobiologiche.

TECNICHE DI COUNSELING FAMILIARE

Docente: Prof. VINCENZO CALVO

	Corso caratterizzante del settore
	M-PSI/07 Psicologia dinamica
	(con valenza di tirocinio)
	II semestre
Numero totale di crediti:	6
Carico di lavoro globale:	150 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	30
a esercitazioni:	15
a studio individuale:	105

Obiettivi formativi Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e tecnici relativi agli interventi di counseling in ambito familiare.

Prerequisiti Conoscenza dei concetti fondamentali e dei principali modelli teorici della

	psicologia dinamica e della psicologia della famiglia.
Contenuto del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria del counseling (definizione, obiettivi, specificita' e differenze rispetto ad altre forme di intervento psicologico) [5] 2. Le tecniche di counseling (riformulazione, modalita' di porre le domande, ostacoli ed errori) [15]. 3. Lo svolgimento del counseling e le fasi dell'intervento [10]. 4. Il ciclo di vita della famiglia e l'applicazione del counseling in ambito familiare [10]. 5. Analisi di un colloquio di counseling [5].
Testi di riferimento	<p>L'esame prevede lo studio di 3 testi di riferimento, integrabili con le dispense del docente.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Un manuale generale sulla tecnica del counseling: - Hough M. (1996). "Abilita' di counseling". Erickson, Trento. (2) Un testo sulle teorie psicologiche della famiglia: - Sponchiado E. (2001). "Capire le famiglie". Carocci, Roma. (3) Un testo da scegliere fra: <ol style="list-style-type: none"> (a) Di Fabio A. (1999). "Counseling. Dalla teoria all'applicazione". Giunti, Firenze. (b) Mucchielli R. (1987). "Apprendere il counseling". Erickson, Trento. (c) Cusinato M., Salvo P. (1998). "Lavorare con le famiglie". Carocci, Roma. (d) Malagoli Togliatti M., Angrisani P., Barone M. (2000). "La psicoterapia con la coppia.". Franco Angeli, Milano. (e) Malagoli Togliatti M., Montinari G. (1995). "Famiglie divise". Franco Angeli, Milano. (f) Norsa D., Zavattini C. (1998). "Intimita' e collusione". Raffaello Cortina, Milano. (g) Simonelli A., Calvo V. (2002). "Attaccamento: teoria e valutazione". Carocci, Roma.
Metodi didattici	<p>Le lezioni affrontano gli aspetti teorici e pratici del counseling con le famiglie. Le lezioni vengono effettuate con l'ausilio di presentazioni al computer. Il materiale presentato a lezione viene inserito nel sito del corso. Gli studenti possono quindi scaricare le presentazioni effettuate e le dispense del docente. Durante le esercitazioni, effettuate dal docente stesso, vengono analizzati brani tratti da colloqui (trascritti o filmati) e vengono proposte simulazioni e role-playing.</p>
Tipo di esame	<p>La verifica finale consiste di una prova scritta (obbligatoria) e di un'integrazione orale. La prova scritta presenta domande aperte, centrate principalmente sugli aspetti teorici e tecnici del counseling. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. La prova di integrazione orale verte principalmente sulla verifica dei temi di approfondimento (libro a scelta) e sulla discussione su un colloquio condotto dallo studente con una famiglia. Per sostenere la prova orale, lo studente deve, infatti, condurre un colloquio con una famiglia e analizzarlo in forma di elaborato scritto da portare all'esame. Dal sito internet del corso è possibile scaricare un</p>

modello che guida l'organizzazione dell'elaborato scritto. Anche per la prova orale è auspicabile prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

Ricevimento Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso il LIRIPAC, Via Belzoni 80.

Altre informazioni Un elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia può essere reperito sulla pagina Infostudent del docente. Nel sito del docente è possibile reperire le dispense del corso, il modello per la stesura dell'elaborato riguardante l'analisi di un colloquio familiare, e altre informazioni relative al corso. Al momento attuale, la pagina personale del docente è reperibile al seguente indirizzo internet: <http://www.psy.unipd.it/~calvo/>

TECNICHE DI INDAGINE DELLA PERSONALITÀ (base)

Docente: Prof.ssa **MARIA ARMEZZANI**

A-L

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/07 Psicologia dinamica
II semestre

Numero totale di crediti: 4
Carico di lavoro globale: 100 ore
Numero di ore attribuite A lezioni: 20
a esercitazioni: 10
a studio individuale: 70

Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire i fondamenti conoscitivi e gli strumenti critici per una scelta responsabile e per un uso corretto delle tecniche di indagine della personalità'.

Prerequisiti Sono auspicabili conoscenze di base delle teorie psicologiche sulla personalità e dei principi della psicometria.

Contenuto del corso

- 1) Introduzione alla diagnosi di personalità: questioni storiche ed epistemologiche. [5]
- 2) La misurazione dei tratti. Variabili e significati: psicometria e interpretazione [5]
- 3) Inventari, tecniche proiettive e tecniche costruttiviste: rapporto tra teorie, metodi e strumenti d'indagine [10]
- 4) Elementi per l'applicazione delle tecniche e per l'interpretazione dei dati [10]

Testi di riferimento - Armezzani M. (1995). "L'indagine di personalità'. Modelli e paradigmi della ricerca". Carocci, Roma.
Altri testi utili all'approfondimento dei temi trattati saranno indicati durante il corso delle lezioni e nella pagina Infostudent della docente.

Metodi La prima parte del corso è dedicata alla presentazione e alla discussione

didattici	dei modelli epistemologici e teorici che sono alla base delle diverse metodologie d'indagine della personalita'; si prevede la partecipazione attiva degli studenti nella forma di brevi relazioni su articoli o brani di libri e di dibattiti guidati. La seconda parte del corso consiste in esercitazioni pratiche per l'avviamento all'uso di alcune tecniche psicometriche, scelte in funzione della loro rappresentatività dell'ambito teorico di riferimento. Le esercitazioni saranno tenute dal dott. L. Pezzullo.
Tipo di esame	L'esame consiste in una prova scritta della durata di due ore e prevede alcune domande a risposte alternative predeterminate e una domanda aperta. L'integrazione orale è possibile, solo se si è superata la prova scritta, ma non è obbligatoria. Gli studenti devono iscriversi all'esame, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data in calendario.
Ricevimento	Mercoledì ore 11-13 presso il Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8 (quarto piano).

TECNICHE DI INDAGINE DELLA PERSONALITÀ (dupl.)

Docente: Prof.ssa CLAUDIA MAZZESCHI	M-Z
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/07 Psicologia dinamica II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche di base sui test e il loro utilizzo e le competenze necessarie per siglare ed interpretare le tecniche proiettive più utilizzate nella clinica.
Prerequisiti	Si stabilisce come prerequisito l'aver frequentato il corso di Psicodiagnostica, di Teorie e tecniche del colloquio psicologico, Psicologia dinamica e Teorie e tecniche dei test di personalità.
Contenuto del corso	1) Conoscenza dell'origine del sistema comprensivo di Exner per la siglatura del test di Rorschach 2) criteri di siglatura dei protocolli Rorschach attraverso i criteri del sistema comprensivo 3) conoscenza delle griglie di codifica relative ai test proiettivi tematici (ORT, CAT e TAT) 4) principali test proiettivi basati sull'attività grafica
Testi di riferimento	- Lis A., Prina S., Zennaro A. (1998), "Il Test di Rorschach, Introduzione al Sistema Comprensivo di Exner". Unipress, - Lis A., Zennaro A., Prina S., Gallina L., Parolin L., Vallone V.,

Vettorello C. (1998), "Il Test di Rorschach , Introduzione al Sistema Comprensivo", Tabelle Normative.
 - Lis A. (1998). "Tecniche proiettive per l'indagine della personalità". Bologna: Il Mulino
 - Lis, A., Zennaro, A., Giovannini, F., Mazzeschi, C., Calvo, V. (2002). "ORT. Object Relation Technique: una griglia di valutazione empirico-clinica.", Milano: Raffaello Cortina Editore.

Metodi didattici Il corso prevede lezioni frontali per gli aspetti teorici e 10 ore di esercitazione in aula (tenute dal dott. F. Giovannini) che saranno dedicate alla siglatura e interpretazione di protocolli Rorschach e ORT, su materiale fotocopiato fornito dalla docente.

Tipo di esame L'esame consiste di una prova scritta . La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento Il ricevimento si svolgerà settimanalmente presso il LIRIPAC, via Belzoni 80.

Didattica integrativa Il corso sarà affiancato da esercitazioni di in aula che consentiranno allo studente di confrontarsi con esempi pratici su quanto spiegato a lezione.

TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (base)

Docente: Prof. VITTORIO RUBINI

A-L

Corso caratterizzante del settore
 M-PSI/07 Psicologia dinamica
 I° semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Obiettivi formativi Scopo del corso e' fornire gli strumenti concettuali e metodologici per l'utilizzo dei test di personalita'.

Il corso e' diviso in due parti. Nella prima parte si definiscono le problematiche basilari della misurazione in Psicologia, si presentano le principali tecniche e le scale della misurazione di variabili psicologiche, la tipologia e le modalita' d'uso dei test .Nella seconda parte si presentano e analizzano le caratteristiche strutturali e metriche (attendibilita' validita', composizione fattoriale) dei test di personalita', e si definisce le procedure per un loro valido utilizzo. .A questo scopo, alla lezione tradizionale sara' affiancato l'esame di alcuni test esemplari, per la determinazione del livello intellettuale e del profilo della personalita'.

Prerequisiti	Si richiede che lo studente abbia le conoscenze della statistica descrittiva, quale si deriva dalla frequenza del corso di Psicometria.
Contenuto del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definizione di reattivo psicologico e classificazione dei test [4 ore]. 2) Concetto di misurazione in Psicologia le e scale di misura nel testing [8 ore]. 3) Concetto di attendibilita', validita', e composizione fattoriale dei test.[6 ore]. 4) Struttura ed uso dei test intellettivi di livello [4 ore]. 5)Struttura ed uso dei test di capacita' generali(G) [2 ore]. 6) Struttura ed uso degli inventari di personalita' [4 ore]. 7)Valutazione psicometrica dei risultati dei test. Regole e cautele nell'uso dei test. [2 ore].
Testi di riferimento	<p><u>Obbligatori per l'esame</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Appunti dalle lezioni b) Pro manuscripto da Rubini, V. (1984). "Test e misurazioni psicologiche" Il Mulino, Bologna. [Capitoli 1, 2, 3]. c) Sanavio, E. & Sica, C. (1999). "I test di personalita':. inventari e questionari". Il Mulino, Bologna. e)Wechsler, D. (1986)."WISC-R: scala di intelligenza Wechsler per bambini riveduta. Manuale.". Organizzazioni Speciali, Firenze. <p><u>Lecture complementari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubini,V. (1975). "Basi teoriche del testing psicologico". Bologna, Patron. - Pedrabissi, L.& Santinello, M. (1997)."I test psicologici". Il Mulino, Bologna - Boncori, L. (1993), "Teoria e tecniche dei test". Boringhieri, Torino
Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati nei loro aspetti generali in lezioni tradizionali. Lo studente dovra' approfondire gli argomenti utilizzando gli appunti dalle lezioni e la bibliografia segnalata. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento applicativo e all'utilizzo delle tematiche trattate nelle lezioni.
Tipo di esame	<p>La prova di accertamento e' in forma scritta e prevede la risposta a domande aperte (risposta libera) e/o a domande chiuse (con alternative di risposta), la soluzione di problemi che comportano l'uso di scale metriche, e la valutazione psicometrica di uno o piu' test esemplari.</p> <p>L'iscrizione agli esami avviene attraverso Infostudent, prenotandosi da 15 a 7 giorni prima della data fissata. La registrazione dell'esame e l'integrazione orale avvengono secondo l'orario fissato nel calendario.</p>
Ricevimento	<p>Il ricevimento degli studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente; Dipartimento di Psicologia Generale, Via Venezia 8 , secondo l'orario indicato dalla Segreteria Didattica:</p> <p>La segreteria telefonica del numero 049.827 66 28 informera' sulle eventuali variazioni di orario.</p>
Didattica integrativa	Il corso sara' affiancata da esercitazioni all'impiego di test esemplari.

TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (dupl.)

Docente: Prof.ssa ANNA LAURA COMUNIAN	M-Z
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/07 Psicologia dinamica I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	La prima parte del corso ha lo scopo di far conoscere allo studente le caratteristiche degli strumenti usati nella diagnosi della personalità' in ambito clinico. Questi strumenti saranno utilizzati nella seconda parte del corso.
Prerequisiti	Sono previste osservazioni empiriche in contesti reali, rilevamenti di dati e verifiche statistiche. Si indicano come propedeutici i corsi di analisi dei dati e di teorie della personalità'. E' bene inoltre che lo studente abbia acquisito chiare conoscenze di statistica descrittiva, e possibilmente sappia usare il programma statistico per le scienze sociali (SPSS).
Contenuto del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teoria dei test e teorie della personalità' [5] 2) Caratteristiche principali dei test psicometrici [10] 3) Dimensionalità' fattoriale [5] 4) Le tecniche psicodiagnostiche proiettive e grafiche [10]
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Appunti delle lezioni - Spielberger C.D. (1989). "TAI (Test Anxiety Inventory)". O. S., Firenze. - Endler N.S., Edwards J. M., Vitelli R. (2002). "EMAS - Endler - Multidimensional Anxiety Scales". O.S., Firenze. - Wechsler D. (1995). "WISC-R: Scala di intelligenza Wechsler per bambini riveduta". O.S., Firenze.
Metodi didattici	Le lezioni, nel corso delle quali verranno presi in considerazione tutti i punti previsti, consistono in una parte teorica di esposizione e discussione degli argomenti, e in una parte applicativa. Gli studenti parteciperanno attivamente ad esperienze di somministrazione di test.
Tipo di esame	<p>L'esame si svolgerà' in forma orale, dopo una prova di accertamento scritta consistente in:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) una domanda aperta volta ad approfondire la preparazione (della durata di mezz'ora); b) un protocollo con test di livello e test di personalità' (due ore). <p>L'iscrizione all'esame avviene per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, da 14 a 8 giorni prima della data dell'appello. La comunicazione del risultato dell'esame e la relativa verbalizzazione</p>

avverranno durante la prova orale. La prova di accertamento e l'esame orale avvengono secondo l'orario fissato dal calendario.

Ricevimento Il ricevimento studenti si svolge settimanalmente presso lo studio della docente, Dipartimento di Psicologia Generale, Via Venezia 8.

TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (base)

Docente: Prof.ssa **CHIARA NICOLINI**

A-D

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/07 Psicologia dinamica
I semestre

Numero totale di crediti: 8
Carico di lavoro globale: 200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 40
a esercitazioni: 20
a studio individuale: 140

Obiettivi formativi Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base al colloquio clinico. Nella prima parte del corso verranno affrontate le argomentazioni retoriche nelle loro diverse applicazioni artistiche e linguistiche come prerequisito per l'ascolto del paziente. Nella seconda parte si affronteranno le diverse modalita' di conduzione del colloquio psicologico con adolescenti e adulti.

Prerequisiti Alcuni concetti dello sviluppo da un punto di vista cognitivo e affettivo costituiranno il fondamento di Teorie e tecniche del colloquio psicologico con adolescenti e adulti; psicologia dell'età evolutiva e psicologia dinamica saranno perciò premesse teoriche del corso.

Contenuto del corso 1) Osservazione e ascolto della comunicazione nei suoi aspetti di forma e di contenuto (15)
2) Il colloquio di ricerca propedeutico al colloquio clinico (10)
3) Il setting nel colloquio psicologico (10)
4) Modalita' di conduzione del colloquio psicologico (15)
5) Il colloquio psicologico con l'adolescente (10)
I punti 1), 4) e 5) saranno svolti dalla prof. Chiara Nicolini e i punti 2) e 3) dalla dott.ssa Lorenza Lazzarotto.

Testi di riferimento Testi obbligatori:
- Nicolini C., Lazzarotto L., Suitner C. La forma delle parole - Retorica per psicologi. (In corso di pubblicazione). In caso di ritardo stampa si consiglia il testo: Reboul O. (1994). "Introduzione alla retorica". Il Mulino, Bologna. (I primi 5 capitoli).
- Semi A. (1985). "Tecnica del colloquio". Cortina Editore, Milano.
- Fara G. e Nicolini C. (1998). "Virtu' e misfatti della finzione". Boringhieri, Torino.

Un testo a scelta tra i titoli seguenti:

- Telleschi R., e Torre G. (a cura di) (1997). "Il primo colloquio con l'adolescente". 2° ed., Cortina Editore, Milano.
- Senise T. (a cura di) (1999). "L'adolescente come paziente. Intervento medico e psicologico". Franco Angeli, Milano.

Metodi didattici	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Durante le ore di esercitazione in aula, che saranno tenute dalla dott.ssa Lazzarotto, è prevista una partecipazione degli studenti all'analisi di alcuni colloqui psicologici.
Tipo di esame	L'esame si svolge in una prova scritta in cui lo studente dovrà sviluppare i temi richiesti. L'esame scritto prevede un'iscrizione da 16 a 7 giorni prima della data in calendario, tramite il sistema INFOSTUDENT.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (dupl.)

Docente: Proff. **TIZIANA MAGRO**
IVANA FACCHIN

E-N

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/07 Psicologia dinamica
II semestre

Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140

Obiettivi formativi	Scopo del corso e' quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e tecnici relativi al colloquio psicologico nelle sue varie forme. Una prima area ha l'obiettivo di esplicitare i concetti generali e le tecniche di conduzione del colloquio psicologico nelle sue varie applicazioni: in ambito psicodiagnostico, di ricerca e clinico. La seconda area propone l'approfondimento di specifiche modalità di costruzione e applicazione del colloquio riferito in modo particolare al colloquio di ricerca in ambito evolutivo e a quello di valutazione dell'attaccamento.
Prerequisiti	E' consigliabile aver seguito il corso di Psicologia Dinamica e di Psicologia dello Sviluppo.
Contenuto del corso	Il corso intende sviluppare i seguenti temi: <u>I Modulo Prof.ssa Tiziana Magro</u> 1) Gli aspetti costitutivi del colloquio [10 ore]

2) Le diverse tecniche del colloquio. Parte prima: colloquio di ricerca [10 ore]

3) Esempi di colloqui e di applicazioni delle tecniche [10 ore]

II Modulo Prof.ssa Ivana Facchin

1) Le diverse tecniche del colloquio. Parte seconda: il colloquio psicodiagnostico [10 ore]

2) L'evolversi della relazione nel colloquio: conseguenze nella tecnica del colloquio [10 ore]

3) Esempi di colloqui e di applicazioni delle tecniche [10 ore]

Testi di riferimento - Lis, A., Venuti, P., De Zordo, M.R. (1995). "Il colloquio come strumento psicologico". Giunti, Firenze
- Semi, A. (1985). "Tecnica del colloquio": Raffaello Cortina Editore, Milano.

A scelta tra: uno dei tre testi sottoindicati o una tesina da concordare con il docente.

- Bastianoni, P., Simonelli, A.. (2001) "Il colloquio psicologico". Carocci Editore, Roma.

- Bombi, A. S., Cannoni, E., Di Norcia, A. (2001). "Esercitazioni al colloquio con i bambini". Edizioni Kappa, Roma.

- Telleschi, R., Torre, G. (a cura di), (1997). "Il primo colloquio con l'adolescente". 2° ed., Raffaello Cortina Editore, Milano.

Metodi didattici Le lezioni si propongono un approfondimento teorico e pratico dei temi trattati nel programma, con particolare attenzione alla partecipazione degli studenti ad attività di analisi, preparazione delle diverse tecniche del colloquio. Le esercitazioni saranno rivolte all'apprendimento di tecniche specifiche di conduzione del colloquio e saranno tenute dagli stessi docenti.

Tipo di esame L'esame consisterà in una prova scritta a risposte aperte. Per gli studenti che lo desiderino, solo una delle risposte potrà essere sostituita dalla preparazione e discussione orale della tesina su un colloquio di ricerca. E' obbligatoria l'iscrizione tramite Infostudent da 20 a 10 giorni prima dell'appello.

Ricevimento Il ricevimento avrà luogo settimanalmente nella sede di via Venezia, 8.

TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (tripl.)

Docente: Prof.ssa **CHIARA NICOLINI**

O-Z

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/07 Psicologia dinamica
II semestre

Numero totale di crediti:

8

Carico di lavoro globale:

200 ore

Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140

Per il programma si veda il corso di “Teorie e tecniche del colloquio psicologico (base)”

INSEGNAMENTI DEL TERZO ANNO DI CORSO

Corso	Crediti	Semestre
Lingua inglese	6	I
Neuropsichiatria infantile	4	II
Pedagogia generale (seminario)	1	
Psichiatria (curricula 2,3)	8	I-II
Psichiatria (curriculum 1)	4	
Psicologia clinica (avanzato) A	4	I
Psicologia clinica (avanzato) B	4	I
Psicologia della salute	4	II
Psicologia della salute (avanzato)	4	II
Psicologia delle tossicodipendenze	4	I
Psicopatologia generale e dello sviluppo	4	II
Sociologia della devianza	4	II
Tecniche di dinamica di gruppo	4	I
Tecniche di indagine della personalità (avanzato)	8	I-II
Teorie e tecniche dei test di personalità (avanzato)	4	II

Per il SEMINARIO (1 credito) di **Pedagogia generale**, rivolgersi al Prof. E. Guidolin.

LINGUA INGLESE (base)

Docente: Prof.ssa NICOLETTE WHITTERIDGE	A-L
	Altre attività formative: corso di lingua del settore L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua inglese
	I semestre
Numero totale di crediti:	6
Carico di lavoro globale:	150 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	30
a esercitazioni:	15
a studio individuale:	105

Per il programma si veda il corso di Lingua inglese del Corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.

LINGUA INGLESE (dupl.)

Docente: Prof.ssa CAROLINE PEARCE	M-Z
	Corso di lingua del settore L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua inglese
	I semestre
Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	150 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	30
a esercitazioni:	15
a studio individuale:	105

Per il programma si veda il corso di Lingua inglese del Corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.

NEUROPSICHIATRA INFANTILE (base)

Docente: Prof. CRISTIANA NACCARELLA	A-L
	Corso affine del settore MED/39 Neuropsichiatria infantile.
	II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Obiettivi formativi	Fornire allo studente informazioni utili per ragionare sul tipo di patologia in esame e sulla diagnosi differenziale tra diversi quadri clinici.
Prerequisiti	Sono necessarie le principali nozioni sullo sviluppo psichico del bambino e sull'anatomia e fisiologia del sistema nervoso.
Contenuto del corso	1) Anamnesi e semeiotica neuroevolutiva [5] 2) Classificazione diagnostica in neuropsichiatria infantile [5] 3) Neurologia clinica dell'età evolutiva [10] 4) Psichiatria clinica dell'età evolutiva [10]
Testi di riferimento	- De Negri M. (1999). "Neuropsicopatologia dello Sviluppo". Piccin, Padova. - Marcelli D. (1999). "Psicopatologia del bambino". Masson, Milano. - Marcelli D., Braconnier A. (1996). "Psicopatologia dell'adolescente". Masson, Milano. - Kernali D., Maj M. et al. (2001). "ICD-10 Classificazione delle sindromi e dei disturbi psichici e comportamentali. Guida tascabile". Masson, Milano. - Zero to three (1997). "Classificazione diagnostica 0-3. Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo dell'infanzia". Masson, Milano. - Rapoport J., Ismond D. (2000). » DSM-IV Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza". Masson, Milano.
Metodi didattici	Le lezioni serviranno a trattare gli argomenti nei loro aspetti generali. Le esercitazioni verteranno particolarmente sulla discussione di casi clinici.
Tipo di esame	L'esame prevede una prova scritta e la registrazione o una eventuale integrazione orale. Gli studenti potranno prenotarsi tramite INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
Ricevimento	Gli studenti saranno ricevuti settimanalmente in sede da definire.

NEUROPSICHIATRA INFANTILE (dupl.)

Docente: Prof. **ROBERTA CERNETTI**

M-Z

Corso affine del settore
MED/39 Neuropsichiatria infantile.
II semestre

Numero totale di crediti: 4
Carico di lavoro globale: 100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 20
a esercitazioni: 10
a studio individuale: 70

Obiettivi Fornire allo studente informazioni utili a ragionare sul tipo di patologia in

terapeutiche in psichiatria: biologiche, psicologiche e socio-riabilitative.
Infine verrà data descrizione delle normative vigenti in psichiatria e dell'organizzazione psichiatrica attuale.

Contenuto del corso	<p>Unità didattiche:</p> <p>1) Elementi di Psicopatologia Generale (10 ore)</p> <p>2) Le Malattie Psichiatriche (10 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di Salute e Malattia; Struttura e Personalità funzionali e disfunzionali - Diagnosi e Modelli (categoriale e dimensionale) - Le classificazioni - Psicologia e Psicopatologia dei momenti critici <p>3) Le Terapie e le Strutture Terapeutiche (10 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terapie biologiche - Psicoterapie (individuali e di gruppo) - Socio-riabilitazione - Normativa e Istituzione in Psichiatria
Testi di riferimento	<p><u>Testo obbligatorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Colombo G., Casagrande R. 2002, "Elementi di Psicologia Clinica", II edizione, ed Cleup, Pd. <p><u>Sono inoltre consigliati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Colombo G. 2001, "Manuale di Psicopatologia Generale", IV edizione, ed Cleup, Pd. - De Masi M., Colombo G. 2001, "Il Tarantismo: tra Mito, Rito e Malattia", ed Cleup, Pd. - Bertin I., Colombo G., Della Pietra F. 1992, "Dal rito alla tragedia: tra simbiosi e capacità di rappresentazione", Patron, Bo. - Mc Williams N. 1999, "La diagnosi psicoanalitica", Astrolabio Roma. - Kaplan H. J. , Sadock B. J., Greb J. A. 1996, "Manuale di Psichiatria", CSI, To. - Gabbard G. 1992 "Psichiatria psicodinamica", ed. R. Cortina, Mi. - Ey H., Bernard P., Brisset C. H. 1978, "Manuale di Psichiatria", Masson, Mi.
Metodi didattici	<p>Sono previsti incontri di discussione su casi clinici e di approfondimento sulle problematiche istituzionali in psichiatria con cultori della materia del corso (dott. ssa Casagrande Raffaella e dott. Barlani Federico) per piccoli gruppi e con modalità da concordare.</p>
Tipo di esame	<p>Il programma d'esame è per tutti gli studenti quello dell'anno in corso e prevede l'utilizzo del testo obbligatorio.</p> <p>L'iscrizione all'esame non è richiesta, è sufficiente presentarsi all'esame con un documento d'identità.</p> <p>Per i frequentanti la modalità dell'esame sarà concordata con il docente.</p> <p>Per i non frequentanti l'esame sarà sicuramente scritto.</p> <p>Non è possibile presentarsi a più di un appello d'esame nella stessa sezione.</p>
Ricevimento	<p>Il ricevimento studenti avrà luogo tutti i giovedì dalle h. 10.00 alle h. 12.00</p>

presso la Clinica Psichiatrica (III servizio psichiatrico) Via Giustiniani, 2.

PSICHIATRIA (base)
(curriculum 2,3)

Docente: Prof. GIORGIO MARIA FERLINI	A-L
	Corso caratterizzante del settore MED/25 Psichiatria I semestre
Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140
Obiettivi formativi	Il docente si propone di fornire agli studenti una revisione critica della psichiatria “medica” e fondamentalmente farmacologica, attraverso un approccio alla sofferenza psichica di tipo psicoanalitico fenomenologico, che dia cioè senso esistenziale alla persona.
Prerequisiti	Sono fondamentali conoscenze di base di Psicologia Dinamica
Contenuto del corso	1) parte introduttiva di natura epistemologica sulla “Scienza della Natura” e sullo sviluppo della psichiatria [5] 2) contestualizzazione e presentazione dell’Opera di Gaetano Benedetti [15] 3) contestualizzazione e presentazione dell’ attività psichiatrica e psicoanalitica territoriale [10] 4) concetti generali e applicativi del ruolo dello psicologo nell’ambito della equipe psicoterapeutica [10] 5) condivisione di esperienze emotive comuni attraverso la visione di video o di films sulle quali costruire possibili interventi terapeutici [20]
Testi di riferimento	Testi obbligatori per l’esame: 1) Benedetti, G. (1992). ”Psychotherapie als existentielle Herausforderung”. Vanden hoeck & Ruprecht, Gottingen. (trad.it. a cura di Ferlini, G. M. “La psicoterapia come sfida esistenziale”. Cortina, Milano, 1997) (fino al Cap. quinto compreso) 2) Eckes-Laps, R., Korner, J.(1998) ”Psychoanalyse im sozialen Feld” .Verlag, Giessen.(trad.it.a cura di Ferlini, G. M., Zimmerling, C. “Psicoanalisi nel campo sociale”. Aretusa, Padova, 2001) (escluso il III cap. della II parte e tutta la IV parte) 3) I testi di approfondimento – assolutamente facoltativi- sono indicati sulla pagina INFOSTUDENT del docente.
Metodi didattici	Il docente favorirà costantemente il coinvolgimento degli studenti sia nella programmazione delle singole lezioni che durante le esercitazioni sulle esperienze emozionali condivise.

- Anzieu, D.(1997) "Gli involucri psichici". Dunod Masson, Milano.
- Armezzani, M.(1998). "L'enigma dell'ovvio. La fenomenologia di Husserl come fondamento di un'altra psicologia". Unipress, Padova.
- Benedetti, G.(1991)."Paziente e terapeuta nell'esperienza psicotica". Bollati Boringhieri, Torino.
- Bergeret, J.(1984)."Personalità normale e patologica". Raffaello Cortina, Milano.
- Binswanger, L. (1978)."Tre forme di esistenza mancata". Garzanti, Milano.
- Merton, M. Gill (1996)."Psicoanalisi in transizione". Raffaello Cortina, Milano.
- Minkowski, E.(1970)."Trattato di psicopatologia". Feltrinelli, Milano.
- Orange, D.M., Atwood, G.E. e Storolow,R.D.(1999)."Intersoggettività e lavoro clinico". Raffaello Cortina, Milano.
- Reich, W.(1974)."Analisi del carattere". SugarCo, Milano.
- Rosenfeld, H.A.(1991)."Comunicazione e interpretazione". Bollati Boringhieri, Torino.
- Rossi Monti, M., Stanghellini, G.(a cura di) (1999)."Psicopatologia della schizofrenia". Raffaello Cortina, Milano.

Metodi didattici	Lezioni svolte anche con l'apporto di altri studiosi della disciplina.
Tipo di esame	La prova d'esame si svolgerà in forma orale. Iscrizione tramite INFOSTUDENT da 20 a 7 giorni prima dell'esame.
Ricevimento	Il ricevimento degli studenti avverrà il lunedì, dalle 9.00 alle 11.00 presso il Dipartimento di Psicologia Generale

PSICOLOGIA CLINICA (AVANZATO) A (base)
(curriculum 1,2,3)

Docente: Prof. GIOACCHINO PAGLIARO	A-L
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/08 Psicologia clinica I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	Il primo obiettivo dell'insegnamento è quello di favorire nello studente l'integrazione tra la conoscenza scientifica e l'attività clinica. Il secondo obiettivo consiste nell'offrire allo studente la possibilità di utilizzare tecniche, strategie e abilità comunicative finalizzate all'accoglienza dell'utente e all'analisi della domanda. Per realizzare questo secondo obiettivo, lo studente dovrà essere messo in

condizione di configurare il caso e le situazioni cliniche sviluppando la capacità di: a) valutare l'adeguatezza dei modelli, delle nozioni e delle tecniche disponibili; b) considerare la natura della domanda al fine di scegliere il livello d'analisi e d'intervento più pertinenti; c) essere consapevole delle distorsioni emotive e cognitive proprie della relazione; e) riconoscere la rilevanza delle variabili situazionali e di contesto. Dall'altro l'intento dell'insegnamento è quello di far acquisire allo studente un'adeguata capacità osservativa e descrittiva del caso, finalizzate ad impostare corrette strategie d'intervento e cambiamento.

Contenuto del corso

1) La scelta teorico-metodologica:

La spiegazione per cause e per ragioni, l'interpretazione per significati e intenzioni. Giudizi di fatto e giudizi di valore. Verità storiche e verità narrative.

2) L'analisi della domanda:

I disturbi affettivi, del pensiero, d'ansia e dell'identità personale e sessuale. I disturbi della personalità e le psicopatie. Gli stati dissociativi della coscienza e dell'identità. Le azioni autolesive. I comportamenti alimentari disturbati. L'agire deviante e dissociale: primario e secondario.

3) La configurazione del "caso clinico":

Schemi di tipizzazione e processi attribuzionali nella valutazione del caso clinico. L'influenza del contesto normativo. Gli errori categoriali e inferenziali nel ragionamento clinico.

4) Strategie e tecniche:

I modelli comportamentali, cognitivi, sistemici, costruttivisti e strategico-interattivi. Gli interventi sulla persona, nella relazione, nella situazione e nel problema.

Testi di riferimento

- Salvini A., Galieni N. (2000), "Diversità, devianze, terapie". Upsel, Padova.

- Salvini A., Testoni I., Zamperini A. (2001), "Tossicofilie: manuale di Psicologia Clinica e Sociale". UTET, Torino.

Letture d'approfondimento suggerite:

- Salvini A. (1998), "Argomenti di psicologia clinica". Upsel, Padova.

- Faccio E. (1998), "Psicologia dei disturbi alimentari. Teorie, ricerche e terapie". Carocci Editore, Roma.

- Romme M., Escher S., (1992), "Accettare le voci. Le allucinazioni uditive". Giuffrè, Milano.

- Salvini A., (1998), "Il rito aggressivo". Giunti, Firenze.

- Salvini A. (1993), "Personalità femminile e riproduzione umana: argomenti di psicologia clinica". Lombardo Editore, Roma.

- Pagliaro G., Cesa Bianchi M. (1995), "Nuove prospettive in psicoterapia". Angeli, Milano.

- Goffman E. (1983), "Stigma: l'identità negata". Giuffrè, Milano.

- Veglia F. (a cura di) (1999), "Storie di vita. Narrazione e cura in psicoterapia cognitiva". Bollati Boringhieri, Torino.

- Szasz T.S. (1984), "Legge, libertà e psichiatria". Giuffrè, Milano.

Metodi

Gli argomenti del programma saranno illustrati prevalentemente attraverso

didattici	la presentazione di casi clinici. Allo studente sarà chiesto di partecipare in modo attivo attraverso la stesura di relazioni su argomenti del programma, discussione dei casi, compiti osservativi e commenti su biografie e le storie cliniche che saranno proposte attraverso letture o videoregistrazioni.
Tipo di esame	Le prove di accertamento saranno fatte in forma scritta a scelta multipla, a domande aperte o a completamento di frasi. E' necessario prenotarsi da 20 a 7 giorni prima della data di esame attraverso l'Infostudent. Non e' ammessa piu' di un'iscrizione per il medesimo studente nella stessa sessione.
Ricevimento	Il ricevimento studenti si terrà presso il Dipartimento di Psicologia Generale.

PSICOLOGIA CLINICA (AVANZATO) A (dupl.)
(curriculum 1,2,3)

Docente: Prof. PAOLO MICHIELIN	M-Z
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/08 Psicologia clinica I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	La prima parte del corso intende portare lo studente ad approfondire gli strumenti psicodiagnostici e la loro utilità in relazione alla formulazione del caso e alla progettazione del trattamento. Scopo della seconda parte è di fornire conoscenze sulla diffusione e le caratteristiche dei principali disturbi/ problemi clinici e di introdurre le applicazioni della terapia cognitivo-comportamentale.
Prerequisiti	Sono richieste le conoscenze di base relative alla psicologia della personalità, alla psicodiagnostica e alle prospettive teoriche applicative dei diversi modelli in psicologia clinica.
Contenuto del corso	1) Le metodiche e gli strumenti psicodiagnostici in psicologia clinica, con particolare riferimento alla batteria CBA 2.0 scale primarie 2) La formulazione del caso e la progettazione di un intervento individualizzato 3) Diffusione e caratteristiche dei principali disturbi/ problemi clinici 4) La psicoterapia cognitivo-comportamentale applicata ai diversi disturbi/ problemi clinici 5) L'applicazione dei trattamenti psicologici in ambito privato e nei servizi pubblici; il problema dell'efficacia teorica e dell'efficacia nella pratica
Testi di	Testi obbligatori :

- riferimento** - Sanavio, E., Bertolotti, G., Michielin, P., Vidotto, G., Zotti, A.M. (1997). CBA-2.0 Scale Primarie. Una batteria a vasto spettro per l'assessment psicologico. Firenze: Organizzazioni Speciali.
 - Bruch, M., Bond, F.W. (2000). Oltre la diagnosi. Nuovi percorsi per la formulazione del caso. Milano: McGraw Hill. (escluso il capitolo 8)
 - Cassano, G.B., Dell'acqua, G., Garattini, S., Maj, M., Morosini, P.L., Muggia, E., Munizza, C., Racagni, G., Tansella, M. (2001). La salute mentale. Roma: Il Pensiero Scientifico Editore. (esclusi i capitoletti 10, 12, 18, 19, 20)
 - Sanavio, E. (2000). Psicoterapia cognitiva e comportamentale. Roma: Carocci. (escluso il capitolo 4)
- Metodi didattici** Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite.
 Le dieci ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi attraverso l'esame e la discussione di materiale clinico video-registrato e di documentazione cartacea.
- Tipo di esame** L'esame consiste di una prova scritta ed una eventuale integrazione orale. La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
- Ricevimento** Da definire
- Didattica integrativa** Tra le attività saranno organizzate (in numero limitato) visite a piccoli gruppi presso i servizi psicologici e riabilitativi di un Dipartimento di Salute Mentale.

PSICOLOGIA CLINICA (AVANZATO) B (curriculum 2,3)

Docente: Prof. **MASSIMO PRIOR**

Corso caratterizzante del settore
 M-PSI/08 Psicologia clinica
 I semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Obiettivi formativi La prima parte del corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sulla Psicologia Clinica. Queste informazioni saranno completate nella seconda parte del corso attraverso la conoscenza dei

Metodi e Tecniche di Riabilitazione dei disturbi cognitivi conseguenti a danni cerebrali. In particolare si approfondirà la conoscenza delle metodiche di lavoro in team e in collaborazione con altre figure professionali nell'ambito degli interventi riabilitativi sia ospedalieri che extra-ospedalieri applicabili anche ad altre patologie.

Prerequisiti	Sono richieste le nozioni di base della Statistica e rudimenti di Psicologia cognitiva.
Contenuto del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1) Psicologia clinica generale. 2) La valutazione Psicologica nell'ambito delle patologie cerebrali. 3) Il progetto riabilitativo. 4) Il programma riabilitativo. 5) Il lavoro di team. 6) La riabilitazione tradizionale e la riabilitazione "olistica".
Testi di riferimento	<p>Testi obbligatori :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanavio, E., Cornoldi, C. (a cura di) (2001). "Psicologia Clinica". Il Mulino. Bologna.. - Basaglia, N. (a cura di) (2002). "Progettare la Riabilitazione. Il lavoro in team interprofessionale". Edi-ermes. Milano. (Capitoli da n°1 a n°6 e capitolo n°10) - Mazzucchi, A. (a cura di) (2001). "La riabilitazione neuropsicologica". Masson. Milano. (Capitoli n°1,10,14,15). - Prior, M., Bianchin, G., Basso, A.(2000). "Il reinserimento socio-lavorativo del traumatizzato cranico". Cleup. Padova. - A lezione saranno indicati alcuni testi facoltativi per l'approfondimento della materia.
Metodi didattici	<p>Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite.</p> <p>Le dieci ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, esercitazioni pratiche, simulazione di prove di accertamento.</p>
Tipo di esame	<p>L'esame consiste di una prova scritta ed una eventuale integrazione orale. La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.</p>
Ricevimento	Da definire
Didattica integrativa	Tra le attività previste, se possibile, si prevede la visita a piccoli gruppi presso un Servizio di Riabilitazione.

PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Docente: Prof. **ALDO GALEAZZI**

Corso caratterizzante del settore

M-PSI/08 Psicologia clinica

II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Obiettivi formativi Scopo dell'insegnamento e' quello di far acquisire i fondamenti teorici e metodologici della Psicologia della salute tanto riguardo agli interventi riabilitativi quanto soprattutto a quelli orientati alla prevenzione nella prospettiva del miglioramento della qualita' della vita.

Prerequisiti In linea di massima si ritiene che lo studente che abbia superato tutti gli esami del biennio sara' molto agevolato nell'affrontare lo studio della disciplina. Pur non ponendo sbarramenti sembra raccomandabile l'aver gia' superato almeno gli esami di Psicologia generale e Psicologia della personalita' e Psicologia clinica.

Contenuto del corso

- La psicologia della salute: malattia, stili di vita e fattori di rischio [5]
- Stress, emozioni e malattia. Strategie di coping [5]
- Benessere psicologico e qualita' della vita [5]
- Strumenti di assessment e linee di intervento [5]

Testi di riferimento Testi obbligatori:

- Majani G. (1999). "Introduzione alla psicologia della salute". Erickson, Trento.
- Zani B., Cicognani E. (2000). "Psicologia della salute". Il Mulino, Bologna.

Letture consigliate per approfondimenti:

- Biondi M. (1992). "La psicosomatica nella pratica clinica". Il Pensiero scientifico, Roma.
 - Pancheri, P. (1995). "Stress, emozioni, malattia". Mondadori, Milano.
 - Zanus L., (1997). "Psicologia e psicoterapia del dolore cronico". Tecnoscuola, Gorizia.
 - Seligman M.E.P. (1996). "Imparare l'ottimismo" Firenze: Giunti
- Un ulteriore elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia puo' essere reperito sulla pagina Infostudent del docente.

Metodi didattici Diversi argomenti del corso verranno illustrati e presentati con l'ausilio di supporti multimediali e dove possibile integrati con la presentazione di casi clinici. Al termine di ogni esposizione teorica verra' sollecitata la partecipazione attiva degli studenti mediante interventi, commenti e proposte. Le esercitazioni verranno condotte dal docente con l'ausilio di collaboratori. Se le condizioni organizzative lo consentiranno verranno invitati testimoni di alto profilo professionale.

Tipo di esame	L'esame prevede una prova scritta seguita da una integrazione orale. La prova scritta, diretta a saggiare le conoscenze di base, prevede domande a risposte alternative predeterminate e richiede un'ora per il suo svolgimento. I risultati della prova scritta saranno esposti entro una settimana nelle apposite bacheche della Facoltà e compariranno anche in Infostudent. L'iscrizione all'esame è effettuabile esclusivamente tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data fissata per l'esame.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.
Altre informazioni	Durante il corso potranno essere fornite indicazioni più puntuali circa le sezioni dei testi da approfondire o altre letture integrative riservate ai frequentanti.

PSICOLOGIA DELLA SALUTE (AVANZATO)

Docente: Prof. **ALDO GALEAZZI**

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/08 Psicologia clinica
II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Obiettivi formativi	Scopo dell'insegnamento è quello di perfezionare le conoscenze teoriche e metodologiche della Psicologia della salute in ambito preventivo, riabilitativo e di educazione alla salute anche in relazione alle malattie di maggiore impatto sociale. Ci si propone inoltre di approfondire gli aspetti problematici della relazione con i pazienti, con lo staff clinico e con i caregivers.
Prerequisiti	Aver sostenuto l'esame di Psicologia della salute base.
Contenuto del corso	- Psicologia della salute, ospedale, malattie sociali. [5] - Il comportamento di malattia e l'aderenza alle prescrizioni. [5] - Comportamento e salute. [5] - Modificazione dei comportamenti rilevanti per la salute. [5]
Testi di riferimento	<u>Testi obbligatori:</u> - Stroebe W, Stroebe M.S. (1997). "Psicologia sociale e salute". McGraw-Hill, Milano. - Majani G. (2001). "Compliance, adesione, aderenza". McGraw-Hill, Milano. <u>Letture consigliate per approfondimenti:</u> - Biondi M., Costantini A., Grassi L. (1995). "La mente e il cancro". Il Pensiero scientifico, Roma.

- Biondi M. (1992). "La psicosomatica nella pratica clinica". Il Pensiero scientifico, Roma.
- Pancheri P. (1988). "Stress, emozioni e malattia coronarica". Franco Angeli, Milano.
- Seligman M.E.P. (1996). "Imparare l'ottimismo". Giunti, Firenze.
- Zanus, L. (1997). "Psicologia e psicoterapia del dolore cronico". Tecnoscuela, Gorizia.

Un ulteriore elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia può essere reperito sulla pagina Infostudent del docente.

Metodi didattici	Diversi argomenti del corso verranno illustrati e presentati con l'ausilio di supporti multimediali e dove possibile integrati con la presentazione di casi clinici. Al termine di ogni esposizione teorica verrà sollecitata la partecipazione attiva degli studenti mediante interventi, commenti e proposte. Le esercitazioni verranno condotte dal docente con l'ausilio di collaboratori e avranno carattere di ricerche sul campo condotte per piccoli gruppi, con esposizione finale dei risultati raggiunti. Se le condizioni organizzative lo consentiranno verranno invitati testimoni di alto profilo professionale.
Tipo di esame	L'esame prevede una prova scritta seguita da un' integrazione orale. La prova scritta, diretta a saggiare le conoscenze di base, prevede domande a risposte alternative predeterminate ed in massima richiede un'ora per il suo svolgimento. I risultati della prova scritta saranno esposti entro una settimana nelle apposite bacheche della Facoltà e compariranno anche in Infostudent. L'iscrizione all'esame è effettuabile esclusivamente tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data fissata per l'esame.
Ricevimento	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.
Altre informazioni	Durante il corso potranno essere fornite indicazioni più puntuali circa le sezioni dei testi da approfondire o altre letture integrative riservate ai frequentanti anche in relazione ai lavori seminariali.

PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE

Docente: Prof. **GIAN PIERO TURCHI**

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/08 Psicologia clinica
I semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	10
a studio individuale:	60

Obiettivi formativi	Scopo dell'insegnamento è sviluppare adeguate ed accurate competenze per quell'ampia classe di comportamenti e di stati alterati che vanno sotto il nome di tossicodipendenze.
Prerequisiti	Il corso richiede che lo studente possieda adeguate conoscenze dell'area psicopatologica, psicofisiologica e psicodinamica.
Contenuto del corso	All'interno del corso verranno approfonditi i seguenti aspetti: a) gli effetti psicofisiologici e tossicologici connessi all'uso ed abuso di sostanze psicotrope[5]; b) i diversi moventi e ragioni presenti nell'autoinduzione di particolari stati mentali[5]; c) i modelli affiliativi che forniscono il sistema di significati attraverso cui viene costruita l'esperienza personale tossicofilica [10]; d) i comportamenti devianti, pericolosi e a rischio, primari e secondari e i loro effetti sull'identità o sui sistemi di autorganizzazione percettiva e adattiva [10]; e) le diverse strategie di reazione sociale, di difesa e di controllo, di trattamento o di "terapia"[10].
Testi di riferimento	- Julien M.R. (1997) "Droghe e farmaci psicoattivi". Zanichelli, Bologna; - Lemert E. (1981) "Devianza e forme di controllo". Giuffrè, Milano - dispensa dal titolo: "Appunti dalle lezioni" (UNIPRESS) - Turchi G.P. (a cura di) (2002) <i>Tossicodipendenze e strategie di intervento</i> , UPSEL Padova <u>Uno dei seguenti due testi:</u> - Salvini A., Testoni I., Zamperini A., (2002), "Droghe tossicofilie e tossicodipendenze", UTET; - Salvini A., Zanellato L. (a cura di) (1998), "Psicologia clinica delle tossicodipendenze", Lombardo Editore, Roma; <u>Un testo a scelta fra i seguenti:</u> - Testoni I. (1997), "Psicologia del nichilismo. La tossicodipendenza come rimedio", Angeli, Milano - Matza D. (1974), "Come si diventa devianti". Il Mulino, Bologna; - Malagoli Togliatti M., Mazzoni C. (1993), "Maternita' e tossicodipendenze" Giuffrè, Milano
Metodi didattici	Allo studente sarà chiesto di partecipare in modo attivo attraverso la stesura di relazioni su argomenti del programma, discussione dei casi, compiti osservativi.
Tipo di esame	L'esame è scritto ed è prevista una integrazione orale. E' importante che lo studente: a) sia in grado di creare una coerenza argomentativa tra le nozioni possedute e la cornice teorico-operativa di riferimento; b) sia in grado di argomentare le sue risposte; c) fornisca esemplificazioni operative. E' necessario prenotarsi da 20 a 7 giorni prima della data di esame tramite Infostudent.
Ricevimento	Il ricevimento studenti si terrà presso il Dipartimento di Psicologia Generale.

Didattica integrativa Nelle ore di laboratori verranno approfondite alcune delle tematiche trattate a lezione.

PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (base)

Docente: Prof.ssa **GRAZIA MARIA FAVA VIZZIELLO** **A-L**

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/07 Psicologia dinamica
II semestre

Numero totale di crediti: 4
Carico di lavoro globale: 100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 20
a esercitazioni: 10
a studio individuale: 70

Obiettivi formativi Scopo del corso e' offrire un modello della strutturazione psicopatologica in cui le modalita' di funzionamento psichico vengano organicamente collegate con i fattori del contesto(familiari, istituzionali, sociali e di organizzazione dei servizi),cioe' un modello mirato prevalentemente ad una attivita' clinica nei servizi

Prerequisiti Il corso di Psicologia Dinamica e psicologia dello sviluppo sono propedeutici.

Contenuto del corso Unita' 1 (15ore)

- 1) Psicopatologia e semeiotica psicopatologica.
- 2) Psicopatologia e comunita'.
- 3) Psicopatologia e organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale.
- 4) Psicopatologia della famiglia (biologica, adottiva, monoparentale, ricomposta), e della scuola.
- 5) Metodi di studio clinici e studi longitudinali

Unita' 2 (15 ore)

- 6) La psicopatologia per funzioni
- 7) Sintomi nevrotici, disturbi generalizzati dello sviluppo, patologia "border-line" nel bambino e nell'adolescente, patologia della dipendenza.
- 8) Patologia organica e implicazioni psicopatologiche

Testi di riferimento Testi obbligatori:

- 1) Fava Vizziello G. (2002), "Manuale di psicopatologia dello sviluppo" Il mulino, Bologna.
- 2) Fava Vizziello G., Simonelli A. (2002) " Adozione e cambiamento" Bollati Boringhieri Torino.
- 3) Fava Vizziello, Stern D. (1992) "Dalle cure materne all' interpretazione. Nuove terapie per il bambino e le sue relazioni: i clinici raccontano" Raffaello Cortina, Milano.

Uno a scelta tra i seguenti testi:

- 3) Disnan G., Fava Vizziello G. (1999) "La consulenza clinica psicologica" Masson ed. Milano

4) Fava Vizziello G.M., Bet M., Sandona' G. (1990). "Il bambino che regalo' un arcobaleno". Bollati Boringhieri, Torino.

5) Fava Vizziello G. (1999) "L'eccezione e la regola" Bollati Boringhieri; Torino

6) Chersul D. (2002) "Se un mattino d'inverno" Bollati Boringhieri, Torino

7) Righetti P., Sette, L. (2000) "Non c'e' due senza tre" Bollati Boringhieri, Torino

Un elenco ragionato delle letture consigliate per un approfondimento della materia puo' essere reperito sulla pagina Infostudent del docente"

Metodi didattici Gli argomenti saranno presentati con l'ausilio di materiale audiovisivo. Le ESERCITAZIONI verranno svolte tramite la lettura e la discussione di casi clinici.

Tipo di esame Il programma d'esame e' per tutti gli studenti quello dell'anno in corso e prevede lo studio dei testi completi. Si ricorda che la sessione di febbraio e' parte integrante dell'esame dell'anno accademico precedente pertanto il programma e' quello dell'anno accademico precedente. Gli esami sono orali nei limiti del possibile. Spesso pero' e' necessario che la prima parte dell'esame venga svolta in forma scritta. La prenotazione va fatta almeno 15 giorni prima dell'esame.

Ricevimento Il ricevimento sara' presso la sede Liripac settimanale, in via Belzoni 80

Didattica integrativa Sono previsti quattro corsi di lezioni integrative con esercitazioni
 1) Prof. F. Fasolo: "Sviluppo della persona e sviluppo del gruppo". Il Corso verra' completato con lezioni, seminari ed esperienze pratiche presso il Dipartimento di Salute Mentale di Padova (2° semestre)
 2) Prof. U. Nizzoli: "Approccio alle sindromi autodistruttive in adolescenza". Il Corso verra' completato con seminari ed esercitazioni presso l'A.S.L. di Reggio Emilia (2° semestre);
 3) Prof. G. Disnan: "La Consulenza clinica in psicopatologia"
 4) Dr P.L. Righetti "La trasmissione delle emozioni dalla madre al feto e presa in carico dei problemi della gravidanza"
 lezioni integrative affidati a "docenti a contratto", e attinenti all'insegnamento (notizie sicure al momento disponibili).

PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (dupl.)

Docente: Prof.ssa GRAZIA MARIA FAVA VIZZIELLO	M-Z
	Corso caratterizzante del settore
	M-PSI/07 Psicologia dinamica
	II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore

Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Per il programma si veda il corso di "Psicopatologia generale e dello sviluppo (base)"

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (base)

Docente: Prof. GIANVITTORIO PISAPIA	A-L
	Corso caratterizzante del settore SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale. II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	30
a studio individuale:	70
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è quello di apprendere a tradurre in termini operativi un'ipotesi esplicativa della condotta deviante, con particolare riferimento al mondo giovanile.
Prerequisiti	La frequenza al corso non richiede conoscenze di base particolari, in quanto queste saranno fornite durante le lezioni.
Contenuto del corso	- Elaborazione di un'ipotesi relativa al comportamento deviante. - Individuazione di percorsi operativi sulla base dell'ipotesi accolta.
Testi di riferimento	- Pisapia, G.V. (2002). "Contributo ad un'analisi socio-criminologica della devianza". Cedam, Padova - De Leo, G., Patrizi P. (2000). "La spiegazione del crimine". Il Mulino, Bologna
Metodi didattici	Le lezioni saranno soprattutto di carattere metodologico. Lo studente dovrà approfondire le teorie sulla devianza utilizzando i testi suggeriti.
Tipo di esame	L'esame consiste in una prova orale. L'iscrizione avverrà lo stesso giorno della prova.
Ricevimento	Il ricevimento si tiene presso il Dipartimento di Sociologia, via San Canziano 8, tel. 049 8274334. E' necessaria la prenotazione telefonando al numero: 347/2244696.

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (dupl.)

Docente: Prof. GIANVITTORIO PISAPIA	M-Z
--	------------

- esame** lezione e/o sulla bibliografia suggerita.
 Gli appelli sono almeno una volta al mese. Le modalità di iscrizione all'esame sono le seguenti: imbucare una fotocopia (foglio intero) della prima pagina del proprio libretto universitario nella buca della posta del docente (Via Belzoni 80) entro le 13 del lunedì antecedente la data dell'appello prescelto (ci si può iscrivere anche con notevole anticipo). Sulla fotocopia, che deve mostrare leggibili le generalità, il candidato riporti anche la data dell'appello in cui si vuole iscrivere. Entro le 13 del mercoledì successivo verrà affissa in sede la lista con indicazione della data, dell'ora e del luogo in cui ciascun candidato deve sostenere l'esame. Candidati iscritti che non si presentano all'esame, non possono ripresentarsi prima di 60 giorni o comunque non nell'appello successivo.
- Ricevimento** Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso il LIRIPAC, Via Belzoni 80.

TECNICHE DI INDAGINE DELLA PERSONALITÀ (AVANZATO) (base)

Docente: Prof.ssa MARIA ARMEZZANI	A-L
	Corso caratterizzante del settore M-PSI/07 Psicologia dinamica II semestre
Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140
Obiettivi formativi	Il corso è indirizzato a familiarizzare gli studenti con alcune metodologie di indagine della personalità, sia classiche come il test di Rorschach, sia più attuali, come le quelle derivate dalle teorie costruttiviste
Prerequisiti	Si richiede di aver superato l'esame di tecniche di indagine della personalità-base e di psicologia dinamica.
Contenuto del corso	<p>1) Teorie psicodinamiche e test proiettivi. Le diverse accezioni di "proiezione". Classificazione dei test proiettivi. Presentazione di alcune tecniche[10]</p> <p>2) Il test di Rorschach: origini storiche, campi di applicazione, modalità di somministrazione, sistemi di siglatura delle risposte, tabulazione dei dati, criteri di interpretazione psicodiagnostica. [20]</p> <p>3) Teorie costruttiviste e tecniche ermeneutiche. La "diagnosi transitiva". Applicazione e criteri d'uso delle tecniche costruttiviste per l'indagine dei significati personali [10].</p> <p>4) L'autocaratterizzazione e le griglie di repertorio kelliane. La griglia di dipendenza. La griglia di resistenza al cambiamento Analisi computerizzata dei protocolli e tecniche di lettura. [20]</p>

Testi di riferimento	<p>- Passi Tognazzo, D. (1994). "Il metodo Rorschach. Manuale di psicodiagnostica su modelli di matrice europea". Terza edizione. Giunti, Firenze.</p> <p>- Armezzani M., Grimaldi F., Pezzullo L. (in pubblicazione). "Tecniche costruttiviste per l'indagine della personalità". McGraw-Hill, Milano.</p> <p>Qualora il testo non fosse disponibile all'inizio del corso, in sostituzione: Feixas G., Cornejo-Alvarez J.M. (1998). "Manuale per lo studio delle griglie di repertorio". Vita e Pensiero, Milano.</p> <p>- Armezzani M. (2002). "Esperienza e significato nelle scienze psicologiche". Laterza, Roma.</p>
Metodi didattici	Le lezioni si articolano in momenti teorici e momenti applicativi. I criteri di somministrazione e di interpretazione delle tecniche saranno esemplificati attraverso la presentazione di casi clinici e verificati attraverso esercitazioni, esperienze pratiche guidate e simulazioni di prove di accertamento. Le esercitazioni saranno tenute dal dott. L. Pezzullo.
Tipo di esame	<p>L'esame consiste in una prova scritta della durata di 2 ore e mezza e prevede:</p> <p>A) una domanda aperta di carattere teorico-critico uguale per tutti</p> <p>B) lo studio clinico di un caso attraverso la presentazione di protocolli. Per questa seconda parte lo studente può scegliere se analizzare le griglie di repertorio e l'autocaratterizzazione o siglare e interpretare le risposte al Rorschach. L'integrazione orale è possibile, solo se si è superata la prova scritta, ma non è obbligatoria. Gli studenti devono iscriversi alla prova scritta tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data in calendario.</p>
Ricevimento	Mercoledì ore 11-13 presso il Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8 (quarto piano).

TECNICHE DI INDAGINE DELLA PERSONALITÀ (AVANZATO) (dupl.)

Docente: Prof.ssa **LAURA PAROLIN**

L-Z

Corso caratterizzante del settore
M-PSI/07 Psicologia dinamica
I semestre

Numero totale di crediti: 8
Carico di lavoro globale: 200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni: 40
a esercitazioni: 20
a studio individuale: 135

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche di base sui test e il loro utilizzo e le competenze necessarie per siglare ed interpretare le tecniche proiettive più utilizzate nella Clinica.
Prerequisiti	E' richiesta la conoscenza della siglatura del Test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo Exner e la griglia di lettura dei test tematici ORT e

	CAT, facendo riferimento al corso di Tecniche di Indagine I tenuto dalla Dott.ssa Mazzeschi C, che rappresenta un prerequisito obbligatorio.
Contenuto del corso	1) siglatura Rorschach e descrizione griglie per la lettura dei test tematici [5] 2) approfondimento dei Cluster per l'interpretazione del Test di Rorschach [5] 3) approfondimento interpretazione delle griglie per il Test ORT [5] 4) approfondimento griglia di lettura del Test CAT [5] 5) esercitazione con protocolli Rorschach [10] 6) esercitazione con protocolli ORT [10]
Testi di riferimento	- Lis A., Prina S., Zennaro A. (1998), "Il Test di Rorschach, Introduzione al Sistema Comprensivo di Exner". Unipress, Padova. - Lis A., Zennaro A., Prina S., Gallina L., Parolin L., Vallone V., Vettorello C. (1998), "Il Test di Rorschach, Introduzione al Sistema Comprensivo", Tabelle Normative. - Lis A. (1998), "Tecniche Proiettive per l'Indagine della Personalità", Il Mulino, Bologna. - Lis A., (2002), "ORT, Object Relation Technique, Una griglia di valutazione empirico-clinica", Raffaello Cortina, Milano.
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni frontali per gli aspetti teorici e venti ore di esercitazione in aula, tenute dal dott. F. Giovannini, che saranno dedicate alla siglatura e interpretazione di protocolli Rorschach e ORT, su materiale fotocopiato fornito dalla docente.
Tipo di esame	L'esame consiste di una prova scritta. La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
Ricevimento	Il ricevimento avverrà presso il L.I.R.I.P.A.C., v. Belzoni, 80.
Didattica Integrativa	Il corso sarà affiancato da esercitazioni di in aula con materiale fornito dalla docente, tenute dalla Dott.ssa Giovannini F.

TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (AVANZATO) (base)

Docente: Prof. **VITTORIO RUBINI**

A-L

	Corso caratterizzante del settore M-PSI/07 Psicologia dinamica I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	30
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	60

Obiettivi formativi	Finalita' dell'insegnamento e' l'acquisizione di una approfondita competenza teorica e tecnica nell'utilizzo di test standardizzati e nella costruzione di test.
Prerequisiti	E' richiesta la conoscenza dei contenuti del corso di Psicometria e del corso di Teoria e Tecniche dei Test di Personalita' Base
Contenuto del corso	<p>1) Correlazione e regressione La previsione statistica con l'uso dei test.[5 ore].</p> <p>2) La teoria della attendibilita' e' l'utilizzo dei coefficienti di attendibilita' [4 ore].</p> <p>3) La teoria della validita' e l'utilizzo dei coefficienti di validita' [2 ore].</p> <p>4) L'analisi fattoriale per la definizione strutturale dei test [5 ore].</p> <p>5) I test di personalita' a base fattoriale [4 ore].</p> <p>6) Test esemplari per diversi ambiti di utilizzazione [2 ore].</p> <p>7) Analisi del profilo derivato dall'uso congiunto di più test [4 ore].</p> <p>8) Prospettiva idiografica vs prospettiva nomotetica [2] ore.</p> <p>9) Procedure di costruzione di test e questionari per la misurazione di variabili di personalita' [2].</p>
Testi di riferimento	<p>a) Appunti dalle lezioni</p> <p>b) Rubini, V. (1975). "Basi Teoriche del Testing Psicologico". Bologna, Patron.</p> <p>c) Rubini, V. (1984). "Test e Misurazioni Psicologiche". Il Mulino, Bologna, Capitoli 4^, 5 [se non ristampato sara' disponibile un estratto del testo].</p> <p>d) Galeazzi, A. & Franceschina, E. (2001). "L'indagine della personalita'". UPSEL, Domenighini Editore, Padova.</p> <p>e) Rubini, V. & Padovani, F. (s.d.). "Problemi applicativi del testing psicologico". CLEUP, Padova.</p> <p><u>Letture complementari:</u></p> <p>- Boncori, L. (1993). "Teoria e tecniche dei test". Boringhieri, Torino.</p> <p>- Pedrabissi, L. & Santinello, M. (1997). "I test Psicologici". Il Mulino, Bologna.</p> <p>- Sanavio, E. & Sica, C. (1999). "I test di personalita':inventari e questionari". Il Mulino, Bologna.</p>
Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati nei loro aspetti generali in lezioni tradizionali. Lo studenti dovra' approfondire gli argomenti utilizzando gli appunti dalle lezioni e la bibliografia segnalata. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento applicativo e all'utilizzo delle metodologie trattate nelle lezioni.
Tipo di esame	<p>La prova di accertamento e' in forma scritta e prevede la risposta a domande aperte (risposta libera) e/o domande chiuse (con alternative di risposta), la soluzione di problemi che comportano l'utilizzazione dei coefficienti di attendibilita', validita', della struttura fattoriale, di scale metriche, e la valutazione psicometrica di profili di personalita'.</p> <p>L'iscrizione agli esami avviene attraverso Infostudent, prenotandosi da 15 a 7 giorni prima della data fissata. La registrazione dell'esame e</p>

l'integrazione orale avviene secondo l'orario fissato nel calendario.

Ricevimento Il ricevimento degli studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente; Dipartimento di Psicologia Generale, Via Venezia 8, secondo l'orario indicato dalla Segreteria Didattica.

La segreteria telefonica del numero 049.827 66 28 informerà sulle eventuali variazioni di orario.

Didattica integrativa Se ci saranno le condizioni, il corso sarà affiancato da esercitazioni consistenti nella costruzione di questionari su variabili di personalità e nell'utilizzo delle tecniche di analisi delle loro proprietà strutturali.

TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (AVANZATO) (dupl.)

Docente: Prof.ssa ANNA LAURA COMUNIAN

M-Z

Corso caratterizzante del settore

M-PSI/07 Psicologia dinamica

I semestre

Numero totale di crediti: 4

Carico di lavoro globale: 100 ore

Numero di ore attribuite a lezioni: 20

a esercitazioni: 10

a studio individuale: 70

Obiettivi formativi Il corso ha lo scopo di far conoscere allo studente le caratteristiche e i limiti degli strumenti usati nella diagnosi della personalità in ambito clinico. Verranno presi in esame strumenti e modelli che introducono allo studio del caso. Sono previste osservazioni empiriche in contesti reali, rilevamenti di dati e verifiche statistiche.

Prerequisiti . Si indica come propedeutico il corso di Teorie e Tecniche dei test di personalità (base). È bene inoltre che lo studente abbia acquisito chiare conoscenze di statistica descrittiva, e possibilmente sappia usare il programma statistico per le scienze sociali (SPSS).

Contenuto del corso

- 1) Test psicometrici e test proiettivi [10]
- 2) Equivalenza cross-culturale [5]
- 3) La ricerca cross-culturale sulla valutazione della personalità [5]
- 4) Lo studio del caso: analisi quantitativa e qualitativa. [10]

Testi di riferimento

- Appunti delle lezioni
- Spielberger C.D. (2002). "STAXI2": State Trait Anger Expression Inventory 2". O.S., Firenze.
- Comunian A. L., Gielen U.P. (2000). "International Perspectives on Human Development". PABST Science Publisher, Lengerich. (pp. 211 - 459 e 567 - 624).
- Kuhmerker L. (1995). "L'eredità di Kohlberg". Giunti-Barbera, Firenze. (pp. 25 - 99; 212 - 240).
- Verranno adoperati, per ulteriori approfondimenti, anche i testi usati nel

	Corso di Teorie e Tecniche dei Test di Personalita'(base).
Metodi didattici	Le lezioni, nel corso delle quali verranno presi in considerazione tutti i punti previsti dalla parte istituzionale e monografica, consisteranno in una parte teorica di esposizione e discussione degli argomenti, e in una parte di analisi delle varie possibilita' applicative. Gli studenti parteciperanno attivamente ad esperienze di somministrazione, raccolta e costruzione preliminare di test.
Tipo di esame	L'esame si svolgera' in forma orale, dopo una prova di accertamento scritta consistente in: a) una domanda aperta volta ad approfondire la preparazione (della durata di mezz'ora); b) un protocollo con test di livello e test di personalita', per la valutazione diagnostica (due ore e mezza); L'iscrizione all'esame avviene per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, da 14 a 8 giorni prima della data dell'appello. La comunicazione del risultato e la relativa verbalizzazione avverranno durante la prova orale. La prova di accertamento e l'esame orale avvengono secondo l'orario fissato dal calendario.
Ricevimento	Il ricevimento studenti si svolge settimanalmente presso lo studio della docente, Dipartimento di Psicologia Generale, Via Venezia 8.

Indice degli insegnamenti

Antropologia culturale	
Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica (A)	
Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica (A+B)	
Biologia applicata	
Epidemiologia	
Filosofia del linguaggio	
Fondamenti della psicologia	
Genetica umana	
Igiene generale e applicata	
Il questionario nella ricerca e nell'applicazione	
Informatica di base	
Lingua inglese	
Linguistica	
Logica (istituzioni di logica)	
Metodologia con applicazioni informatiche	
Metodologia della ricerca in ambito clinico	
Metodologia della ricerca psicosociale	
Pedagogia generale	
Ps. cognitiva avanzato	
Ps. cognitiva base	
Ps. del lavoro e delle organizzazioni	
Ps. dell'arte	
Ps. dell'attenzione	
Ps. dell'educazione (avanzato)	
Ps. dell'educazione (base)	
Ps. dello svil. cognitivo (avanz.)	
Ps. dello svil. cognitivo (base) A	
Ps. dello svil. cognitivo (base) B	
Ps. dinamica avanz. A	
Ps. dinamica avanz. B	
Psicobiologia	
Psicobiologia avanz.	
Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)	
Psicodiagnostica (tiroc.)	
Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	
Psicologia clinica	
Psicologia dei gruppi	
Psicologia della percezione	
Psicologia dello sviluppo	
Psicologia di comunità	
Psicologia dinamica	

Psicologia generale	
Psicologia generale e psicologia della personalità	
Psicologia sociale	
Psicometria	
Sociologia della comunicazione	
Sociologia generale	
Statistica sanitaria	
Storia della filosofia (per psicologi)	
Sviluppo organizzativo e formazione	
Tecn. di ricerca di mercato	
Tecniche di counseling familiare (tir.)	
Tecniche di indagine della personalità	
Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	
Teoria e tecniche dei test di personalità	
Teoria e tecniche del colloquio psicologico	
Valutazione delle disabilità	
Valutazione delle disabilità (tiroc.)	

Indice dei docenti

Agnoli F.	
Angrilli A.	
Antonelli E.	
Argenton A.	
Armezzani M.	
Baroni M.R.	
Berti A.E.	
Bisazza A.	
Bisiacchi P.	
Burigana L.	
Calvo V.	
Camperio C.A.	
Capozza D.	
Casco C.	
Castelli L.	
Codispoti M.	
Colombo L.	
Comparini A.	
Contarello A.	
Cornoldi C.	
Costantini M.V.	
Cristante F.	
Crivellari F.	
Cusinato M.	
Da Pos O.	
Dalla Costa G.F.	
De Beni R.	
De Carlo N.	
Fabriziani A.	
Ferlini G.M.	
Ferruzza E.	
Folin M.	
Frisan P.	
Grassivaro P.	
Giaretta P.	
Guidolin E.	
Lang M.	
Levorato C.	
Lis A.	
Maeran R.	
Manganelli A.M.	
Mangini E.	
Mannarini S.	

Marazzi A.	
Marhaba S.	
Marin M.L.	
Mascetti G.G.	
Mason L.	
Morra S.	
Nicolini C.	
Nicotra E.	
Novaga M.	
Novello Paglianti G.B.	
Pazzaglia F.	
Pearce C.	
Pedon A.	
Peressotti F.	
Petter G.	
Porzionato G.	
Regolin L.	
Robusto E.	
Rocco D.	
Roncato S.	
Rusconi M.L.	
Salvini A.	
Sanavio E.	
Santinello M.	
Sartori G.	
Simion F.	
Soresi S.	
Spano I.	
Stablum F.	
Surian L.	
Tessarolo M.	
Trentin R.	
Turchi G.P.	
Valenza E.	
Vezzani B.	
Vianello R.	
Vidotto G.	
Voci A.	
Xausa E.	
Whitteridge N.	
Zamperini A.	
Zennaro A.	
Zorino M.	

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

BOLLETTINO - NOTIZIARIO

Anno accademico 2002/2003

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSI DI LAUREA IN

**SCIENZE PSICOLOGICHE COGNITIVE E
PSICOBIOLOGICHE**

**SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E
DELL'EDUCAZIONE**

SCIENZE PSICOLOGICHE SOCIALI E DEL LAVORO

**SCIENZE PSICOLOGICHE DELLA PERSONALITÀ E
DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI**

Ordinamento degli Studi
Programma degli insegnamenti

I - II III anno

- AGNOLI**.... 82; 120
ANGRILLI 136
ANTONELLI... 225
ANTROPOLOGIA
 CULTURALE58;
 107; 147
APPLICAZIONI DI
INFORMATICA
PER LA
RICERCA
PSICOLOGICA
(A) 61; 148
APPLICAZIONI DI
INFORMATICA
PER LA
RICERCA
PSICOLOGICA
(A+B)..... 59
ARGENTON A. 70
ARGENTON A.
 183; 191
ARMEZZANI.. 223
BARONI.. 182; 183
BERTI 53
BIOLOGIA
 APPLICATA 45;
 92; 134; 170;
 171; 172
BISAZZA..... 175
BISIACCHI. 47; 75
BURIGANA54; 195
CALVO 223
CAMPERIO 94
CAPOZZA..... 155
CASCO..... 49
CASTELLI 99
CODISPOTI 118
COLOMBO L. ... 68
COLOMBO L. ... 69
COMPARINI.... 63;
 92; 107
CONTARELLO141

CORNOLDI..... 46
CORNOLDI.... 173
COSTANTINI. 207;
 208
COSTANTINI.. 118
CRISTANTE ... 202
CRIVELLARI . 148
CRIVELLARI ... 59
CRIVELLARI ... 61
CUSINATO 211
DA POS 77
DALLA COSTA221
DE BENI..... 217
DE BENI..... 78
DE CARLO..... 140
DE CARLO..... 160
EPIDEMIOLOGIA
 62
FABRIZIANI.... 80
FABRIZIANI... 222
FERLINI 214
FERRUZZA..... 95
FERRUZZA.... 180
FILOSOFIA DEL
LINGUAGGIO
 63
FOLIN..... 45
FOLIN.... 171; 172
FONDAMENTI
DELLA
PSICOLOGIA
 46; 93; 135; 173;
 174; 175
FRISAN 150
GENETICA
 UMANA. 63; 107
GIARETTA 66
GRASSIVARO 134
GRASSIVARO 170
GUIDOLIN..... 111
GUIDOLIN..... 205

IGIENE
 GENERALE E
 APPLICATA . 64
IL
 QUESTIONARI
 O NELLA
 RICERCA E
 NELL'APPLICA
 ZIONE..... 149
INFORMATICA DI
BASE..... 47; 94;
 136; 175
LANG 226
LEVORATO... 188;
 191
LINGUA INGLESE
 64; 109; 150;
 199; 200
LINGUISTICA . 63
LIS..... 179; 181
LOGICA
 (ISTITUZIONI
 DI LOGICA).. 66
MAERAN 51
MANGANELLI 153
MANGINI..... 137
MANNARINI.. 194
MARAZZI 147
MARAZZI 58
MARHABA 93; 135
MARHABA 174;
 175
MARIN..... 190
MASCETTI 177;
 178
MASON ... 112; 113
METODOLOGIA
 CON
 APPLICAZIONI
 INFORMATICH
 E..... 201; 202
METODOLOGIA
 CON

- APPLICAZIONI INFORMATICHE**
 E.... 66; 110; 152
METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO..... 202
METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO 204
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE
 153
MORRA 103
NICOLINI 229
NICOTRA. 54; 66; 195
NOVAGA 184; 185
NOVELLO PAGLIANTI 107
PAZZAGLIA 97
PEARCE..... 109
PEDAGOGIA GENERALE 205
PEDAGOGIA GENERALE 111
PEDON..... 98
PEDON..... 149
PERESSOTTI. 156
PETTER..... 101
PORZIONATO 219
PSICOBIOLOGIA
 47; 94; 136; 175; 177; 178
PSICOBIOLOGIA AVANZATO.. 73
PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (E DELL'INVECCHIAMENTO). 75
PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI 211
PSICOLOGIA CLINICA.... 212; 213
PSICOLOGIA CLINICA..... 76; 118; 154
PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATO.. 69
PSICOLOGIA COGNITIVA BASE..... 68
PSICOLOGIA DEI GRUPPI..... 155
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI 51; 98; 140; 184; 185
PSICOLOGIA DELL'ARTE . 70
PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE..... 71
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (AVANZATO)
 113
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (BASE) 112
PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE77
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ... 53; 100; 142; 188; 190; 191
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (AVANZATO)
 116
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (BASE) A73; 114
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (BASE) B73; 115
PSICOLOGIA DI COMUNITÀ214; 216
PSICOLOGIA DINAMICA . 48; 95; 137; 180
PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATA A
 207
PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATA A
 118
PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATA B
 208
PSICOLOGIA GENERALE . 49; 97; 139; 182; 183; 184
PSICOLOGIA GENERALE E

- PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ** 217; 219
- PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ** 78; 119; 156
- PSICOLOGIA SOCIALE** 52; 99; 141; 186; 187; 188
- PSICOMETRIA** 54; 103; 143; 192; 194; 195
- REGOLIN** 47
- ROBUSTO** 152
- ROBUSTO** 143
- ROCCO** 48
- RONCATO** 139
- RUSCONI** 136
- SALVINI** 212
- SANAVIO** 76
- SANTINELLO** 216
- SARTORI** 73; 94
- SIMION** 73; 114; 116
- SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE** 220
- SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE** 80; 157
- SOCIOLOGIA GENERALE** 221
- SOCIOLOGIA GENERALE** 119; 158
- SORESÌ** ... 121; 122
- SPANO** 119
- STABLUM** 71
- STATISTICA SANITARIA** .. 80
- STORIA DELLA FILOSOFIA (PER PSICOLOGI)** 222
- STORIA DELLA FILOSOFIA (PER PSICOLOGI)** 80
- SURIAN** 142
- SVILUPPO ORGANIZZATIVO E FORMAZIONE** 159
- TECNICHE DI COUNSELING FAMILIARE (TIROCINIO)** 223
- TECNICHE DI INDAGINE DELLA PERSONALITÀ** 223
- TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E DI ANALISI DEI DATI** 82; 120
- TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ** 225
- TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO** 226; 227; 229
- TESSAROLO** ... 80; 157
- TESSAROLO** .. 220
- TRENTIN** 52
- TURCHI** 213
- TURCHI** 154
- VALENZA** 73; 115
- VALUTAZIONE DELLE DISABILITÀ** 121
- VALUTAZIONE DELLE DISABILITÀ (TIROCINIO)** 122
- VEZZANI** 227
- VIANELLO** 100
- VIDOTTO** 192; 201
- VOCI** 186; 188
- WHITTERIDGE** 64
- WHITTERIDGE** 199; 200
- XAUSA** 204
- ZAMPERINI** ... 187
- ZORINO** 158